



-EVOLUCIÓN-
ES CONMEBOL

Estrategias para el Desarrollo del Fútbol Juvenil

Módulo 4. Estructura de organización para los clubes juveniles

4.1. Líneas generales de la estructura de organización

“La CONMEBOL, desde el año 2016, está implementando diferentes iniciativas orientadas a optimizar y a alcanzar un alto estándar de calidad en los espacios del fútbol infantil y juvenil en Sudamérica” (Confederación Sudamericana de Fútbol [CONMEBOL], 2019, p. 52). Este trabajo contempla la formación interdisciplinaria de los futbolistas, atendiendo integralmente sus etapas evolutivas y el desarrollo de sus habilidades, impulsando el entrenamiento y la competencia orientados al alto rendimiento.

La garantía de crecimiento de los clubes juveniles se sustenta en la base estratégica de los procesos de formación en el marco de una estructura y organización planificadas en función del contexto, las prioridades y los objetivos, de acuerdo con las exigencias del fútbol 2.0 (CONMEBOL, 2019).

Figura 1: Enfrentamiento, en la línea, de dos jugadores de fútbol juvenil



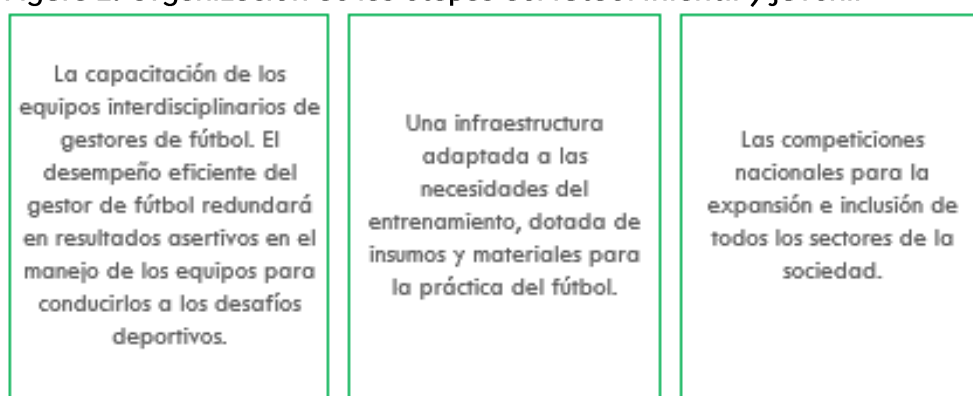
Fuente: CONMEBOL, 2019, p. 55.

Para entender el proceso formativo, es importante analizar el contexto sociocultural donde se desenvuelve el deportista en desarrollo y saber interpretar el medioambiente social y deportivo donde el niño y el joven se encuentran.

El fútbol es un deporte singular, con diferencias culturales, étnicas, sociales y económicas, donde los aspectos psicológicos y emocionales juegan un papel trascendental, y muchas veces una misma teoría o fundamentación científica originada en un determinado país o contexto no se adapta a otras realidades. Es ahí donde la experiencia práctica de campo y la lectura correcta del medioambiente cobran un papel fundamental. Debemos observar el fútbol infantil y el fútbol juvenil como dos procesos dependientes uno del otro, si bien ambos tienen realidades y objetivos diferentes.

Esta etapa organizativa deberá estar muy bien estructurada y diagramada, ya que le brindará al deportista una base imprescindible en su camino hacia el fútbol de elite. Para esto es fundamental:

Figura 2: Organización de las etapas del fútbol infantil y juvenil



Fuente: elaboración propia.

La propuesta es pensar en profundidad las implicancias del fútbol. El perfil de los "gestores de fútbol hoy es otro, y para los nuevos tiempos se necesitan abordajes más integrales" (CONMEBOL, 2019, p. 67). Es poner a la persona del jugador y jugadora de fútbol, como niño, niña y joven, como hombre y mujer, sujetos de derechos, en el centro de la tarea formativa de los gestores del fútbol. Esto

debe derivar en la comprensión y potencialización de las etapas evolutivas, la vida emocional y las decisiones éticas de estos chicos y chicas, de tal forma que, por medio del entrenamiento y la competencia deportiva, el apoyo interdisciplinario a sus procesos de desarrollo personal y social, estos jóvenes atletas que juegan al fútbol sean el regalo al mundo de Sudamérica, con un juego cada vez más vinculado al talento y al alto rendimiento deportivo, con identidad propia y con horizontes abiertos a un fútbol 2.0 de nivel mundial. (CONMEBOL, 2019, p. 67).

4.2 Recursos humanos para la gestión técnica

La CONMEBOL entiende que la labor de formar a niños, niñas y jóvenes en el ámbito del fútbol requiere de una estructura y una gestión en recursos humanos que aporte a que las personas involucradas en las diversas tareas vinculadas con las Selecciones Juveniles comprendan y contribuyan a lograr los objetivos y metas que se propone hoy el Fútbol Sudamericano para la formación de los chicos y chicas que juegan a la pelota como diversión y como camino progresivo de profesionalización del más alto nivel competitivo. (CONMEBOL, 2019, p. 53).

Por ello, la formación de formadores como eje central es de vital importancia, es decir, la constante capacitación de aquellos profesionales de campo que tendrán la responsabilidad de estar al frente de los niños y jóvenes que en el futuro nos representarán en las competencias internacionales.

Figura 3: Entrenamiento de club juvenil



Fuente: CONMEBOL, 2019, p. 66.

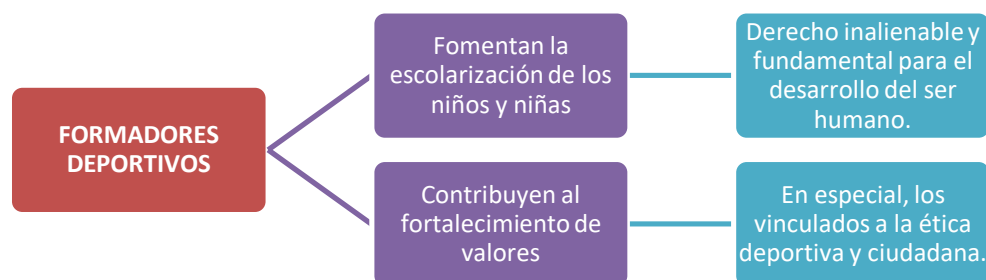
En este sentido, en el marco de la formación a los jugadores y jugadoras sudamericanos, los educadores deben dar espacio a la preservación de las características históricas, sociales y culturales de las asociaciones miembro,

así como de los clubes y de las instituciones que promueven el fútbol en el continente, tal como lo expone el reconocido director técnico (DT) Reinaldo Rueda:

Cada asociación, cada club, debe dar a conocer el proceso histórico de desarrollo deportivo en su país. Cuando llegan a la Sub-17, los chicos tienen que saber quiénes han construido su historia, por qué están vistiendo la camiseta nacional, se tienen que sentir identificados y saber que lo que se están colocando es la bandera de su país. Como entrenadores, también tenemos ese compromiso de la revisión histórica junto a los niños. Tenemos que rescatar estos valores y hacer que todos conozcan en su federación las raíces de nuestro árbol familiar en el fútbol sudamericano. – Reinaldo Rueda. (CONMEBOL, 2019, p. 9).

