



BARÇA
INNOVATION HUB
Universitas

ОСНОВЫ НАШЕЙ ИГРЫ

Модуль 3:
Идентификационные
компоненты FB

→ Идентификационные компоненты FCB

Знакомств

Критерии, которые считаются незаменимыми для подготовки игрока, связаны с идеей игры, которую FCB разработал на протяжении многих лет. Эта идея начинает изучаться в глубину, чтобы понять каждую переменную, которая делает это.

Этот модуль будет изучать концепции, которые сформировали модель игры FCB и удалось отметить свою собственную идентичность. Это было порождено не только его правильным применением, но и другой методологией работы, которую она разработала благодаря по-разному взглянув на динамику подготовки к коллективному спорту.

Игровые идеи

Позиционная организация игроков на поле стремится к четкой цели, связанной с постоянной идеей владения мячом и необходимостью немедленного восстановления, в результате постоянного давления, после его потери. Эти концепции обучаются методологическому предложению, которое не только суммируется в его реализации, но и понимается как философский вопрос внутри клуба.

На тренировочных этапах понимается, что правильное концептуальное использование генерирует шаблоны понимания игры, которые передаются в идентичность клуба.

Как уже упоминалось, компоненты, которые определяют FCB, связаны с вашим предложением обучения и основами вашей игры. В той мере, в какой мы работаем после этих целей, будет формироваться стиль игры, связанный с целями, преследуемыми Клубом.

За последние несколько лет была построена уникальная идентичность, которая идентифицируется как свой собственный стиль. Никакая такая цель не достигается без предложения, которое осуществляется во всех случаях

обучения каждого игрока. Сходство можно увидеть в стилях игры категории карьера, если его сравнить с первой командой.

Командные виды спорта (ЕЕs) характеризуются слишком сложным, чтобы быть проанализированы, соблюдены и поняты с точки зрения простоты. Если есть одна вещь, которая характеризовала футбол на протяжении всей его истории, это тот факт, что это может быть единственным видом спорта, что каждый думает о, будь то тренер или знание предмета. Из барселонского футбола, он был приглашен подумать об этом явлении из новой парадигмы, которая характеризуется охватывающих множество переменных, которые характеризуют этот вид спорта.

На данный момент сфера командных спортивно-ориентированных знаний находится в полном развитии. Как уже упоминалось в первых модулях, спортсмен-человек (HD) больше не задумывается как обычная машина. Она конкурирует в рамках динамичных, иногда неожиданных, частично неизвестных и всегда невоспроизводимых взаимодействий, которые не должны быть обучены на основе традиционных моделей. Спортивные эпизоды страдают от неопределенности, изменчивости, турбулентности, самоорганизации и чрезвычайных ситуаций. С этого взгляда монокаузальные события не учитываются, так как причинно-следственная связь равносильна редукционизму.

Концепция чрезвычайных ситуаций повышает ценность анализа командных видов спорта, который заключается в интерпретации, поскольку мало что возникает и многое не сводится к элементам, которые появляются в качестве его причины.

Квантовая физика постулаты, общая теория относительности, принцип неопределенности, теория динамических систем и все эти теории сложности должны иметь инструменты для всех спортивных тренеров команды, чтобы определить эпизоды игры и, таким образом, лучше анализировать их.

Различные теории, которые изучают сложность, могут быть переосмыслены для разработки предложений по обучению командных видов спорта. Новая парадигма сложности установлена в мире командной спортивной подготовки продукта конгруэнтности между этими двумя полями. Игры проводятся в контексте, где вмешательство пространства сделаны с другими спортсменами и отношения между ними являются переменными и динамичными.

Применение этих новых отраслей знаний в области командных видов спорта, удалось улучшить производительность человека спортсменом и, не только это, но и расширил знания о переменных, которые влияют на улучшение этой производительности.



“Атлет как диссипативная структура самоструктурируется в соответствии с диалогическими процессами, которые обеспечивают непрерывное динамическое взаимодействие между операционными формами, которые считаются несовместимыми с классической парадигмой тренировки » (Seirul.lo, 2017).

[P1] Рисунок 1: Модели обучения в соответствии с различными парадигмами



Источник: Seirul.lo, 2017, стр. 29.

