



# Programa: Periodismo sobre educación en América Latina

## PROGRAMA DEL CURSO

---

- ≡ **Objetivos**
- ≡ **Competencias**
- ≡ **Bibliografía**

## TEMARIO

---

- ≡ **Módulo 1. Desafíos educativos en América Latina y sus principales indicadores**
- ≡ **Módulo 2. Calidad educativa en la región**
- ≡ **Módulo 3. Equidad educativa en la región**
- ≡ **Módulo 4. Desafíos del periodismo sobre educación**

# Objetivos

---

## Objetivo general

---

Brindar conocimientos teóricos y prácticos, a periodistas y profesionales de la comunicación de América Latina que les permitan fortalecer y potenciar su trabajo a la hora de comunicar temáticas educativas.

## Objetivos específicos

1

Combinar el saber académico especializado en educación junto con la práctica de la edición y construcción de notas periodísticas.

2

Reflexionar sobre la cobertura mediática de los temas educativos, sus limitaciones y potencialidades.

3

Analizar los principales debates del campo educativo desde un punto de vista periodístico, a partir de diversas fuentes, con un enfoque a la vez constructivo y crítico.

CONTINUAR

# Competencias

---

## Competencias genéricas

1

**Trabajo en equipo y colaborativo:** capacidad de integrarse con sus compañeros para lograr los objetivos compartidos y la sinergia de un grupo de alta performance.

2

**Capacidad de análisis/reflexión:** capacidad de examinar metódicamente los distintos aspectos de una realidad o situación y asumir una valoración frente a ellos.

3

**Creatividad/ soluciones innovadoras basadas en el conocimiento:** capacidad para dar nuevas alternativas de solución a problemas existentes basadas en el conocimiento formal.

## Competencia específica

---

Adquirir la habilidad para manejar temas, fuentes, enfoques y herramientas que permitan fortalecer la comprensión y la cobertura periodística de asuntos vinculados con el sistema educativo en los medios de comunicación.

CONTINUAR

# Bibliografía

---

**BID** (2017). Profesión: Profesor en América Latina. ¿Por qué se perdió el prestigio docente y cómo recuperarlo?

**Education Writers Association** (EWA). EWA Reporter Guides.

**Jeduca**. Guias (O jornalista na escola e a ética na cobertura; A educação além das provas; Entrevistando crianças).

**Knight Center for Journalism in the Americas** (2017). Periodismo innovador en América Latina.

**OCDE** (2015). PISA 2015. Resultados clave.

**OEI** (2017). Miradas sobre la educación en Iberoamérica.

**Rivas, A.** (2015). América Latina después de PISA.

**Roitberg, G. y Piccato, F.** (2015). Periodismo disruptivo. Dilemas y estrategias para la innovación.

**UNESCO** (2015). Informe de resultados TERCE: logros de aprendizaje.

**UNESCO** (2017). Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo 2017-2018. Rendir cuentas en el ámbito de la educación.

CONTINUAR



# Módulo 1. Desafíos educativos en América Latina y sus principales indicadores

---

## Unidad 1.1. Acceso, cobertura, eficiencia interna y sus principales indicadores

1.1.1 Desafíos de acceso, cobertura y sus principales indicadores

1.1.2 Desafíos de eficiencia interna, graduación y sus principales indicadores

## Unidad 1.2. Inversión y carrera docente

1.2.1 Desafíos de inversión y sus principales indicadores

1.2.2 Desafíos relacionados a la carrera docente y sus principales indicadores

CONTINUAR

## Módulo 2. Calidad educativa en la región

---

### Unidad 2.1. Principales desafíos de calidad educativa en la región

2.1.1 Aprendizaje de calidad

2.1.2 América Latina en las evaluaciones internacionales (PISA) y regionales (ERCE)

2.1.3 Sistemas nacionales de evaluación en América Latina

2.1.4 Factores asociados al aprendizaje en América Latina

### Unidad 2.2. Fuentes de información educativa

2.2.1 UNESCO

2.2.2 PISA-OCDE

2.2.3 BID-CIMA

## 2.2.4 SITEAL y OEI

CONTINUAR

## Módulo 3. Equidad educativa en la región

---

### Unidad 3.1. Acceso, sector, ámbito y equidad educativa

3.1.1 Impacto de acceso temprano a la educación

3.1.2 Diferencias en acceso y aprendizajes según ámbito (rural o urbano)

3.1.3 Diferencias en acceso y aprendizajes según sector (público o privado)

### Unidad 3.2. Factores asociados al aprendizaje

3.2.1 Diferencias en acceso y aprendizaje según sexo

3.2.2 Diferencias en acceso y aprendizajes según nivel socioeconómico

3.2.3 Pueblos originarios

CONTINUAR

# Módulo 4. Desafíos del periodismo sobre educación

---

## Unidad 4.1. Desafíos cotidianos del periodismo sobre educación

4.1.1. Periodismo sobre educación: habilidades y desafíos generales

4.1.2. Cobertura de evaluaciones estandarizadas

4.1.3. Desafíos en el periodismo de datos

4.1.4. Aspectos éticos

## Unidad 4.2. Nuevos enfoques y herramientas del periodismo sobre educación

4.2.1. Fact checking

4.2.2. Herramientas digitales

4.2.3. Visualización de datos

4.2.4. Periodismo de soluciones

CONTINUAR