Para la formación de los jóvenes en las selecciones juveniles, es importante que los clubes posean equipos interdisciplinarios... de modo de poder brindar a los jugadores y jugadoras y sus familias una atención y formación integral... sin perder de vista que formar es una responsabilidad compartida por todos. Una tarea que le pertenece a la familia en primera instancia y a la escuela formal como segundo eslabón. Los formadores deportivos fomentan la escolarización de los niños y las niñas como un derecho inalienable y como uno de los ámbitos centrales en el desarrollo de todo ser humano, y contribuyen al fortalecimiento de valores, en especial, los vinculados con la ética deportiva y ciudadana. En este sentido, aquí vale recuperar aquella frase de Reinaldo Rueda: “La escuela volverá a ser el segundo hogar cuando la familia vuelva a ser la primera escuela”; esta reflexión resalta el desafío actual que afronta todo aquel que trabaja en el ámbito formativo de niños, niñas y jóvenes atletas. (CONMEBOL, 2019, p. 32).

Figura 4: Rol de los formadores deportivos



Fuente: elaboración propia a base de CONMEBOL (2019).

Es relevante que los gestores de fútbol, que están vinculados a [los clubes] juveniles de CONMEBOL, desarrollen una nueva forma de trabajar “interdisciplinariamente” con los jóvenes jugadores y jugadoras, es decir, que aborden el entrenamiento o el partido como el resultado de un todo que va más allá de la suma de individualidades, estrategias de juego o preparación física. Este todo es definitorio para una correcta implementación del “enfoque-acción interdisciplinario”, ya que muchos pueden pensar lo interdisciplinario como un simple “tener un médico, un psicólogo y un pedagogo” en el plantel, pero esto no es así, ya que, si ese pedagogo o ese médico no se reúnen regularmente con los entrenadores o los preparadores físicos para discutir cómo está caminando el plantel o cuáles son las metas que se quieren alcanzar y qué se está requiriendo de los jugadores o las jugadoras para lograr el éxito, si ese dialogar y trabajar juntos no se da en la práctica, no se tiene el todo interdisciplinario que requiere el fútbol sudamericano del siglo XXI. (CONMEBOL, 2019, p. 34).

La interdiscipliniedad permite a los gestores del fútbol una comprensión y una acción integral de los procesos que se desarrollan simultáneamente dentro del ámbito personal y relacional de los jóvenes (CONMEBOL, 2019).

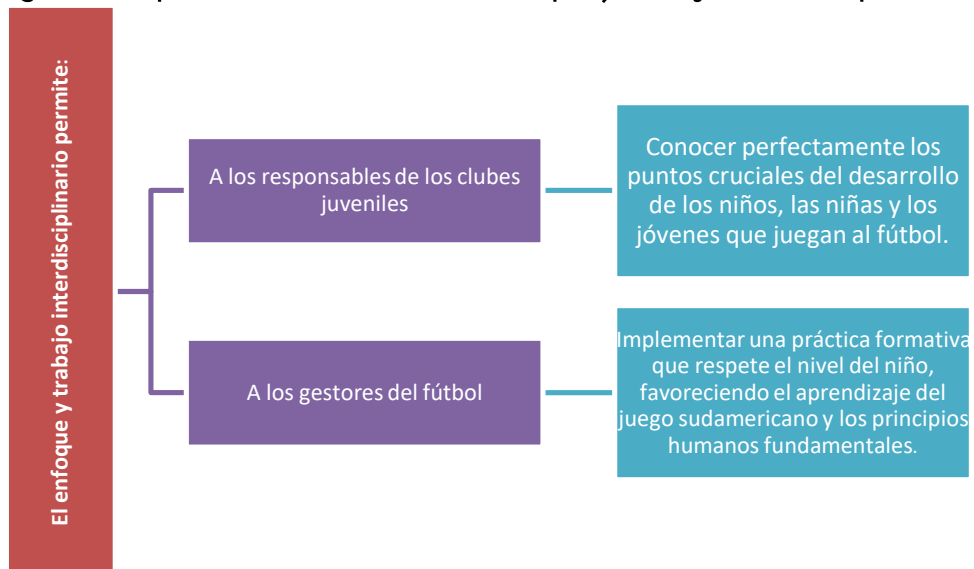
Así, en la práctica, la interdiscipliniedad del fútbol juvenil permite a los Gestores del Fútbol una comprensión y una acción integral en todo aquello que está vinculado con los procesos que se desarrollan simultáneamente dentro del ámbito personal y relacional de los jóvenes jugadores y jugadoras de los clubes juveniles de CONMEBOL. Espacios deportivos donde estos atletas, al mismo tiempo que se desarrollan como profesionales de alto rendimiento, lo hacen como personalidades públicas que están en la vitrina de los nuevos modelos de éxito del Siglo XXI.

Tomando en cuenta los avances del conocimiento científico sobre el enfoque-acción interdisciplinario en el trabajo con los clubes juveniles, la CONMEBOL ratifica la necesidad de que los entrenadores y el equipo interdisciplinario que los acompañan asuman como un principio de trabajo el hecho de que los niños y las niñas, al igual que los jóvenes, durante su desarrollo, atraviesan diferentes fases. Es decir, no tienen las mismas demandas ni las mismas conductas y su crecimiento tampoco es siempre equivalente a un patrón de hacer, pensar o sentir ni tampoco es posible sostener aquella idea tratarlos o moldearlos como pequeños adultos, sobre todo, cuando hoy se debe tener siempre presente que la presencia de la mujer en la cancha es una realidad y que varones y mujeres tienen sus particulares y originales trayectorias de desarrollo físico y psicológico. Es así como, hoy en día, es fundamental conocer las características específicas y las prioridades de cada una de las etapas de la infancia y de la

adolescencia, de varones y mujeres, centrándose en los aspectos evolutivos de los chicos y las chicas que juegan al fútbol con miras a ser atletas de alto rendimiento, tanto en la cancha como fuera de ella.

El enfoque y el trabajo interdisciplinario permite a los responsables de los clubes juveniles de CONMEBOL conocer perfectamente los puntos cruciales del desarrollo de los niños, las niñas y los jóvenes que juegan al fútbol, posibilitando a los Gestores del Fútbol implementar una práctica formativa que respete el nivel del niño, mostrando una actitud positiva que favorezca tanto el aprendizaje del juego sudamericano, como los principios humanos fundamentales que deben orientar a la persona en su vida privada y profesional. (CONMEBOL, 2019, pp. 34-35).

