

Programa. Indicadores Clave de Rendimiento



PROGRAMA DEL CURSO

- ≡ Fundamentación
- ≡ Objetivos
- ≡ Competencias
- ≡ Bibliografía
- ≡ Criterios de participación y aprobación

TEMARIO

- ≡ Módulo 1. La ciencia del movimiento, anatomía y psicología
- ≡ Módulo 2. Indicadores clave de rendimiento físico y fisiológico
- ≡ Módulo 3. Indicadores clave de rendimiento psicológicos y del entorno
- ≡



Módulo 4. Cuantificación integral de la carga interna y externa para la gestión de carga

Fundamentación

En el deporte profesional es sumamente necesario contar con expertos en la analítica deportiva. Cada vez más organizaciones apuestan por la tecnología y la analítica. Los deportistas son ahora más conscientes del impacto del seguimiento de sus datos de salud y rendimiento. La analítica deportiva es un campo en expansión para el que se requiere expertos con los conocimientos que se ofrecen en este curso.

Este curso pretende proporcionar una comprensión básica de la analítica deportiva. Le proporcionará los conocimientos necesarios para trabajar en una organización deportiva profesional. Este curso comienza con una introducción a la ciencia del movimiento en el deporte y los diferentes tipos de indicadores clave de rendimiento que influyen en el rendimiento. Aprenderá cuáles son los indicadores clave de rendimiento más relevantes y cómo recabarlos y examinarlos de manera eficaz. Durante el proceso de recopilación de indicadores clave de rendimiento, adquirirá experiencia en el uso de tecnología vestible para recoger datos como la carga interna o la externa. Luego se brindará una introducción al software estadístico R y Rstudio, donde obtendrá experiencia práctica en conceptos estadísticos básicos y análisis predictivos. Luego, aprenderá a interpretar sus resultados y traducirlos en

información relevante que los jugadores, entrenadores y personal puedan aplicar para optimizar el rendimiento.

CONTINUAR

Objetivos

El planteo de objetivos permite que tenga una idea acabada de lo que se pretende que alcance al finalizar el proceso de enseñanza y aprendizaje de este curso. Pero el propósito es más fuerte aún: indicamos lo que debe lograr para que estos conocimientos aporten a los objetivos de su formación.

Para alcanzar estos objetivos, debe completar el proceso propuesto en el recorrido de las diferentes etapas del curso que se le presenta.

Entonces, si trabaja de la manera indicada, estará en condiciones de alcanzar los siguientes objetivos:

Objetivo general

El objetivo general es proporcionar al alumno el conocimiento y la comprensión de los principios básicos de la analítica deportiva.

Comprender la ciencia del movimiento, los indicadores clave de rendimiento, la tecnología vestible, el análisis estadístico y cómo utilizar

la analítica deportiva para potenciar el rendimiento de jugadores y equipos.

[CONTINUAR](#)

Competencias

Las competencias que esperamos usted desarrolle con el recorrido de este curso son:

Competencias genéricas (No borrar, son las mismas para todos los cursos)

- 1** **Trabajo en equipo y colaborativo:** capacidad de integrarse con sus compañeros para lograr los objetivos compartidos y la sinergia de un grupo de alta performance.
- 2** **Capacidad de análisis/reflexión:** capacidad de examinar metódicamente los distintos aspectos de una realidad o situación y asumir una valoración frente a ellos.
- 3** **Creatividad/ soluciones innovadoras basadas en el conocimiento:** capacidad para dar nuevas alternativas de solución a problemas existentes basadas en el conocimiento formal.

Competencia específica

- Comprender los fundamentos básicos de la medición y la evaluación en el deporte.
- Desarrollar soluciones analíticas estadísticas sólidas y robustas
- Transformar datos en información práctica
- Examinar diferentes casos prácticos relacionados con el deporte a través de la programación, la analítica y la visualización de datos.

CONTINUAR

Bibliografía

Cratty, B. (1974). Motricidad y psiquismo. Miñón, Madrid.

Le Boulch, J. (1975). Hacia una ciencia del movimiento humano. Paidós, Buenos Aires.

CONTINUAR

Criterios de participación y aprobación

Criterios de participación

Durante el mes de cursado, se espera que el alumno:

- Recorra los contenidos multimediales de cada uno de los módulos que integran el curso.
- Resuelva las autoevaluaciones asignadas en cada módulo.
- Realice las actividades propuestas, sean grupales o individuales.
- Realice el examen final.

Criterios de aprobación

Para la aprobación del curso se requiere que el alumno realice las (4) actividades propuestas en el curso y apruebe el examen final.

El alumno deberá obtener un puntaje final del 70% o más. Esta nota resultará del promedio entre las actividades y el examen final.

[CONTINUAR](#)

Módulo 1. La ciencia del movimiento, anatomía y psicología

Unidad 1.1 xxx

1.1.1 xxx

1.1.2 xxx

1.1.3 xxx

1.1.4 xxx

Unidad 1.2 xxx

1.2.1 xxx

1.2.2 xxx

1.2.3 xxx

1.2.4 xxx

CONTINUAR

Módulo 2. Indicadores clave de rendimiento físico y fisiológico

Unidad 2.1 xxx

2.1.1 xxx

2.1.2 xxx

2.1.3 xxx

2.1.4 xxx

Unidad 2.2 xxx

2.2.1 xxx

2.2.2 xxx

2.2.3 xxx

2.2.4 xxx

CONTINUAR

Módulo 3. Indicadores clave de rendimiento psicológicos y del entorno

Unidad 3.1 xxx

3.1.1 xxx

3.1.2 xxx

3.1.3 xxx

3.1.4 xxx

Unidad 3.2 xxx

3.2.1 xxx

3.2.2 xxx

3.2.3 xxx

3.2.4 xxx

CONTINUAR

Módulo 4. Cuantificación integral de la carga interna y externa para la gestión de carga

Unidad 4.1 xxx

4.1.1 xxx

4.1.2 xxx

4.1.3 xxx

4.1.4 xxx

Unidad 4.2 xxx

4.2.1 xxx

4.2.2 xxx

4.2.3 xxx

4.2.4 xxx

CONTINUAR