

البرنامج: أداء رياضي عالي في البيئات 3.0

الدورة رقم 1: إدارة التنوع والأداء الرياضي العالي

الوحدة رقم 1: الصفات النفسية والاجتماعية لتنوع الأجيال في المجتمع الرياضي

الموضوع 1.1.1 جيل طفرة المواليد (مواليد 1944-1960).

الموضوع 1.1.2 الجيل إكس X (مواليد 1961-1980).

الموضوع 1.1.3 الجيل واي Y (مواليد 1981 - 2000).

الموضوع 1.1.4 الجيل زي Z (من مواليد 2001 حتى الآن).

الوحدة رقم 2: تنوع الأجيال في عمليات التدريب والمنافسة

الموضوع 1.2.1 خريطة التواصل بين الأشخاص في تنوع الأجيال، وتكييفها مع عمليات التدريب والمنافسة الرياضية.

الموضوع 1.2.2 خريطة إدارة الصراع في تنوع الأجيال، وتكييفها مع عمليات التدريب والمنافسة الرياضية.

الموضوع 1.2.3 التقييم الوصفي على الأداء في تنوع الأجيال، وتكييفها مع عمليات التدريب والمنافسة الرياضية.

الموضوع 1.2.4 سياسة تعزيز التنوع بين الأجيال، وتكييفها مع عمليات التدريب والمنافسة الرياضية.

الدورة رقم 2: دمج النماذج التعليمية للقرن الحادي والعشرين في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات كدعم للأداء الرياضي العالي

الوحدة رقم 1: النموذج التعليمي للقرن الحادي والعشرين والأداء الرياضي العالي

الموضوع 2.1.1 التخطيط لعملية التدريس - التعلم الرياضي عند الرياضيين 3.0.

الموضوع 2.1.2 الالتزام بالتدريب على السلوك الرياضي بناءً على نماذج إدارة الكفاءات (تكييف مجال الإدارة).

الموضوع 2.1.3 الانتقال إلى الوضع التنافسي للسلوك الرياضي بناءً على مؤشرات سلوكية محددة.

الموضوع 2.1.4 تقييم العملية التعليمية - التعلم الرياضي عند رياضي 3.0.

الوحدة رقم 2: الشبكات الاجتماعية والأداء الرياضي العالي

الموضوع 2.2.1 الشبكات الاجتماعية للتأثير السمي البصري كمصممي اكتساب وتعزيز المهارات الرياضية.

الموضوع 2.2.2 الشبكات الاجتماعية للتأثير السمي البصري كقنوات تقييمية لأداء السلوكيات الرياضية في المواقف التنافسية.

الموضوع 2.2.3 الشبكات الاجتماعية ذات التأثير الاتصالي كمسهل للمشاركة النشطة للمدربين والرياضيين في حلّ مواقف رياضية خاصة.

الموضوع 2.2.4 تحسين الشبكات الاجتماعية وتأثير الجمهور. التداويات على الرياضيين - هيئات التدريب - القادة - المجتمع العالمي.



الدورة رقم 3: تكنولوجيا أجهزة التدريب والإعداد النوعي للمنافسة

الوحدة رقم 1: مراحل التدريب المتكاملة للأجهزة التكنولوجية ذات الأداء الرياضي العالي

الموضوع 3.1.1 وحدات تحكم ألعاب الفيديو - تطبيقات الجوال وتدريب تركيز الانتباه والنمذجة - تشكيل المهارات.

الموضوع 3.1.2 سماعات الرأس - سماعات الرأس المائية والاختبار المتكرر مع وجود المشتتات.

الموضوع 3.1.3 أجهزة المحاكاة كاختبار لظروف المنافسة.

الموضوع 3.1.4 كاميرات غو برو GoPro وإعدادات محددة قبل المنافسة.

الوحدة رقم 2:

الموضوع 3.2 برنامج إدارة الأداء الرياضي عبر الإنترنت.

الموضوع 3.2.1 برنامج "الإعاقة" عبر الإنترنت: الكشف عن احتياجات واهتمامات وتفضيلات الرياضيين والمدربين والمجتمعات الرياضية بشكل عام من خلال تنسيق الاستبيان عبر الإنترنت في الوقت الفعلي.

الموضوع 3.2.2 برنامج "الأداء" عبر الإنترنت: مستوى إتقان المهارات لدى الرياضيين والمدربين من خلال تنسيق تقييمات الأداء عبر الإنترنت في الوقت الفعلي (تنسيقات 90 درجة؛ 180 درجة؛ 360 درجة).

الموضوع 3.2.3 برنامج "هدف" عبر الإنترنت: التدريب على المهارات الرياضية على أساس المؤشرات المعرفية وردود الفعل السلوكية التلقائية، من خلال شكل لوحات معلومات فردية مخصصة لمختلف التخصصات والمستويات التنافسية.