Figura 5: Importancia de asumir un enfoque y trabajo interdisciplinario



Fuente: elaboración propia.

Llegando ya al cierre de este punto, es interesante poner sobre la mesa el trabajo tanto del entrenador como del psicólogo, el médico o el pedagogo -por citar un ejemplo de interdisciplinariedad-, frente a la tarea de crear las condiciones para que los niños, niñas y jóvenes se formen, para que pueda estimular adecuadamente el desarrollo neuromotor propio de cada etapa evolutiva del niño o la niña jugadores. Todo esto, siempre, en el marco propuesto por CONMEBOL para el Fútbol Sudamericano de Base, lo cual implica que los Equipos Técnicos Interdisciplinarios desarrollen planes de entrenamiento, medios didácticos, herramientas motivacionales y pautas de comportamiento que generen en los chicos y chicas, de acuerdo a su etapa evolutiva específica, una actitud ante la vida y el fútbol basada en el juego limpio, el espíritu de equipo y el compañerismo.

Pero, a la referida actitud se debe sumar el hecho de que el fútbol, sobre todo a esta edad, es divertido y que los niños y jóvenes tienen derecho a jugarlo para divertirse como niños y jóvenes que son; motivo por el cual, aunque los clubes juveniles están orientados al alto rendimiento, el Fútbol Sudamericano de Base debe ser esencialmente sencillo, emocionante y gratificante para el joven jugador o jugadora.

Concluyendo, se puede afirmar con certeza teórica y práctica, con la pasión del fútbol sudamericano en el corazón, que todo lo propuesto por la CONMEBOL, desde la Mesa de Expertos, en este apartado, no es un sueño ni una intelectualización del fútbol, sino que es el fruto esperado y real de una forma de trabajar en el ámbito del fútbol actual. (CONMEBOL, 2019, p. 35).

Figura 6: Charla técnica antes de iniciar el partido



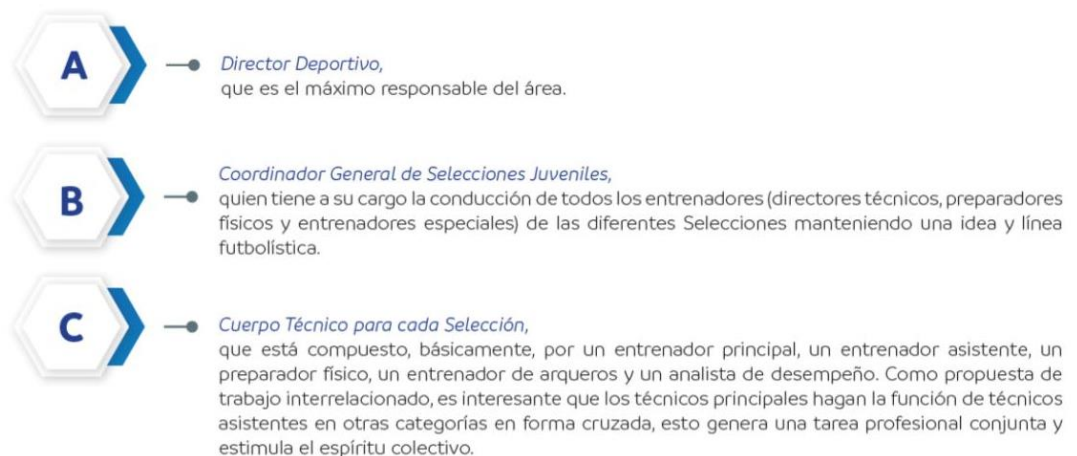
Fuente: CONMEBOL, 2019, pp. 60-61.

Así, hoy en día, el “enfoque-acción interdisciplinario” es asumido como una ventaja competitiva, ya que le permite al fútbol de base y a los clubes juveniles contar con la riqueza de diferentes miradas y saberes, unidos en el respeto a los derechos de los niños, niñas y jóvenes, con un claro acento sudamericano y con la determinación de hacer de las canchas una escuela de vida para la vida, donde se

juegue un fútbol de calidad, creativo y limpio. Para lograr esta meta, sin lugar a dudas, tanto el entrenador como el preparador físico o el pedagogo que forman parte de los equipos interdisciplinarios de los clubes juveniles son piezas vitales en el engranaje del fútbol formativo sudamericano del siglo XXI. (CONMEBOL, 2019, p. 35).

La gestión de los recursos humanos, en el ámbito del fútbol infantil y juvenil, tiene como tarea fundamental dar respuestas a los cambios experimentados en la sociedad en general y del mundo del fútbol sudamericano, para lo cual, según la recomendación de la Mesa de Expertos de Selecciones Juveniles, la estructura base de recursos humanos para el departamento de los clubes juveniles está compuesta de la siguiente forma. (CONMEBOL, 2019, p. 53).

Figura 7: Estructura base de recursos humanos para el departamento de los clubes juveniles



Fuente: CONMEBOL, 2019, p. 53.

Una vez armado el departamento de los clubes juveniles, empezamos a integrar a los especialistas de las distintas áreas.

Figura 8: Áreas del conocimiento que apoyan el fútbol



Fuente: CONMEBOL, 2019, p. 53.

En el área de planificación del proceso de entrenamiento, participan: el coordinador del departamento de preparación física y entrenamiento, preparadores físicos y técnicos y entrenadores especiales. Además, deben estar involucradas áreas como kinesiología —denominada área preventiva—, que se incluye dentro del mismo entrenamiento.

La siguiente área estará compuesta por preparadores físicos y médicos especialistas en medicina deportiva, quienes llevarán adelante las evaluaciones físicas de campo y laboratorio; luego, analizarán los resultados. Este proceso debería realizarse al menos tres veces en la temporada.