Методологическое предложение FCB, основанное отчасти на том, что предлагают теории динамических систем, лежит в основе их практического применения в изменчивости его. Эта изменчивость выражает гибкость в системах для адаптации, выбора или перехода к новым шаблонам и, следовательно, адаптации к изменениям.

Адаптация к новым предложениям тренеров

Как упоминалось в предыдущем модуле, инструкции и отзывы, которые получают спортсмены, являются частью изменений, которые начали применяться на тренировках из методологического предложения. Claramunt и Balague (2010, 2011) утверждают, что постоянная обратная связь может иметь негативные последствия как для подготовленных, так и для неподготовленных спортсменов. Серебряные параметры идеальной техники, вероятно, вытесненные из методик тренировки отдельных видов спорта, могут помешать координации структур некоторых игроков. Инструкции часто используются, когда спортсмены не соответствуют желаемым моделям движения, Claramunt и Balague (2010) утверждают, что это не дает спортсмену возможность самоорганизации, что им нужно для их собственного анализа и принятия решений.

Поскольку существуют заранее установленные модели движения в каждом из видов спорта, то, что было опробовано на протяжении многих лет, заключается в том, чтобы постепенно привести спортсменов к этим параметрам в качестве цели в предложении по обучению. В этом случае понятие индивидуальности спортсмена теряется или неправильно понято, в то время как разнообразные и творческие решения отвергаются.

При эффективном построении команды индивидуальная изменчивость ресурсов повышает потенциал эффективности и не увеличивается, когда группы реагируют на одни и те же идеальные модели. Эта изменчивость означает, что одни и те же движения (ни на индивидуальном, ни на групповом уровне) происходят. Это, хотя и представляется сложным для анализа, порождает выживание в условиях изменения характеристик, таких как коллективный спорт и увеличивает возможные решительные меры реагирования.

Ниже будут подробно некоторые из идентифицирующих характеристик футбольного клуба Барселона на основе его подготовки предложение.

Идентификационные компоненты FB

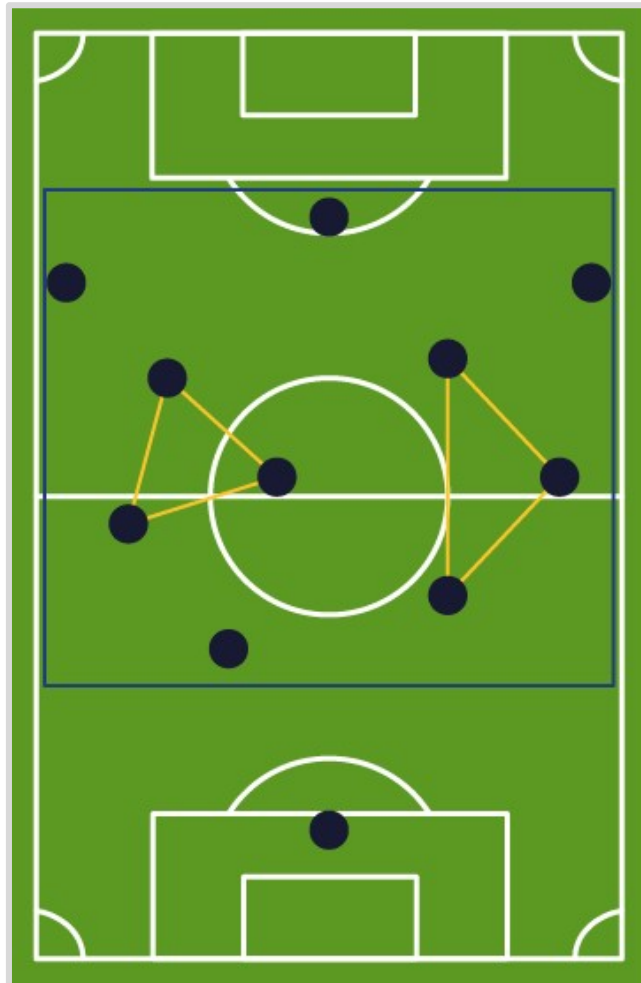
Высокое индивидуальное и коллективное техническое качество:

- Постоянный контакт с мячом со стадии инициации.
- Работа над координирующими переменными (с мячом и без него).
- Работа над техническим содержанием (Что?) На разных этапах процесса обучения (Когда?).
- Постоянная ясность в концепциях и лозунгах (Как?) Для улучшения всего технического контента.
- Зачем? Потому что исторически игра FCB ассоциируется с техническим совершенством, пластичностью и шоу.

