

Programa: Coaching y liderazgo

☰ [Introducción](#)

☰ [Objetivos](#)

CONTENIDOS

☰ [Módulo 1. Introducción al coaching](#)

☰ [Módulo 2. El uso del coaching como proceso de aprendizaje](#)

☰ [Módulo 3. El liderazgo eficaz](#)

☰ [Módulo 4. El líder como coach del proceso de cambio en las organizaciones deportivas](#)

☰ [Descarga](#)

Introducción

La Confederación Sudamericana de Fútbol (CONMEBOL) tiene una visión clara sobre lo que implica trabajar en el fútbol profesional de alto rendimiento con jóvenes de ambos sexos y de diversos orígenes socioculturales y económicos que se encuentran sujetos a las exigencias emocionales y éticas y están atravesados por la tecnología. Considera fundamental tener como referencia a Sudamérica, que concibe al fútbol como un espacio vivo en el cual las personas pueden tener una representación mental del mundo. Estas ideas son la base de las propuestas que los entrenadores, profesores e instructores de las selecciones juveniles deben conocer y hacer suyas en lo cotidiano.

Cabe destacar que, desde CONMEBOL, se impulsa un modelo de trabajo orientado a la calidad, con una matriz de mejora continua donde el jugador o jugadora de los seleccionados puedan incorporar tanto capacidades como competencias y valores, contribuyendo a su formación integral como ciudadanos y seres humanos. Es por esto que tanto el entrenador como su equipo deben impulsar la práctica del fútbol como deporte, escuela de vida y como espacio riguroso de actuación que busca alcanzar, de manera planificada, el más alto nivel en el campo de juego.

Estas líneas rectoras atraviesan el trabajo que se hace con las selecciones juveniles y plantean los principios teóricos sobre los cuales se sustenta el fútbol sudamericano. Todo esto desde la perspectiva de un deporte que evoluciona continuamente y que, al mismo tiempo, es parte de nuestra propia idiosincrasia.

[CONTINUAR](#)

Objetivos

Objetivo general

Desarrollar las competencias comportamentales que permitan “*coachear*” y liderar a los equipos de trabajo en organizaciones deportivas.

Objetivos específicos

- Comprender qué es y cuáles son las herramientas que utiliza el *coaching* para hacer más eficientes los equipos de trabajo en las organizaciones deportivas.
- Desarrollar la competencia de liderazgo haciendo uso de los diferentes estilos que garanticen el cumplimiento de los objetivos grupales.
- Adoptar el estilo de líder *coach* para gestionar los cambios requeridos en las organizaciones deportivas.

CONTINUAR

Módulo 1. Introducción al coaching

Unidad 1: Fundamentos y principios del coaching

1.1.1 Fundamentos del *coaching*

1.1.2 Principios del *coaching*

1.1.3 Modalidades del *coaching*

1.1.4 Las organizaciones como redes dinámicas de conversaciones

Unidad 2: Competencias conversacionales del coaching

1.2.1 La creación de espacios conversacionales

1.2.2 La escucha activa

1.2.3 La observación

1.2.4 La indagación

CONTINUAR

Módulo 2. El uso del coaching como proceso de aprendizaje

Unidad 1: Los actos lingüísticos en el aprendizaje

2.1.1 Afirmaciones y declaraciones

2.1.2 Juicios y promesas

2.1.3 Peticiones y ofertas

2.1.4 Conversaciones públicas y privadas

Unidad 2: El aprendizaje organizacional

2.2.1 El proceso de aprendizaje organizacional

2.2.2 El ciclo de acción

2.2.3 Juicios, creencias y acciones

2.2.4 Rutinas defensivas que impiden el aprendizaje

CONTINUAR

Módulo 3. El liderazgo eficaz

Unidad 1: Fundamentos y principios del liderazgo

3.1.1 Fundamentos del liderazgo

3.1.2 Principios del liderazgo

3.1.3 El líder eficaz

3.1.4 El rol del liderazgo

Unidad 2: Estilos de liderazgo

3.2.1 Coercitivo/orientativo

3.2.2 Afiliativo/participativo

3.2.3 Imitativo/coach

3.2.4 El liderazgo situacional

CONTINUAR

Módulo 4. El líder como coach del proceso de cambio en las organizaciones deportivas

Unidad 1: El líder en el proceso de cambio en las organizaciones deportivas

- 4.1.1 Etapas previstas por el líder en el proceso de cambio
- 4.1.2 El líder y su rol para Implementar y planificar las etapas
- 4.1.3 Herramientas para liderar el cambio
- 4.1.4 Factores que el líder debe considerar para producir cambios

Unidad 2: El coaching para desarrollar el cambio en las organizaciones deportivas

- 4.2.1 La visión compartida
- 4.2.2 Desafiar al statu quo
- 4.2.3 Empowerment

4.2.4 Liderar y “coachear” las emociones

CONTINUAR

Descarga
