

Программа: Выбор переменных, повторяем ли мы информацию или предоставляем дополнительную информацию?



ПРОГРАММА

- ≡ Цели
- ≡ Профессиональные качества
- ≡ Критерии участия и одобрения

ТЕМАРЫ

- ≡ Модуль 1. Взаимосвязь между внутренними переменными нагрузки и внешними переменными нагрузки
- ≡ Модуль 2. Взаимосвязь между внешними переменными нагрузки
- ≡ Модуль 3. Интеграция мер. Индекс эффективности
- ≡ Модуль 4. Выбор переменных

Цели

Постановка целей позволяет получить полное представление о том, чего вы хотите достичь в конце процесса преподавания и обучения этого курса. Но цель еще более сильна: мы указываем, чего вы должны достичь, чтобы эти знания способствовали целям вашей подготовки.

Для достижения этих целей Вы должны завершить предлагаемый процесс на различных этапах курса, представленного Вам.

Затем, если вы будете работать, как указано, вы сможете достичь следующих целей:


Главная цель

Понимать взаимосвязь между переменными учебной нагрузки, чтобы улучшить манипуляцию ими.

Конкретные цели

1

Понять параметры, которые позволяют правильно выбирать переменные, которые будут изучаться в определенном контексте.



2

Знать взаимосвязь между внутренними и внешними переменными нагрузки и их взаимодействие в ходе полного курса обучения.

3

Получить необходимые знания для эффективной интеграции анализа внутренних и внешних переменных нагрузки.

4

Знать показатели эффективности и их применимость при анализе результатов в коллективных видах спорта.

ПРОДОЛЖАТЬ

Профессиональные качества

Навыки, которые, как мы надеемся, вы получите в результате прохождения этого курса:

Общие профессиональные качества

- 1** **Коллективная работа и сотрудничество:** способность интегрироваться со сверстниками для достижения общих целей и синергизм группы высоких результатов.
- 2** **Способность к анализу/осмыслению:** способность методично изучать и оценивать различные аспекты реальности или ситуации.
- 3** **Творческий подход/ инновационные решения, основанные на знаниях:** способность находить новые решения существующих проблем на основе формальных знаний.

Специфические качества

Способность эффективно управлять переменными обучения и их оценкой, чтобы не допустить повторения информации и/или неэффективности в управлении данными.

[ПРОДОЛЖАТЬ](#)

Критерии участия и одобрения

Критерии участия

Ожидается, что в течение месяца обучения студент:

- Просмотрите мультимедийное содержание каждого из модулей, составляющих курс.
- Решите оценки, назначенные в каждом модуле.
- Выполняйте предложенные мероприятия, будь то групповые или индивидуальные.
- Сдать выпускной экзамен.

Критерии утверждения

Для утверждения курса студент должен выполнить (4) предлагаемые действия в рамках курса и сдать заключительный экзамен. Студент должен получить окончательный балл 70% или больше. Эта оценка будет средней между заданиями и выпускным экзаменом.

[ПРОДОЛЖАТЬ](#)

Модуль 1. Взаимосвязь между внутренними переменными нагрузки и внешними переменными нагрузки

[ПРОДОЛЖАТЬ](#)

Модуль 2. Взаимосвязь между внешними переменными нагрузки

[ПРОДОЛЖАТЬ](#)

Модуль 3. Интеграция мер. Индекс эффективности

[ПРОДОЛЖАТЬ](#)

Модуль 4. Выбор переменных