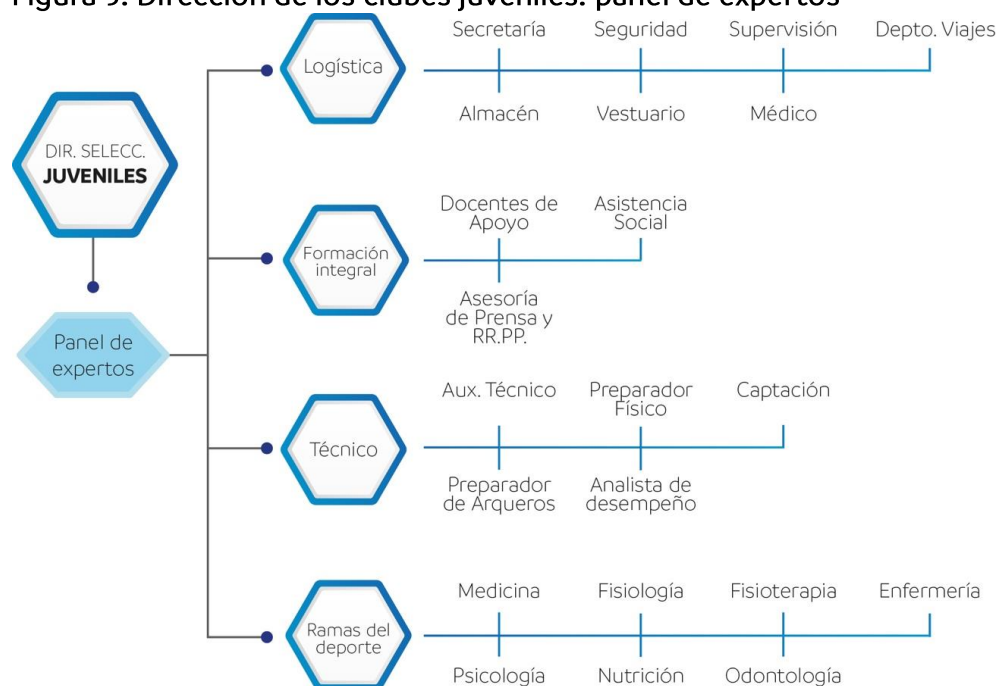
Como parte de la siguiente área, se incluye a los profesionales que estarán a cargo de las mediciones de antropometría y seguimiento de todos los parámetros. Se debe tener presente que estos estudios no solo son importantes para la detección de tejido adiposo excesivo para el deporte, sino también para el control de maduración biológica y predicción de talla.

El área de tecnología (videoanálisis, sistema GPS [global positioning system], softwares especializados) es de suma importancia en el fútbol actual. Esta herramienta ofrece datos relevantes para ser utilizados en la planificación de un equipo de primera división o juvenil y en el mejor entendimiento de la performance de los futbolistas en partidos oficiales.

La nutrición es parte fundamental de un deportista de alto rendimiento: un gran entrenamiento acompañado de una pobre nutrición se vuelve un entrenamiento mediocre. Por un lado, la función de esta área es orientar al

joven futbolista a una alimentación correcta para su salud y rendimiento. Por otro, es esencial en la planificación del plan semanal nutricional. El área de nutrición debe coordinar todo lo relacionado con las comidas de los futbolistas y, en Primera División, regular los desayunos y almuerzos y ofrecer una guía de nutrición en la cena (momento de no control) y las comidas en su vida libre. El deportista de alto rendimiento debe concientizarse de que es un futbolista full time en el aspecto nutricional.

Figura 9: Dirección de los clubes juveniles: panel de expertos



Fuente: CONMEBOL, 2019, p. 54.

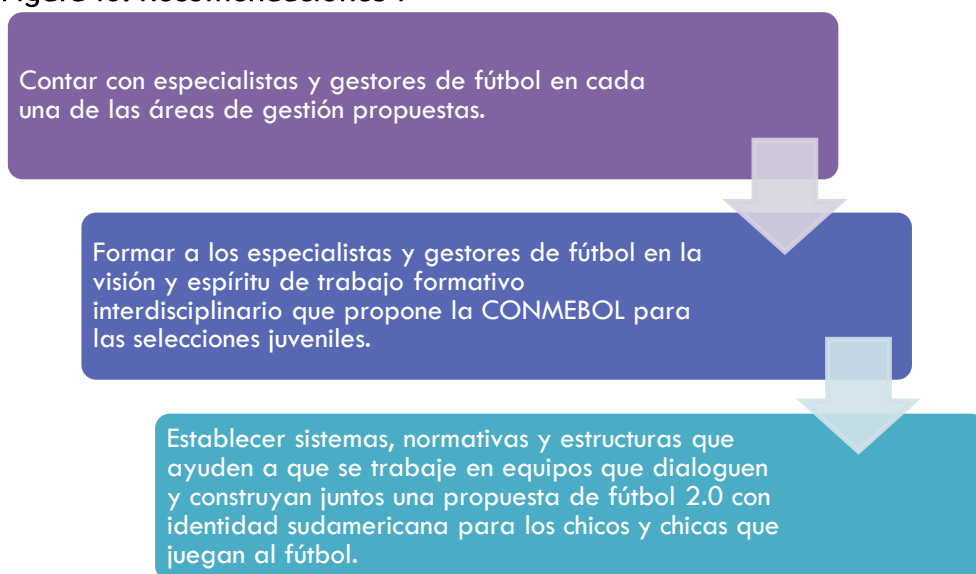
Con respecto a la educación continua, sería interesante suscribir convenios con organizaciones académicas para que los niños y jóvenes puedan continuar estudiando sin perder el año escolar, más allá de los inconvenientes que provocan las competencias y los viajes, a través de proyectos de desarrollo deportivo y de educación. La propuesta puede estar contemplada en el marco de la licencia de clubes, como un requisito para los clubes y de estimulación al estudio. Dentro de este proyecto, se podría integrar a pedagogos y educadores en la dinámica grupal de los clubes juveniles para acompañar en las asignaturas escolares, como en los clubes juveniles de Uruguay, donde el Estado asigna un educador en las selecciones y clubes.

La formación en estudio de otras lenguas, convenios de asistencia educativa, planificación de carreras, cursos de educación financiera, redes sociales, nutrición y cocina, adicciones, vínculos con los medios de prensa, etcétera, son temas de interés y de actualidad para los futbolistas.

- ✓ Los entrenadores y el equipo interdisciplinario deben asumir que los niños, niñas y jóvenes, durante su desarrollo, no tienen las mismas

- demandas ni conductas y su crecimiento tampoco es siempre equivalente a un patrón de hacer.
- ✓ Hoy en día, para el entrenador y el equipo interdisciplinario es fundamental conocer las características específicas y las prioridades de cada una de las etapas de la infancia y de la adolescencia, de los jugadores, varones y mujeres.
 - ✓ El enfoque-acción interdisciplinario es asumido como una ventaja competitiva, ya que le permite al fútbol de base y a los clubes juveniles contar con la riqueza de diferentes miradas y saberes, con un claro acento sudamericano.

Figura 10: Recomendaciones 1



Fuente: CONMEBOL, 2019, p. 55.