Рациональное занятие пространств на поле:

- Ходят разговоры о положении игроков в коридорах.
- Во время фазы владения поле всегда становится большим. С мячом всегда один шаг назад.
- На этапе восстановления пространство всегда уменьшается. Без мяча всегда один шаг вперед.
- Постоянное формирование треугольников для достижения:
- В фазе владения: улучшить поддержку и прогресс в игре.
- На этапе восстановления: повысить эффективность указанного восстановления.
- Всегда короткие расстояния между игроками и между ними по отношению к мячу (места для вмешательства, взаимопомощи и сотрудничества).

Рисунок 2: Позиционная организация 1



Источник: самодельный.

3 P: игра футбольного клуба Барселона основана на трех фундаментальных концепциях.

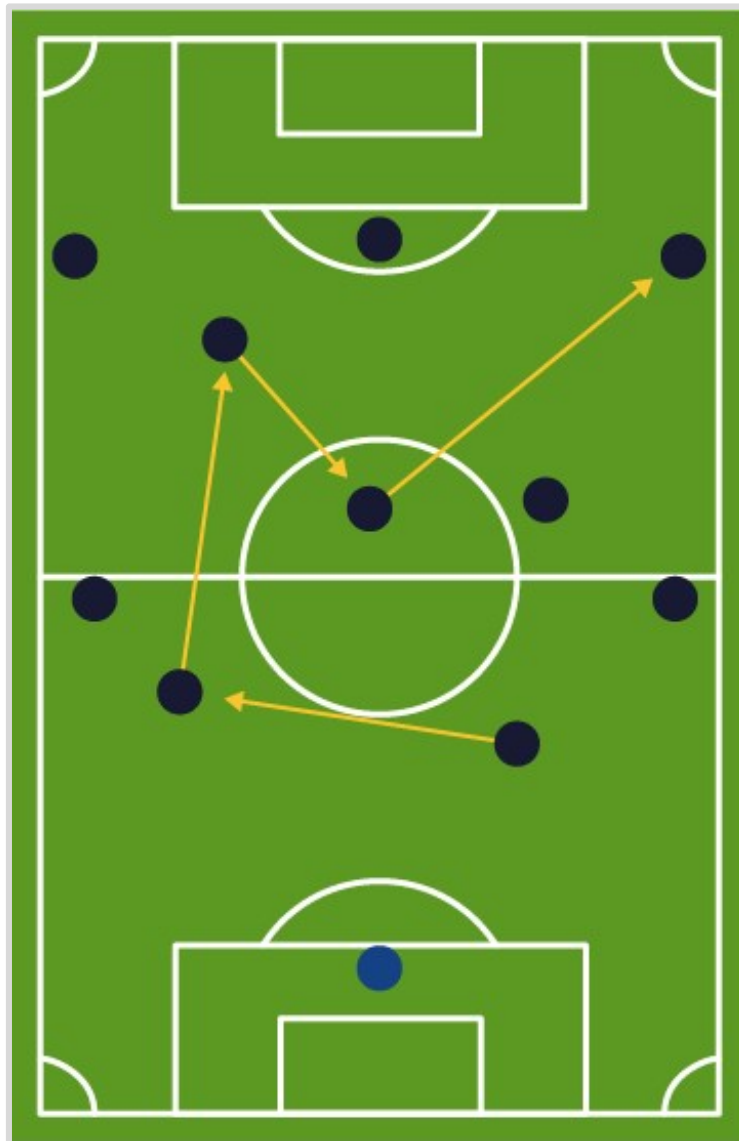
- Положение: положение и расположение игроков на поле.
- Владение: связано с чувством защиты мяча.
- Давление: немедленное восстановление мяча после его потери.

Взаимосвязь между этими 3 терминами имеет важное значение в том, что: положение игроков на игровом поле позволяет повысить эффективность владения и восстановления мяча. Это позволяет и генерирует возможность иметь мяч, чтобы наслаждаться и играть. Максимальная предпосылка FCB.

Направление защиты мяча:

Команда, которая имеет мяч владеет игрой

Рисунок 3: Позиционная организация 2



Источник: самодельный.