الموضوع 3.2.4 برمجيات تحرير الصور المتكاملة "الاستكشاف" - إحصائيات الوقت الفعلي - الإرسال المتزامن في "التدفق" وآثاره في مراحل ما قبل المنافسة، والمنافسة، وما بعد المنافسة.

الدورة رقم 4: القراءة التكميلية



المراجع

مراجع عامة:

- علم نفس في التدريب الرياضي.

بوسيتا، خوسيه ماريا.

ديكينسون

مدريد، 1998

- علم نفس النشاط البدني والرياضة

دوسيل جواكين

مدريد: ماكغروهيل، 2004

- معضلات. إدارة المواهب في أوقات التغيير

فابيانا جادو

طبقات غرانیکا س.أ.

Ediciones Granica S.A.

بوينس آيرس، 2010

- اللعب بمزية

د. دييغو أس. وساجريدوسي

مدريد: التحالف (1992)

- نظرية الاتصال البشري

بول واتزلويك - جانيت بيفين بافيلاس - دون جاكسون

وقت التحرير المعاصر

الولايات المتحدة، 1971

• إدارة التنوع في المنظمات الرياضية: نهج نقدي

• هول، إم (2004). تم الاسترجاع من الملف: C: /Users/Pimpo/Downloads/078_019-025ES.pdf ///

• دليل تدريبي حول إدارة التنوع. كليل، إم، أميرشي، بي، هولمز، إس، جابلونسكي، إتش، لوئي، إي، وآخرون. (2007). تم الاسترجاع من

<http://www.idm-diversity.org/files/EU0708-TrainingManual-es.pdf>



• زمن الشبكات الاجتماعية. أوريويلا، ج.إل. (14 أكتوبر 2008). مجلة جديدة، عدد 119، 57-62.

• التدريب وقيادة الفريق: التدريب على القيادة مع القدرة على التحول. هوني، بي ومومفورد، أ: دليل أساليب التعلم. منشورات بيتر هوني، لندن، 1992. هوكينز، ب. (2012): - الطبعة الأولى - بوينس آيرس: جرانديكا.

• أفضل عشرة تطبيقات iOS للرياضة. ريباتو، سي (2011). تم الاسترجاع في 15 أبريل 2013
/https://hipertextual.com/archivo/2011/12/las-diez-mejores-aplicaciones-de-ios-para-hacer-deporte

الأهداف

يتيح لك بيان الهدف الحصول على فكرة كاملة عما تحاول تحقيقه في نهاية عملية التدريس والتعلم لهذه الدورة. لكن الهدف أقوى: نشير إلى ما يجب عليك تحقيقه حتى تساهم هذه المعرفة في أهداف تدريبك.

لتحقيق هذه الأهداف ، يجب عليك إكمال العملية المقترحة في جولة المراحل المختلفة للدورة التي يتم تقديمها لك.

لذلك إذا كنت تعمل بالطريقة الصحيحة فستكون في وضع يسمح لك بتحقيق الأهداف التالية:

هدف عام

• فهم تأثير التطورات التكنولوجية والاتصالية الجديدة في إطار عمليات التدريب والمنافسة العالية الأداء التي تستهدف جماهير الأجيال المختلفة.

أهداف محددة

• التعرف على الخصائص النفسية والاجتماعية الرئيسية للأجيال الجديدة المدرجة في المجتمعات الرياضية من أجل التخطيط لعمليات التدريس والتعلم التي تتكيف مع هذا الجمهور.



• إلقاء نظرة على تأثير النماذج التعليمية للقرن الحادي والعشرين المدمجة في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (ICT) كأدوات تعزز الأداء الرياضي في عمليات التدريب والمنافسة الحالية.

• ربط الأجهزة التكنولوجية الحالية بإحداث عمليات تدريبية مبتكرة، وكذلك الإعداد المحدد لظروف المنافسة.

الكفاءات

الكفاءات التي نأمل أن تنميها مع هذه الدورة هي:

الكفاءات العامة

- العمل الجماعي والتعاوني: القدرة على الاندماج مع زملائهم لتحقيق الأهداف المشتركة والتآزر بين مجموعة عالية الأداء.
- القدرة على التحليل/ التفكير: القدرة على دراسة الجوانب المختلفة للواقع أو الموقف بشكل منهجي وإجراء تقييم لها.
- الإبداع/ الحلول المبتكرة القائمة على المعرفة: القدرة على تقديم حلول بديلة جديدة للمشاكل القائمة على أساس المعرفة الرسمية.

الكفاءة المحددة

- القدرة على إدارة تنوع استخدام التقنيات في المجال الرياضي.