4.3 Infraestructura y equipamiento tecnológico

Tanto la experiencia de CONMEBOL como lo recomendado por la Mesa de Expertos coincide en el hecho de que el trabajo formativo en el fútbol infantil y en el fútbol juvenil requiere de una logística interna que contemple todos los aspectos relacionados [con] la organización de [los clubes] juveniles, ya que un proceso exitoso requiere de orden e inteligencia en componentes tan básicos como son la planificación, los entrenamientos, la nutrición y los materiales necesarios para que los chicos y chicas jueguen al fútbol en canchas adecuadas, con vestuarios y sanitarios sexados, con espacios destinados a la atención médica requerida en el ámbito del deporte, indumentaria deportiva y equipos de hidratación de calidad.

A esto se debe sumar la logística externa, la cual consiste en la correcta organización de los viajes, la hotelería, los lugares de concentraciones y entrenamiento. Todas son variables que, como lo demuestra la experiencia, tienen un impacto directo en el proceso de formación y competencia de [los clubes] juveniles.

Por último, aunque en muchos contextos es lo primero, se debe tener en cuenta que la infraestructura deportiva, en el fútbol actual, es de vital importancia para sostener un proceso superador de [los clubes] juveniles. Los futbolistas y las futbolistas que integran [los clubes] juveniles requieren de centros de entrenamiento de alto rendimiento deportivo... adaptado a [las exigencias]. (CONMEBOL, 2019, p. 56).

Departamento entrenamiento físico-motor, neurocognitivo y evaluaciones

El funcionamiento de una estructura amplia, como la del departamento de los clubes juveniles de una asociación, requiere la participación de diferentes áreas. Cada una de ellas abarca distintas disciplinas, las cuales deben trabajar de manera interrelacionada.

Es imprescindible contar con una organización profesionalizada que trabaje de forma cohesionada, acompañando el crecimiento y desarrollo del joven futbolista del club juvenil.

La idea del departamento de entrenamiento físico-motor, neurocognitivo y de medicina de alto rendimiento deportivo es justamente la de contar con una organización profesionalizada que trabaje en forma cohesionada, acompañando el crecimiento y el desarrollo del joven futbolista del club juvenil. Los profesionales que participan de este departamento deben ser: entrenadores, preparadores físicos, coordinadores, médicos clínicos, deportólogos, traumatólogos, pediatras, kinesiólogos, fisiólogos, nutricionistas, psicólogos y especialistas en videoanálisis. Todos los componentes, si bien poseen funciones específicas, deben trabajar de manera coordinada, ya que los temas que componen el departamento están ligados entre sí.

Las funciones de este departamento son varias y se dividen por áreas, como muestra el organigrama.

Figura 11: Departamento de entrenamiento físico-motor, neurocognitivo y evaluaciones de rendimiento. Materiales de equipamiento



Fuente: CONMEBOL, 2019, p. 57.

Figura 12: Conformación del área médico-deportiva



Fuente: CONMEBOL, 2019, p. 57.

Figura 13: Recomendaciones 2



Fuente: CONMEBOL, 2019, p. 57.

4.4 Interacción y relación con los clubes

Para un óptimo funcionamiento de las selecciones juveniles, se hace necesario que exista una relación profesional constante con los clubes; lo cual se traduce en una comunicación fluida, que permita que ambas partes conozcan sus proyectos, tanto los de la selección juvenil como de cada club.

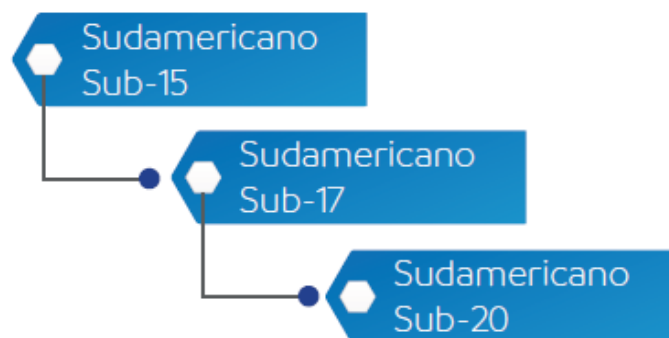
Desde luego que, en el espíritu de la actual línea de trabajo de la CONMEBOL, la referida relación clubes-selecciones debe estar enfocada en la prioridad del crecimiento y el desarrollo del futbolista y la futbolista jóvenes.

En la visión del fútbol sudamericano del siglo XXI, esta relación es casi natural, ya que las selecciones juveniles se nutren mayoritariamente de las áreas juveniles de los clubes y los futbolistas, tanto varones como mujeres, están fichados profesionalmente en estas instituciones deportivas. (CONMEBOL, 2019, p. 59).

4.5 La competencia como elemento de formación esencial

[Para] el fútbol sudamericano y mundial del siglo XXI, tanto en la visión de CONMEBOL como de otras federaciones del mundo, es relevante la idea de que la organización de un sistema de competencias de calidad y cantidad es fundamental en la formación de un futbolista y una futbolista juvenil; ya que la acumulación de una cierta cantidad de competencias internacionales, con la camiseta de cada selección nacional, es un factor vital en la preparación del futbolista de selección, tanto en lo deportivo como en el desarrollo de la personalidad de un joven que se está formando para ser un profesional de alto rendimiento, con elevadas posibilidades de jugar tanto a nivel local como internacional en clubes de alto rendimiento deportivo y de gran exposición pública. (CONMEBOL, 2019, p. 60).

Figura 14: Competencias internacionales juveniles con el máximo de juegos posible



Fuente: CONMEBOL, 2019, p. 60.

La práctica del fútbol infantil y la adaptación de los formatos y elementos de competencia a las posibilidades del niño y, por ende, de cada fase madurativa del futbolista, son de vital importancia, sin olvidar que para que el niño experimente un proceso natural de enseñanza-aprendizaje el juego debe adecuarse a él.

Las competencias infantiles adaptadas deben garantizar que el niño no solo disfrute los partidos, sino que además produzcan una acumulación de experiencias deportivas preparatorias para el próximo período juvenil. Este tipo de competencias “adecuadas a las condiciones de cada fase evolutiva” (CONMEBOL, 2019, p. 48) que el pequeño futbolista debería vivenciar en cada año del fútbol infantil serán “los cimientos esenciales sobre los cuales se irá ‘construyendo’ el futbolista y la futbolista” (CONMEBOL, 2019, p. 48) en etapas siguientes del fútbol juvenil.

La práctica del fútbol infantil y la adaptación de los formatos y elementos de competencia a las posibilidades del niño son de vital importancia.

La competencia en el mundo del fútbol juvenil es un elemento de formación esencial. “El futbolista crece y se desarrolla en el entrenamiento y en la competencia” (CONMEBOL, 2019, p. 48). Un ciclo de entrenamiento bien programado sin una competencia adecuada y exigente a cada fase madurativa no muestra avances significativos. La competencia en cada nivel evolutivo es fundamental para que se produzca un proceso de mejora constante.