Игра FCВ основана на двух предпосылках:

- Не теряйте мяч.
- Не теряйте позиции.
- К этому добавлено чередование короткой игры с длинной игрой (посмотрите внимательно и посмотрите далеко).
- Превосходство в количестве коротких передач создает давление со стороны команды противника и оборотов.
- Превосходство длинных передач приводит к постоянным потерям мяча (это снижает точность).

Мобильность игроков без мяча:

Рисунок 4: Позиционная организация 3, безбаловая мобилизация



Источник: самодельный.

Говорят, о траектории игроков (поддерживает и снимает галочки), чтобы:

- Создавать, занимать и использовать свободные места.
- Помогите хранителю и прогрессу в игре.
- Цели:
- Мяч должен быть получен в оптимальных условиях для игры.
- Предоставьте лучший выбор партнеру, у которого есть мяч.
- Облегчить совместные действия команды на этапе владения.
- Препятствовать наступательным действиям команды противника.

Мобильность не больше рассчитывать, главное не бежать, но знать, как бежать. Цель состоит в том, чтобы оптимизировать перемещения и траектории игрока.

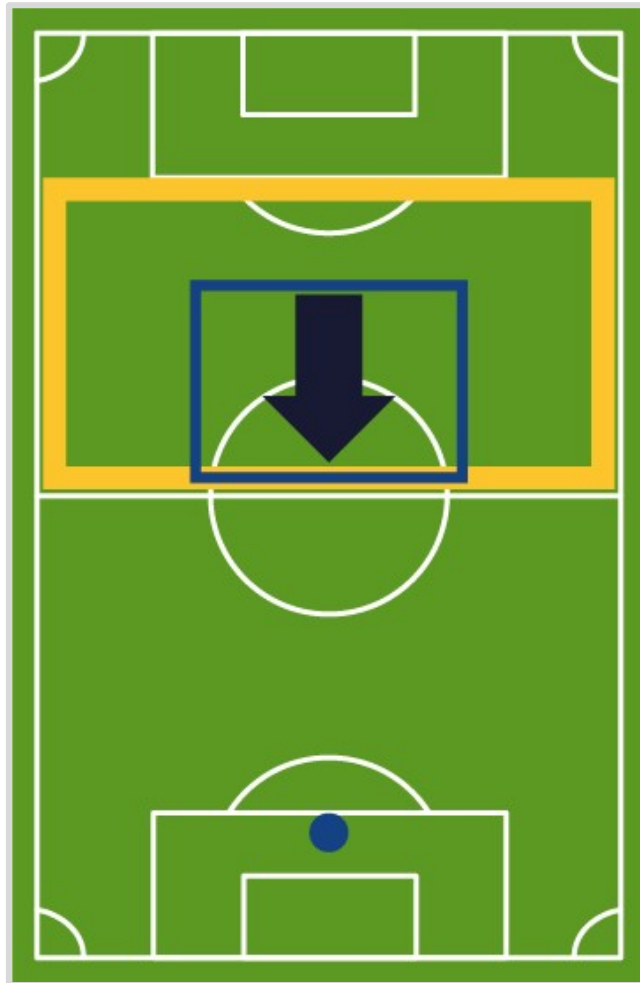
Функциональная единица всех игроков как команда

В этом смысле ссылка делается на:

- Когда у вас есть мяч, вся команда играет и наслаждается.
- Когда у вас нет мяча, вся команда бежит.

Команда должна пониматься как сумма работы между каждым из игроков. Поэтому игра понимается как непрерывный и не дробный процесс (континуум сложности).

Рисунок 5: Направленность



Источник: самодельный.

