

Programa: Análisis de la fase de inicio del juego



El curso de Análisis de la Fase de Inicio tiene el objetivo general formar al alumno en la evaluación específica de esta fase de juego, la cual, sobre todo en la última década, ha sufrido una profunda evolución. El curso está dirigido a quienes trabajan en el mundo del fútbol profesional o amateur, para que puedan conocer en detalle elementos, parámetros y herramientas de análisis para su trabajo.

Los 4 módulos de los que se compone el siguiente curso tienen como objetivos el permitir al alumno de comprender los parámetros y elementos para poder evaluar la fase de inicio del juego de manera más cualitativa, al fin de desarrollar su capacidad de observación durante entrenamientos y partidos, propios y del rival para detectar los principales comportamientos en esta fase de juego. Además, buscamos que el alumno sea capaz de detectar y seleccionar las informaciones más relevantes que se van a transmitir y organizar de forma eficaz y clara a través del conocimiento y uso de las herramientas tecnológicas que facilitan su trabajo práctico. A lo largo de la formación se presta especial atención a la posibilidad de que el estudiante conozca y profundice no sólo los contenidos teóricos sino que también pueda ponerlos en práctica en el análisis visual de los contenidos de vídeo que se le propongan y de esta manera ser evaluado de forma más específica y real y así prepararlo para aplicarlos en su trabajo.

PROGRAMA DEL CURSO

≡ **Objetivos**

≡ **Competencias**

☰ Criterios de participación y aprobación

TEMARIO

☰ Módulo 1.

☰ Módulo 2.

☰ Módulo 3.

☰ Módulo 4.

Objetivos

El planteo de objetivos permite que tenga una idea acabada de lo que se pretende que alcance al finalizar el proceso de enseñanza y aprendizaje de este curso. Pero el propósito es más fuerte aún: indicamos lo que debe lograr para que estos conocimientos aporten a los objetivos de su formación.

Para alcanzar estos objetivos, debe completar el proceso propuesto en el recorrido de las diferentes etapas del curso que se le presenta.

Entonces, si trabaja de la manera indicada, estará en condiciones de alcanzar los siguientes objetivos:

Objetivo general

Conocimiento de los parámetros y elementos tácticos de la fase de inicio del juego, a fin de desarrollar la habilidad de selección, organización y transmisión de las informaciones más importantes de forma eficaz a través también el manejo de herramientas tecnológicas

Objetivos específicos

- 1 Conocimiento de los parámetros y elementos de juego que permiten al alumno de poder evaluar la fase de inicio del juego de manera cualitativa
- 2 Capacidad de analizar los principales comportamientos de su equipo y sus rivales en esta fase del juego (durante entrenamientos y partidos)
- 3 Manejar datos y organizar la información es más importantes de manera clara y eficaz
- 4 Conocer las diferentes herramientas tecnológicas que permitirán un mejor análisis y organización del trabajo

CONTINUAR

Competencias

Las competencias que esperamos usted desarrolle con el recorrido de este curso son:

Competencias genéricas

- 1** **Trabajo en equipo y colaborativo:** capacidad de integrarse con sus compañeros para lograr los objetivos compartidos y la sinergia de un grupo de alta performance.
- 2** **Capacidad de análisis/reflexión:** capacidad de examinar metódicamente los distintos aspectos de una realidad o situación y asumir una valoración frente a ellos.
- 3** **Creatividad/ soluciones innovadoras basadas en el conocimiento:** capacidad para dar nuevas alternativas de solución a problemas existentes basadas en el conocimiento formal.

Competencia específica

El siguiente curso está dirigido a todos los miembros de los cuerpos técnicos de los equipos de fútbol (especialmente analistas y entrenadores) que tengan interés en seguir formándose profesionalmente. Se propone, como objetivo específico, presentar un conocimiento completo de los parámetros de evaluación y profundizar en los elementos y dinámicas presentes en la Fase de Inicio del Juego, así como manejar las herramientas tecnológicas necesarias para llevar a cabo este análisis, con el fin de permitir al estudiante

acabado el curso obtener habilidades específicas aplicables en el trabajo diario con el equipo, como la observación del comportamiento de los equipos en la Fase de Inicio, la selección de las informaciones relevantes y sus presentación clara y directa, y así poder contribuir fuertemente al desarrollo y mejora del jugador individualmente y del equipo en su conjunto.

CONTINUAR

Criterios de participación y aprobación

Criterios de participación

Durante el mes de cursado, se espera que el alumno:

- Recorra los contenidos multimediales de cada uno de los módulos que integran el curso.
- Resuelva las autoevaluaciones asignadas en cada módulo.
- Realice las actividades propuestas, sean grupales o individuales.
- Realice el examen final.

Criterios de aprobación

Para la aprobación del curso se requiere que el alumno realice las (4) actividades propuestas en el curso y apruebe el examen final.

El alumno deberá obtener un puntaje final del 70% o más. Esta nota resultará del promedio entre las actividades y el examen final.

[CONTINUAR](#)

Módulo 1.

Definición y evolución de la fase de inicio y comprensión de los criterios generales de análisis

CONTINUAR

Módulo 2.

Estudio de los elementos estructurales de la fase de inicio

CONTINUAR

Módulo 3.

Estudio de los elementos dinámicos de la fase de inicio

CONTINUAR

Módulo 4.

Análisis estadístico, selección y presentación de la información

CONTINUAR