La sumatoria de competencias será decisiva en la formación juvenil y preparará, para mejor, al futbolista de selección cuando sea exigido en competencias juveniles internacionales.

La organización de un sistema de competencias de calidad y cantidad es fundamental en la formación de un futbolista juvenil; ya que la acumulación de una cierta cantidad de competencias internacionales, con la camiseta de cada selección nacional, es un factor vital en la preparación del futbolista de selección. (CONMEBOL, 2019, p. 60).

Consideramos esencial la competencia como elemento de progreso y crecimiento del futbolista juvenil, siempre y cuando sea tomada en su justa medida no solo por los futbolistas, sino sobre todo por quienes los entrenan, forman y conducen.

Hasta los 13 años, cuando el chico termina el fútbol infantil, no debería haber presión por el resultado, ya que se trata de una etapa netamente formativa y lúdica; pero, a partir de que el joven ingresa al fútbol juvenil, ya es una cosa más seria, donde la competencia es más exigente y el querer ganar y desarrollar una mentalidad ganadora forma parte de la formación del futbolista con proyección a la Primera División.

Jorge Griffa. (Realsoconusco Huixtla, 25 de julio de 2019, https://www.facebook.com/permalink.php?id=625460660889684&story_fbid=1797441110358294).

Figura 15: Recomendaciones 3




Fuente: CONMEBOL, 2019, p. 61.

4.6 Sistema de elección de talentos para los clubes juveniles

La captación es el primer eslabón de un proyecto deportivo con ambiciones de éxito.

El proceso de detección de un futbolista para los clubes juveniles puede tener distintas formas y estrategias. Generalmente el futbolista de selección juvenil sudamericano sub-15 o sub-17 proviene de los clubes de cada asociación miembro, es decir que los futbolistas en formación son previamente captados e incorporados por los clubes. En estos países donde los niños son “fichados” en los clubes desde edades muy tempranas entonces será trascendental una relación muy estrecha entre los profesionales de las selecciones y los clubes en una tarea conjunta comprendida por seguimientos constantes de aquellos jóvenes con gran proyección y talento futbolístico.



Sin embargo, en otras federaciones los jóvenes se incorporan a los clubes recién a los trece o catorce años de edad. Teniendo en cuenta que nuestro continente sudamericano presenta estas diversidades, debemos abordar diferentes estrategias para la detección del futbolista [del club] juvenil. (CONMEBOL, 2019, p. 63).

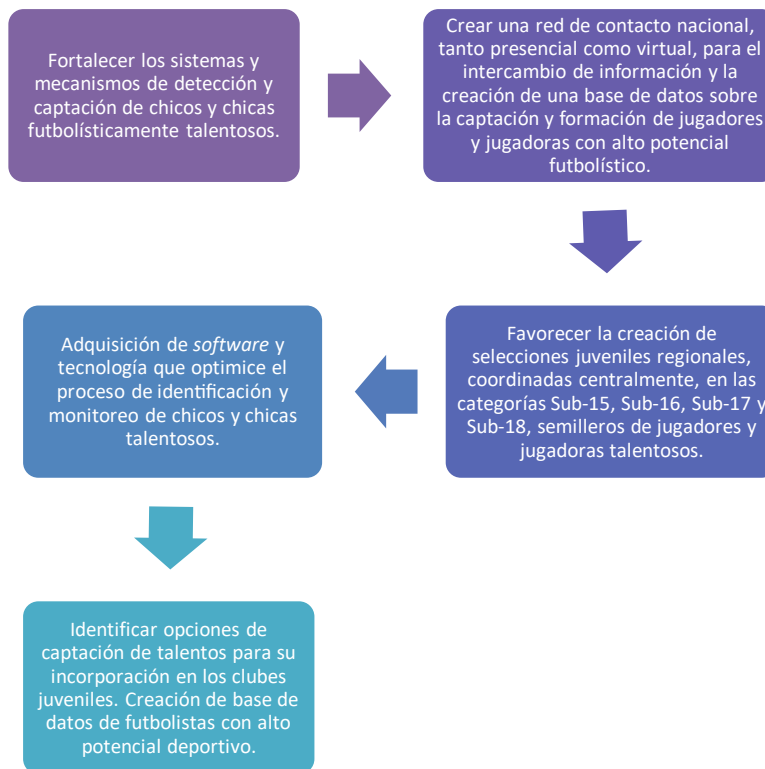
“El proceso de detección de un futbolista para las selecciones juveniles puede tener distintas formas y estrategias” (CONMEBOL, 2019, p. 63).

“Cada federación miembro, dependiendo de su propia realidad, deberá evaluar la posibilidad de la creación de ‘Centros de Captación y Formación’ en lugares estratégicos de cada país para optimizar este proceso de búsqueda desde cada asociación en etapas tempranas” (CONMEBOL, 2019, p. 63). La captación, elección y conformación definitiva de cada club juvenil será un proceso integral que contemple aspectos futbolísticos, físicos, mentales y socioculturales de los futbolistas de selección.

Los aspectos técnicos a tener en cuenta en la captación del talento infantil y juvenil son esencialmente dos: una óptima técnica individual (talento natural sudamericano) y una buena comprensión del juego del fútbol, ambas luego deberán ser desarrolladas en el proceso de enseñanza-aprendizaje y entrenamiento tanto en los clubes como en las selecciones. Como tercer aspecto, será esencial el conocimiento del ámbito sociocultural del niño o el joven elegido (familia, estudio, nutrición) para una ayuda posterior por parte de la federación miembro, en caso de ser necesaria.

La tecnología deberá ser una herramienta que optimice este proceso de captación por medio de software y material audiovisual con los cuales cada asociación miembro pueda tener un conocimiento y seguimiento exhaustivo del rendimiento de los futbolistas que se desarrollan en los clubes o en los centros de formación, más allá [de] que la mejor evaluación es aquella que se realiza en forma presencial por medio de los coordinadores y entrenadores de cada [club] juvenil. (CONMEBOL, 2019, p. 63).

Figura 16: Recomendaciones 4



Fuente: CONMEBOL, 2019, p. 63.

4.7 Interrelación de las clubes juveniles con la selección mayor

El proceso de clubes juveniles tiene como objetivo llegar a conformar una selección absoluta para competir a nivel internacional. Para el cumplimiento de esta meta, es esencial que el proyecto de los clubes juveniles esté estrechamente ligado al proyecto de la selección mayor.

Todos los clubes juveniles deben entrenar con un modelo de planificación y un sistema metodológico de entrenamiento uniforme. El traspaso de una selección sub-15 a una selección sub-17 no debería sufrir un cambio de metodología en el proceso de entrenamiento. Este estilo de entrenamiento debería ser una continuidad metodológica natural con las modificaciones lógicas que requiere cada una de las fases madurativas en lo que respecta a niveles de complejidad cognitiva y exigencias físicas, pero sin modificar la línea del proyecto.

