

# Программа



## ПРОГРАММА

---

- ≡ Цели
- ≡ Профессиональные качества
- ≡ Библиография
- ≡ Критерии участия и одобрения

## ПРОГРАММА

---

- ≡ Модуль 1. Управление разнообразием и высокими спортивными достижениями
- ≡ Модуль 2. Образовательные парадигмы XXI века, интегрированные в информационные (...)
- ≡ Модуль 3. Технологическое оборудование для обучения и специальной подготовки к соревнованиям
- ≡ Модуль 4. Интегратор

# Цели

---

Постановка целей позволяет получить полное представление о том, чего вы хотите достичь в конце процесса преподавания и обучения этого курса. Но цель еще более сильна: мы указываем, чего вы должны достичь, чтобы эти знания способствовали целям вашей подготовки.

Для достижения этих целей Вы должны завершить предлагаемый процесс на различных этапах курса, представленного Вам.

Затем, если вы будете работать, как указано, вы сможете достичь следующих целей:

## Главная цель


---

Понимать влияние новых технологических и коммуникационных разработок в рамках высокоэффективных процессов обучения и конкуренции, ориентированных на аудиторию разных поколений.

## Конкретные цели

1

Знать основные психосоциальные характеристики новых поколений, включенных в спортивные сообщества, с тем чтобы планировать процессы преподавания-обучения, адаптированные для этой публики



2

Узнать о воздействии парадигм образования XXI века, интегрированных в информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) в качестве средств повышения спортивных результатов в нынешних процессах подготовки и проведения соревнований.

3

Связать современные технологические устройства с созданием инновационных процессов обучения, а также с конкретной подготовкой условий конкурса.

**ПРОДОЛЖАТЬ**

# Профессиональные качества

---

Навыки, которые, как мы надеемся, вы получите в результате прохождения этого курса:

## Общие профессиональные качества

- 1** **Коллективная работа и сотрудничество:** способность интегрироваться со сверстниками для достижения общих целей и синергизм группы высоких результатов.
- 2** **Способность к анализу/осмыслению:** способность методично изучать и оценивать различные аспекты реальности или ситуации.
- 3** **Творческий подход/ инновационные решения, основанные на знаниях:** способность находить новые решения существующих проблем на основе формальных знаний.

## Специфические качества

---

Способность управлять разнообразием использования технологий в спортивной среде.

[ПРОДОЛЖАТЬ](#)

# Библиография

---

## Главные:

- Спортивная тренировочная психология.

Бучета, Хосе Мария.

Dykinson

Мадрид, 1998

- Физическая активность и спортивная психология

Досил Хоакин

Мадрид: МакГроу-Хилл, 2004 г.

- Дилеммы. Управление талантами во времена перемен

Фабианская поляна

Ediciones Granica S.A.

Буэнос-Айрес, 2010

- Играть в вашу пользу

Диего С и Сагрето С.

Мадрид: Аланса (1992)

- Теория общения с людьми

Пол Ватцлавик - Джанет Бевин Бавелас - Дон Джексон

Редакция TiempoContemporáneo

Соединенные Штаты Америки, 1971 год

- Управление многообразием в спортивных организациях: критический подход
- Холл, М (2004). Воссоздано из файла:///C:/Users/Pimpo-/Downloads/078\_019-025EN.pdf
- Руководство по подготовке кадров в области управления много-образием. Кейл, М., Амерши, Б., Холмс, С., Яблонски, Х., Лути, Е. и др. Получено с сайта <http://www.idm-diversity.org/files/EU0708-TrainingManual-es.pdf>

- Время для социальных сетей. Ориуэла, Дж. Л. (14 октября 2008 года). Нуэва Ревиста, № 119, 57-62.
- Тренинг и командное лидерство: тренинг для лидерства с возможностью трансформации. Дорогая, П. и Мамфорд, А.: Руководство по обучающим стилям. Питер Хани Пабλικейшнс, Лондон, 1992. Хокинс, П. (2012): - 1-е изд - Буэнос-Айрес: Граница.
- Десять лучших iOS-приложений для спорта. Ребато, К. (2011). Получено 15 апреля 2013 г. <https://hipertextual.com/archivo-/2011/12/las-diez-mejores-aplicaciones-de-ios-para-hacer-deporte/>.

**ПРОДОЛЖАТЬ**

# Критерии участия и одобрения

---

## Критерии участия

Ожидается, что в течение месяца обучения студент:

- Просмотрите мультимедийное содержание каждого из модулей, составляющих курс.
- Решите оценки, назначенные в каждом модуле.
- Выполняйте предложенные мероприятия, будь то групповые или индивидуальные.
- Сдать выпускной экзамен.