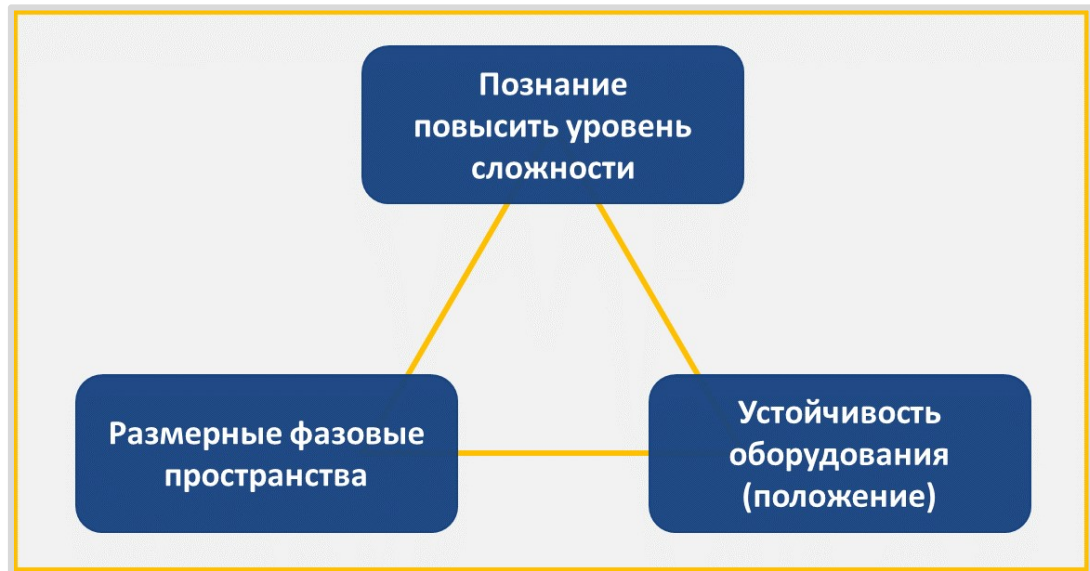
Интерпретация и понимание игры

Учитесь смотреть, воспринимать и решать (познание).

- Восприятие плюс управление пробелами (E).
- Управление временем (T) и управление ритмом игры.
- Определить и интерпретировать игровую ситуацию (товарищи по команде, противники, мяч и намерения).
- Эффективные и действенные действия или казни
- Мониторинг и оценка действий.
- Ясность в понятиях до, во время и после.

Исходя из того, что было отработано на данный момент, можно сказать, что основы игры FCB основаны на:

Рисунок 6: Размеры комплекта FCB



Источник: самодельный.

Как уже упоминалось в таблице выше, познание связано с повышением уровня сложности восприятия.

Рисунок 7: Восприятие



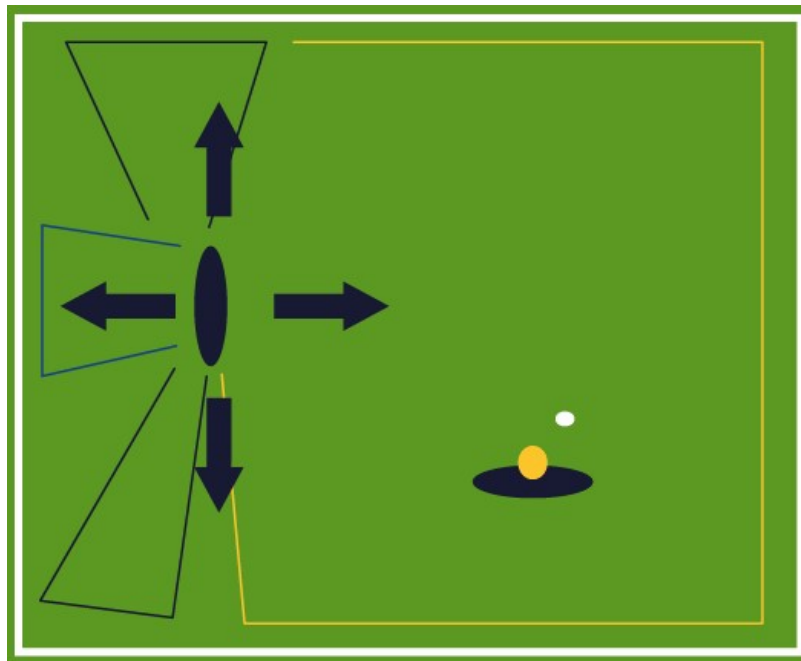
[P2]

Источник: самодельный

Познание

Поверните голову: Это позволяет собирать информацию из тех пространств, товарищей и противников, которые не входят в плоскость зрения в результате ориентации тела. Периферия входит в 4 измерения.

Рисунок 8: Размеры восприятия



Источник: самодельный.

Посмотрите: профиль, ориентация тела, голова и глаза с намерением расширить поле зрения.