Todos los clubes juveniles deben entrenar con un modelo de planificación y un sistema metodológico de entrenamiento uniforme.

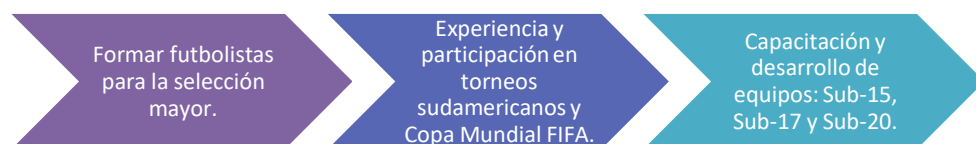
A lo largo de todo este documento de “Estrategias para Selecciones Juveniles de CONMEBOL”, se ha sostenido la postura de que se debe “trabajar con el otro”, es decir, debe haber comunicación, interdisciplinariedad y equipo... para que el futbolista sudamericano se forme en un espacio de entrenamiento y competencia que sea coherente y no la “sumatoria de distintos mosaicos o parches”.

En este sentido es que, en el proceso formativo que viven los clubes juveniles, se debe prestar especial atención a que existan los mecanismos y las oportunidades de una vinculación estrecha con el proyecto de la selección mayor, de tal forma [de] consolidar una idea y una visión común del fútbol que cada país quiere desarrollar de cara a las competiciones internacionales. Para lograr esta interrelación entre selecciones [y clubes], es importante contar con un director deportivo, el cual debe trabajar por la vinculación de ambas áreas, dentro de cada federación, siempre [con] base [en] una idea y proyecto único.

Con este énfasis en la interrelación entre selecciones [y clubes] lo que se busca, en síntesis, es que, independientemente de eventuales cambios que puedan ocurrir, se garantice el vínculo de continuidad entre la selecciones absoluta y juvenil, de tal forma que exista un hilo conductor sólido [que promueva] hasta la selección de mayores como el eslabón final de un proceso que comienza en la Sub-15 y que termina en el pico de excelencia futbolística que alcanza cada jugador o jugadora en su carrera deportiva y personal. (CONMEBOL, 2019, p. 64).

La interrelación en el proyecto integral con la selección mayor persigue 3 grandes objetivos a corto, mediano y largo plazo:

Figura 17: Objetivos del proyecto integral con la selección mayor



Fuente: CONMEBOL, 2019, p. 64.

Figura 18: Recomendaciones 5

Favorecer institucionalmente en cada federación la comunicación respetuosa, abierta y fluida entre el cuerpo técnico de la selección absoluta y el cuerpo técnico de los seleccionados juveniles.

Realizar, cuando el objetivo de la selección absoluta lo considere, la integración para trabajos de táctica de equipo con los seleccionados nacionales juveniles y reuniones sistemáticas sobre la metodología de trabajo de los equipos juveniles.

Adquirir la tecnología que permita el intercambio de base de datos, recursos de seguimiento y sistematización del trabajo formativo, de alto rendimiento y competitivo que es común entre selecciones, independientemente de la edad de jugadores y jugadoras.

Fuente: CONMEBOL, 2019, p. 65.

El futuro del fútbol

La tecnología facilita la experiencia significativa y emocionante con la innovación de productos cada vez más adaptados a las necesidades del deporte. El rendimiento es un factor clave para los futbolistas, así como la carga de entrenamiento y la prevención de lesiones. Los aparatos electrónicos brindan resultados de evaluación cada vez más sofisticados de la rutina de entrenamiento. Las herramientas de análisis que permiten detectar a tiempo la condición física del deportista cada vez son más sofisticadas y el campo de investigación de la inteligencia artificial arroja resultados de información en tiempo real del cuerpo del futbolista en el campo de juego.

Figura 19: Festejo de jugadores juveniles luego de un gol



Fuente: CONMEBOL, 2019, p. 62.

Durante el mundial de Rusia, la implementación del VAR (videoarbitraje) contribuyó a la claridad de las decisiones en el campo de juego. El equipo del VAR estuvo a disposición de los colegiados durante los 64 partidos del mundial desde la sala de operaciones de video, ubicada en el Centro Internacional de Prensa de Moscú. Con el principio de mínima interferencia, máximo beneficio (protocolo del IFAB [International Football Association Board]), el objetivo del VAR es que el fútbol sea más justo.

Se habla de comprobación cuando el árbitro asistente de video examina una incidencia que se corresponde con uno de los cuatro tipos de situaciones decisivas en las que podría haberse cometido un error claro y manifiesto. Las comprobaciones no tienen por qué llegar a ser comunicadas al árbitro que dirige el encuentro. Una revisión, por el contrario, es la consecuencia de una comprobación: cuando el árbitro asistente de video cree que se ha cometido un error claro y manifiesto, puede optar por comunicárselo directamente al árbitro o recomendarle a este último que realice una revisión en el terreno de juego y decida por sí mismo. [La tecnología del fútbol es el presente inmediato]. (Federación Internacional de Fútbol Asociación [FIFA], 2018, p. 13).

Conclusión

El fútbol sudamericano posee una identidad propia y un alto reconocimiento internacional, tanto por la calidad como por el alto potencial de aprendizaje y mejora continua que muestran los “cracks” que apasionan a multitudes, tanto en América del Sur como en el resto del mundo...

Fortalecer a [los clubes] juveniles es fortalecer al fútbol sudamericano... que no se reduce a ganar copas o campeonatos, sino que esas victorias signifiquen logros en la formación de los niños, las niñas y los jóvenes. Que del “potrero” al “estadio” desarrolle una trayectoria formativa que haga de esos chicos y chicas la mejor versión de sí mismos, tanto como jugadores y jugadoras de alto rendimiento como personas maduras, con autoestima y capaces de aportar a la sociedad que los ve como “sus ídolos y modelos”.

[Alcanzar este logro] necesita un trabajo organizado, pensado e implementado desde criterios y principios sólidos, claramente comunicados y que puedan ser llevados a la práctica porque responden a la realidad y a las necesidades del fútbol actual. (CONMEBOL, 2019, p. 67).

Figura 20: Celebración del club juvenil de fútbol luego de un gol



Fuente: CONMEBOL, 2019, p. 58.

Hoy el fútbol formativo requiere de equipos técnicos interdisciplinarios, donde la figura del pedagogo es tan importante como la del entrenador o el médico deportivo, porque se trata de formar a los futbolistas y las futbolistas en forma integral, atendiendo a los requerimientos de la etapa evolutiva por la que atraviesa y a los nuevos contextos sociales en que viven. Así, las nuevas tecnologías de la comunicación, las neurociencias, el scouting, las redes sociales y el vínculo emoción-cuerpo-pensamiento deben ser parte de los planes de entrenamiento y el abordaje estratégico de cada competencia. (CONMEBOL, 2019, p. 67).

