

البرنامج

الدورات

الدورة رقم 1: دور القائد العالي الأداء

الوحدة رقم 1: الإجراءات الرئيسية للقائد

1.1.1 توقع الحالة

1.1.2 الاستهداف السلوكي

1.1.3 إدارة أفكار القائد وأعضاء الفريق

1.1.4 إدارة انفعالات القائد وأعضاء الفريق

الوحدة رقم 2: مهارات القائد العالي الأداء

1.2.1 مهارات التعامل مع الآخرين

1.2.2 المهارات الشخصية

1.2.3 المراقبة والتسجيل

1.2.4 الرؤية ومسافة التشغيل عند القائد العالي الأداء

الدورة رقم 2: أبعاد القيادة العالية الأداء

الوحدة رقم 1: الإنتاجية

2.1.1 فلسفة الأداء العالي

2.1.2 تعريف الأدوار وتعيينها وتوليها

2.1.3 مبادئ تحديد الأهداف

2.1.4 الأداء والنتيجة والتعزيزات



الوحدة رقم 2: مناخ المجموعة والتنمية الفردية

2.2.1 القواعد الداخلية للتعايش

2.2.2 تماسك المهام والتماسك الاجتماعي

2.2.3 التدريب الاتصالي للفريق

2.2.4 الخطة المهنية والرؤية الشخصية لكل عضو في الفريق

الدورة رقم 3: أدوات التواصل للقائد العالي الأداء

الوحدة رقم 1: المقابلة الشخصية

3.1.1 التأطير الظرفي للمقابلة الشخصية

3.1.2 مراحل المقابلة الشخصية

3.1.3 أنواع المقابلة الشخصية

3.1.4 اقتراحات لتنفيذ المقابلة الشخصية

الوحدة رقم 2: اجتماعات المجموعة

3.2.1 التأطير الظرفي لاجتماعات المجموعة

3.2.2 مراحل اجتماعات المجموعة

3.2.3 أنواع اجتماعات المجموعة

3.2.4 اقتراحات لتنفيذ اجتماعات المجموعة

الوحدة رقم 4: القراءة التكاملية



المراجع

- كبالو، ف. (2010). دليل تقويم وتدريب المهارات الاجتماعية. إسبانيا: القرن الحادي والعشرون من إسبانيا. Editores S.A.
- دي ديبغو، س. وساجريدو، سي (1992). اللعب مع مزية. مدريد: التحالف.
- دوسيل، ج. (2004). علم نفس النشاط البدني والرياضة. مدريد: ماكجرو هيل /أمريكا اللاتينية في إسبانيا، S.A.U.
- فريسكو، د. (2005). مانو. السماء بيديك. بوينس آيرس: أغيلار.
- روجاس روجاس، إي. (2013). مارسيلو بيلسا. 11 طريقة للوصول إلى الهدف. بوينس آيرس: أمريكا الجنوبية.
- فالدیس كاسال، ه. (1998). الشخصية والرياضة. برشلونة: INDE.
- واينبرغ، ر، وجولد، د. (1996). أساسيات علم النفس الرياضي والتمارين الرياضية. برشلونة: اربيل.



الأهداف

يتيح لك إعداد الهدف الحصول على فكرة كاملة عما تحاول تحقيقه في نهاية عملية التدريس والتعلم في هذه الدورة التدريبية. لكن الهدف أهم بكثير: نشير إلى ما يجب عليك تحقيقه حتى تساهم هذه المعرفة في أهداف تدريبيك.

لتحقيق هذه الأهداف يجب عليك إكمال العملية المقترحة في جولة المراحل المختلفة للدورة التي يتم تقديمها لك.

لذلك إذا كنت تعمل بالطريقة الصحيحة فستكون في وضع يسمح لك بتحقيق الأهداف التالية:

الهدف العام

- تعلم الإجراءات الملموسة التي تفضل توجيه الأفراد والمدارس؛ مما يعزز تأثير القائد في أنواع مختلفة من الفرق العالية الأداء.

أهداف محددة

- تعرف بعمق على نطاق وأهمية دور القائد في أي فريق عالي الأداء.
- تعلم كيفية إدارة الإنتاجية والمناخ الجماعي والتنمية الفردية في جميع أعضاء فريق عالي الأداء.
- إتقان الجوانب الرئيسية لأدوات الاتصال للقائد العالي الأداء.



الكفاءات

الكفاءات التي نأمل أن تنميها مع جولة هذه الدورة هي:

الكفاءات العامة

- العمل الجماعي والعمل التعاوني: القدرة على الاندماج مع الزملاء لتحقيق الأهداف المشتركة والتآزر بين مجموعة عالية الأداء.
- القدرة على التحليل / التفكير: القدرة على دراسة الجوانب المختلفة للواقع أو الموقف بشكل منهجي وإجراء تقييم معاكس.
- الإبداع / الحلول المبتكرة القائمة على المعرفة: القدرة على تقديم حلول بديلة جديدة للمشاكل القائمة على أساس المعرفة الرسمية.

الكفاءة الخاصة

- القدرة على تحديد المفاهيم المركزية المتعلقة بإدارة الأفراد والفرق، لتطبيقها في الإدارة اليومية للمؤسسات والمنظمات.