Восприятие: в этом случае ситуации должны быть обнаружены; близлежащие пространства (пространства взаимопомощи); дальние пространства (пространства для сотрудничества).

Анализ и понимание ситуаций: взгляд, периферийное зрение. Обнаружение пространства, которые открываются и закрываются. Предвидеть дальнейшие действия.

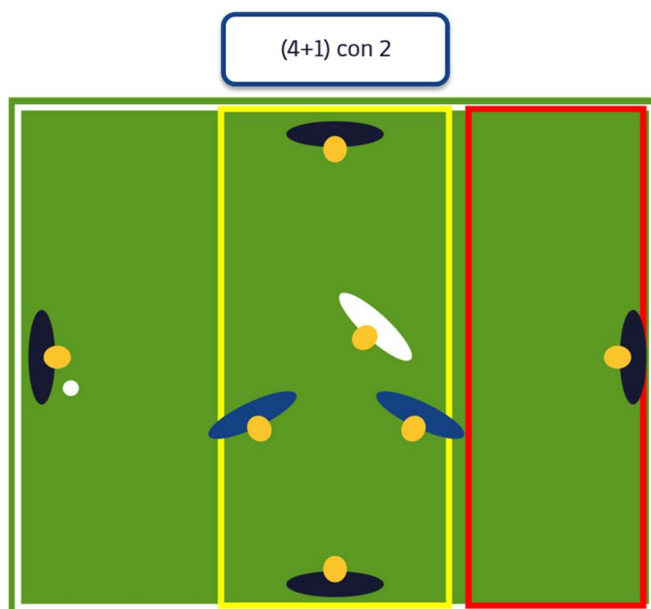
Решите: лучший признанный вариант для нашей команды.

Перед тем, как положить мяч в игру, игрок, который владеет им, должно быть, уже обработал всю эту информацию. Это место, где начинается континуум сложности.

Действие: После обработки соответствующей информации, действие является эффективным и эффективным. Связь оптимизирована через мяч между держателем и приемником.

Область, где приемник обладает наибольшим проницательным мастерством, отмечена желтым цветом, что, если эти переменные обучены, достигнет большего мастерства мяча. В красном районе, под которым нет восприятия и будет зависеть от коллективной работы коллег. Они, с их ориентацией тела также предоставляют информацию получателю, так что получатель может интерпретировать или нет он может играть в красной зоне.

Рисунок 9: Восприятие плюс распределение в поле



Источник: самодельный.

Постоянная концентрация в игре

Хотя концепция владения будет подробно описана в ходе предметов, это одна из переменных, что FCV разработала наиболее на протяжении многих лет, и поэтому он посвящает свое исследование для его последующего методологического предложения.

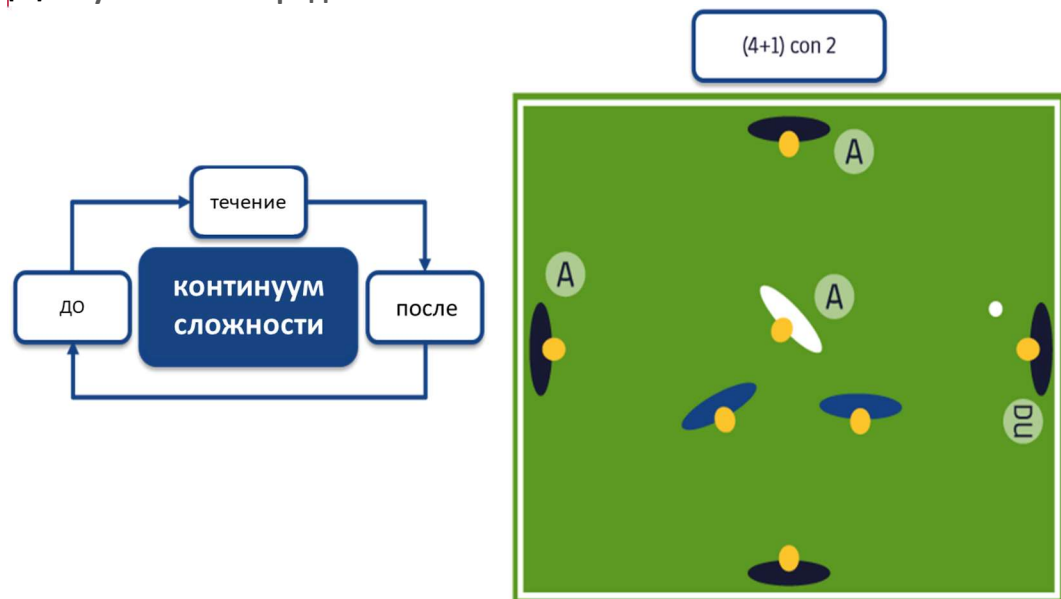
На этапе владения игроки должны учитывать три момента:

Перед владением мячом: Шаги в ходе этого процесса образуют то, что известно как сложное познание (смотрите, воспринимают, анализируют, предвидят и решают, что делать).

Вовремя (время контакта с мячом): на этом этапе исполнение должно быть эффективным и эффективным. Это переход от приемника к владельцу и отношении технического действия, которое игрок выполняет с мячом.

После контакта с мячом: мобильность является пропуском держателя, чтобы быть потенциальным новым приемником. Дайте мяч выходит.

[рз] Рисунок 10: Распределение на поле



Источник: самодельный.

1. Размерные фазовые пространства

Пробелы: площадь поля, занимаемая по всей его длине.

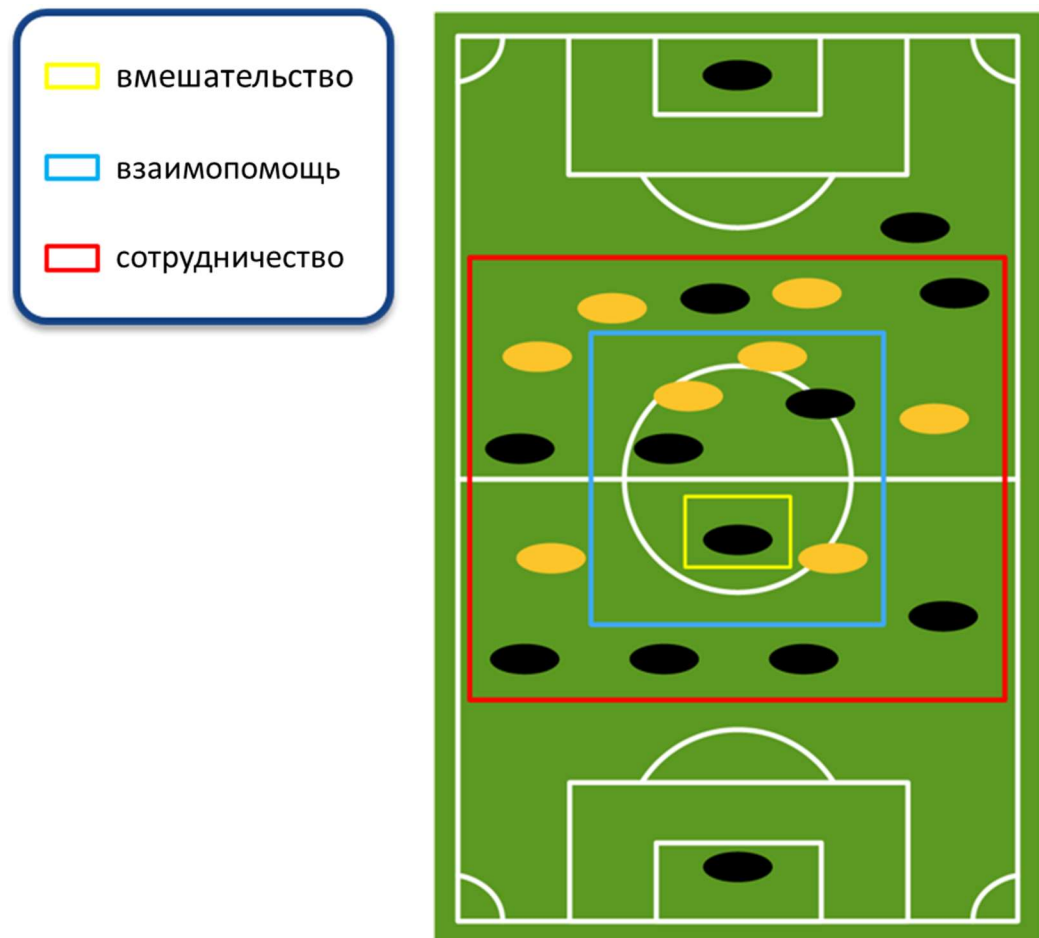
- Вмешательство.
- взаимная помощь.
- сотрудничество.