La formación en valores

Es imposible escindir el proceso de entrenamiento estrictamente específico de los factores humanos y personales. La influencia de los aspectos socioculturales incide en la formación del joven. Vivimos un tiempo de cambios permanentes, por lo que, en la construcción de valores, la orientación debe abarcar conceptos de educación, humildad, solidaridad, respeto, confianza y honestidad.

Figura 21: Aplausos a la hinchada al final de un partido



Fuente: CONMEBOL, 2019, p. 68.

Según el relato del profesor Juan Cruz Anselmi, el maestro Jorge Bernardo Griffa —uno de los grandes formadores de futbolistas de toda la historia en Argentina— sostiene que

el futbolista en formación tiene dos caminos por escoger: el del posible éxito o el del seguro fracaso. El primero al futbolista, un camino lleno de espinas, obstáculos e inconvenientes. El segundo no exige esfuerzos, es el más cómodo y el más corto. Y la comodidad no es buena para nada, ni en el fútbol ni en la vida. (Anselmi, 2018, en Escuela de Fútbol La Concentración, 21 de agosto de 2019, https://www.facebook.com/TUmismaPASION/posts/762163367538837?comment_id=762219034199937).

Toda el área de educación escolar y académica debe complementarse con el tema sobre los valores y como estos influyen en la formación de un deportista. Citamos la idea de Diego Simeone, extraída de su libro Partido a partido. Si se cree se puede:

Los valores dentro del grupo son fundamentales. Sin ellos no somos nada. Te hacen más fuerte y más consistente. Lo que yo tengo me lo inculcó mi familia. También fue muy importante la escuela del club Vélez. Los valores que te transmiten desde niño es lo que te marca después en la vida, más allá de lo que puedas ser como futbolista. Cuanto mayor sea la persona, más difícil es cambiarlo o encauzarlo por la senda debida. Por ello, cuando son muy chicos, hay que educarlos moralmente. Incluso por encima de

las enseñanzas futbolísticas que le transmitas como entrenador. Los valores ante la vida que tú les muestres son más importantes que las lecciones prácticas sobre el fútbol. (2014, p. 20).

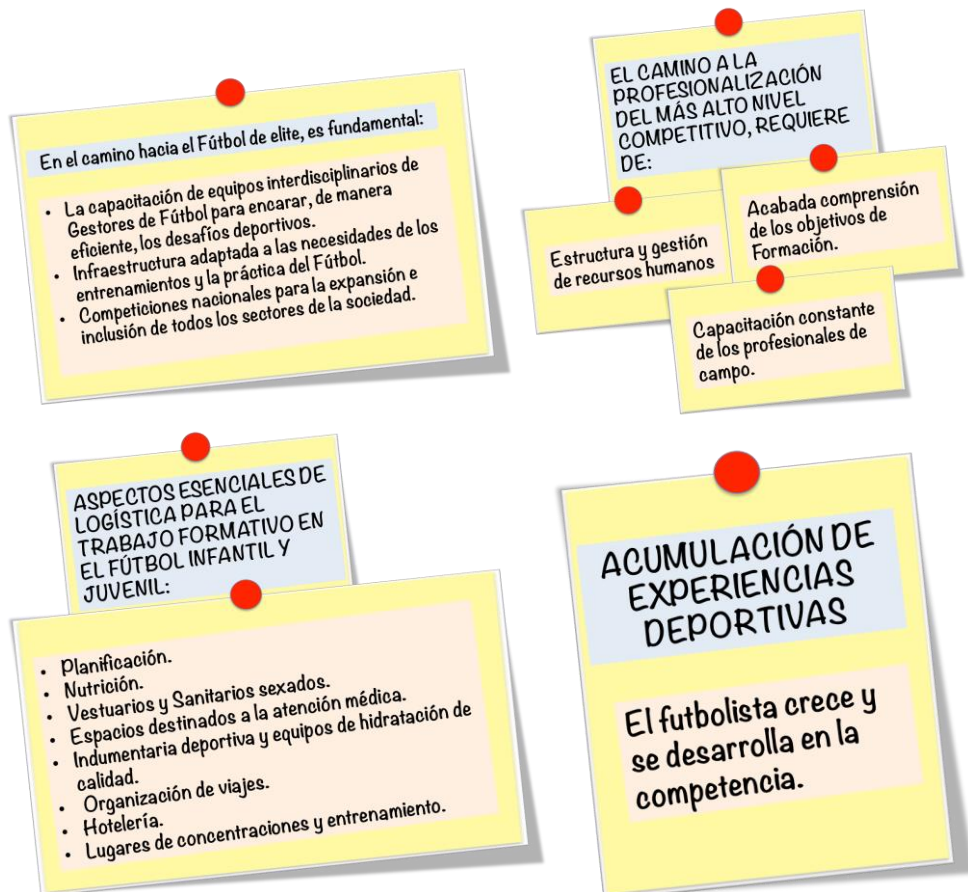
Figura 22: Resumen

ESTRUCTURA DE ORGANIZACIÓN



Fuente: elaboración propia.

A modo de cierre:



ASPECTOS TÉCNICOS A
TENER EN CUENTA EN LA
CAPTACIÓN DEL TALENTO
INFANTIL Y JUVENIL:

- Optima técnica individual (talento natural sudamericano).
- Buena comprensión del juego del fútbol.
- Conocimiento del ámbito socio-cultural del niño o el joven elegido (familia, estudio, nutrición).

Referencias

Confederación Sudamericana de Fútbol (CONMEBOL). (2019). Estrategias para selecciones juveniles de Conmebol. Recuperado de <http://www.conmebol.com/sites/default/files/docs2020/Estrategias-Selecciones-Juveniles-es.pdf>

Escuela de Fútbol La Concentración. (21 de agosto de 2019). El futbolista en formación tiene dos caminos por escoger: el del posible éxito [Actualización de estado en Facebook]. Recuperado de https://www.facebook.com/TUmismaPASION/posts/762163367538837?comment_id=762219034199937

Federación Internacional de Fútbol Asociación (FIFA). (2018). La tecnología del fútbol: el futuro ya está aquí [PPT en línea]. Recuperado de https://issuu.com/fifa/docs/spa_d2fc768b4234e6

Realsoconusco Huixtla (Nombre de usuario). (25 de julio de 2019). Hasta los 13 años, cuando el chico termina el fútbol infantil, no debería [Actualización de estado en Facebook]. Recuperado de https://www.facebook.com/permalink.php?id=625460660889684&story_fbid=1797441110358294

Simeone, D. (2014). Partido a partido. Si se cree se puede. Barcelona, ES: Plataforma.