## Критерии утверждения

Для утверждения курса студент должен выполнить (4) предлагаемые действия в рамках курса и сдать заключительный экзамен. Студент должен получить окончательный балл 70% или больше. Эта оценка будет средней между заданиями и выпускным экзаменом.

**ПРОДОЛЖАТЬ**

# Модуль 1. Управление разнообразием и высокими спортивными достижениями

---

## Группа 1.1 Психосоциальные особенности многообразия поколений в спортивном сообществе

1.1.1 Baby Boomers (1944 - 1960 г.г. р.)

1.1.2 Поколение X (1961 - 1980 г.г. р.)

1.1.3 Поколение Y (1981-2000 гг. рождения)

1.1.4 Поколение Z (родилось с 2001 года по настоящее время)

## Группа 1.2 Разнообразие поколений в процессе обучения и конкуренции

1.2.1 Карта межличностного общения в многообразии поколений, адаптированная к процессам тренировок и спортивных соревнований.

1.2.2 Карта урегулирования конфликтов в условиях многообразия поколений, адаптированная к процессам тренировок и спортивных соревнований.

1.2.3 Описательная обратная связь об эффективности в разнообразии поколений, адаптированная к тренировочным процессам и спортивным соревнованиям

**1.2.4** Политика укрепления разнообразия поколений, адаптированная к процессам тренировки и спортивных соревнований

**ПРОДОЛЖАТЬ**

## **Модуль 2. Образовательные парадигмы XXI века, интегрированные в информационные (...)**

---

**Образовательные парадигмы XXI века, интегрированные в информационные и коммуникационные технологии как поддержка спорта высших достижений**

### **Группа 2.1 образовательная парадигма XXI века и высокие спортивные достижения**

**2.1.1** Планирование процесса преподавания - Спортивное обучение спортсменов 3.0

**2.1.2** Строгое следование тренировкам спортивного поведения от моделей управления компетентностью (адаптация управленческой сферы)

**2.1.3** Переход к конкурентной ситуации спортивного поведения от специфических показателей поведения

**2.1.4** Оценка процесса преподавания - спортивного обучения спортсменов 3.0

### **Группа 2.2 Социальные сети и высокая производительность**

**2.2.1** Социальные сети, оказывающие аудиовизуальное воздействие как модели приобретения и консолидации спортивных навыков

**2.2.2** Социальные сети с аудио-визуальным воздействием в качестве каналов обратной связи для спортивного поведения в соревнователь-ных ситуациях

**2.2.3** Социальные сети, оказывающие коммуникационное воздейст-вие в качестве координаторов активного участия тренеров и спортсме-нов в разрешении конкретных спортивных ситуаций

**2.2.4** Социальные сети и усиление эффекта зрительской аудитории Последствия для спортсменов - тренерский штаб - лидеры - мировое сообщество

**ПРОДОЛЖАТЬ**

## **Модуль 3. Технологическое оборудование для обучения и специальной подготовки к соревнованиям**

---

### **Группа 3.1 Фазы тренировок, интегрированные с высокопроизводительным оборудованием для спортивных технологий**

**3.1.1** Видеоигровые консоли - Мобильные приложения и обучение фокусировке внимания и моделированию - моделирование навыков.

**3.1.2** Слуховые аппараты - наушники с водной тематикой и многократным тестированием при наличии отвлекающих факторов.

**3.1.3** Тренажеры как тест на условия соревнований.

**3.1.4** Камеры GoPro и специальная подготовка к соревнованиям.

### **Группа 3.2 Программное обеспечение для управления спортивными достижениями в режиме реального времени**

**3.2.1** Онлайн программное обеспечение "Handicap": выявление потребностей, интересов и предпочтений спортсменов, тренеров и спортивных сообществ в целом с помощью формата онлайн-опроса в режиме реального времени.

**3.2.2** Программное обеспечение "Performance" в онлайн-режиме: овладение навыками у спортсменов и тренеров с помощью онлайн-формата оценки результатов выступлений в режиме реального времени (форматы 90°; 180°; 360°).

**3.2.3** Онлайн-программное обеспечение "Цель": тренировка спортивных навыков на основе когнитивных показателей и автоматической обратной связи по поведению с помощью формата индивидуальных информационных панелей, адаптированных к различным дисциплинам и уровням соревнований.

**3.2.4** Программное обеспечение для редактирования скаутских изображений - статистика в реальном времени - одновременная потоковая передача и ее последствия на предконкурсной, соревновательной и послеконкурсной стадиях.

**ПРОДОЛЖАТЬ**

# Модуль 4. Интегратор

---

## Группа 4.1 XИнтегратор