Фаза: владение (с мячом) - восстановление (без мяча).

Измерение: размеры, которые даются каждому из этих пространств.

Рисунок 11: Вмешательство, взаимопомощь и сотрудничество

[P4]



Источник: самодельный.

2. Стабильность оборудования (ситуация)

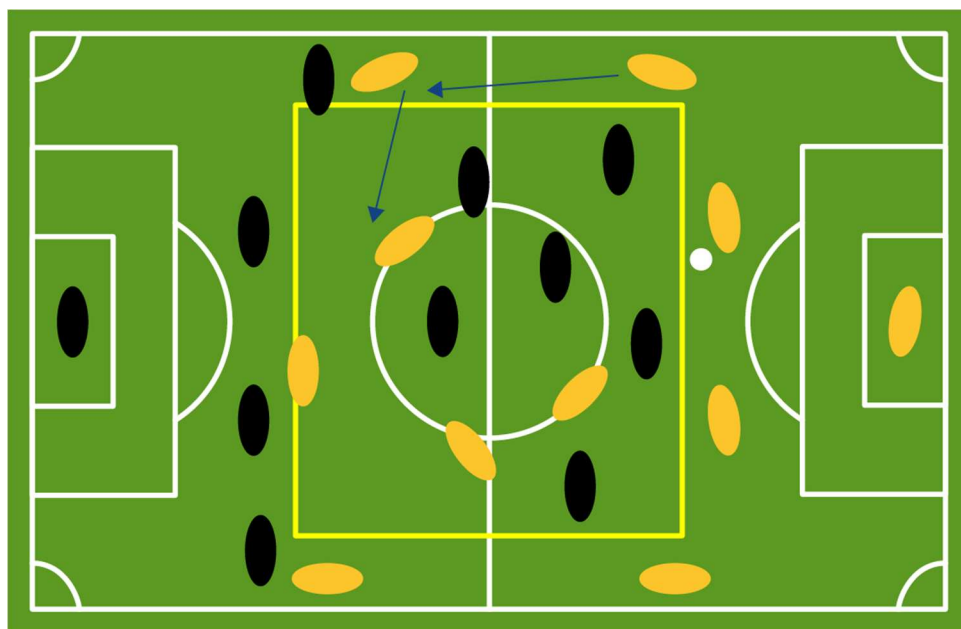
Стабильности:

- Расположение и положение на поле игроков и мяча.
- Расстояние между игроками и мячом и между ними.
- Траектории игроков и мяча.
- Ориентация игроков и игры.
- Организация всех составных частей команды для достижения превосходства в любой момент игры по отношению к противостоящей команде.

Реорганизация команды:

- Организация команды должна строиться на основе информации тренера и конкретных критериев, определенных некоторыми игроками при возникновении особых неудобств, чтобы вернуться в предписанную организацию.

Рисунок 12: Позиционная реорганизация



Источник: самодельный.

Индивидуальное и коллективное участие:

Мяч всегда бежит быстрее, чем игрок

Они говорят о:

- Траектории и циркуляция мяча: по воздуху или по земле. Пасс, контроль, вожделение, дриблинг, удары ногами. Все лозунги считаются важными.
- Общение между членами команды: когда? Как? Куда? Куда? Почему и для чего? С каким намерением? Эти намерения должны быть обнаружены партнерами, из организаций, предписанных тренером и самой командой.

Цель: доминировать в игре, создавая превосходство над противоположной командой.

Индивидуальные качества всегда на службе команды:

- В команде не должно быть эгоизма.
- Чувство команды и коллективности должно преобладать.
- Личный вклад в команду.
- Талант каждого игрока интегрирован в коллектив.



Библиографические ссылки

Claramunt, C. and Balague, N. (2010). *Влияние технических инструкций на эффективность баскетбольной стрельбы*. *Apunts d`Educacio Fisca*, 99, 65-71.

Seirul.lo, F. (2017). *Тренировки в командных видах спорта*. Барселона: Mastercede.