

# Программа: Центральная обработка добровольного движения



## ПРОГРАММА

---

- ≡ Цели
- ≡ Профессиональные качества
- ≡ Библиография
- ≡ Критерии участия и одобрения

## ПРОГРАММА

---

- ≡ Модуль 1. Моторная логика и принятие решений
- ≡ Модуль 2. Обунение решениям
- ≡ Модуль 3. Нейромоторное программирование



# Цели

---

Постановка целей позволяет вам иметь полное представление о том, чего вы пытаетесь достичь в конце процесса преподавания и изучения этого курса. Но основная цель в том, что мы указываем, чего вы должны достичь, чтобы эти знания способствовали достижению целей вашего обучения.

Чтобы достичь этих целей, вы должны завершить процесс, предложенный в туре по различным этапам курса, который вам представлен.

Таким образом, если вы будете работать правильно, вы сможете достичь следующих целей:

## Главная цель

---

Узнать об участии центральной нервной системы в произвольном движении человека.

## Конкретные цели

- 1 Изучить логику и физиологию принятия решений на основе движения.
- 2 Узнать, как мы можем влиять на принятие решений в спорте посредством тренировок.
- 3 Узнать основы тренировки принятия решений.

[ПРОДОЛЖАТЬ](#)

# Профессиональные качества

---

Мы надеемся, что в ходе этого курса вы разовьете следующие компетенции:

## Общие профессиональные качества

- 1 Командная и совместная работа:** способность объединяться с коллегами для достижения общих целей и синергия высокопроизводительной группы.
- 2 Способность анализировать/размышлять:** способность методично исследовать различные аспекты реальности или ситуации и делать оценки на их основе.
- 3 Творчество/инновационные решения, основанные на знаниях:** способность предлагать новые альтернативные решения существующих проблем, основанные на формальных знаниях.

## Специфические качества

---

Способность определять, как центральная нервная система влияет на движение человека и как может формироваться способность принимать решения о движении.

**ПРОДОЛЖАТЬ**

# Библиография

---

**Корразе, Дж.** (1987) Нейропсихологические основы движения. Пайдотрибо, Барселона.

**Кратти, Б.** (1974). Моторика и психизм. Миньон, Мадрид.

**Ле Бульш, Дж.** (1975). К науке о движении человека. Пайдос, Буэнос-Айрес.

**Ле Бульш, Дж.** (1989). Образовательный спорт; психокинетика и моторное обучение. Пайдос, Буэнос-Айрес.

**Ллойбер, И.** (2012). Введение в физиологию нервной системы. Эль-Галено, Кордова.

**Ллойбер, И.** (2012). Моторные функции нервной системы. Эль-Галено, Кордова.

**Мейнал, К; Шнабель, Г.** (1987). Теория движения; спортивная моторика. Стадион, Буэнос-Айрес.

**Ноймайер А.** (2002) Тренировка техники. Пайдотрибо, Барселона.

**Руис Перес.** (1994). Спорт и изучение. Козырек, Мадрид.

**Ригал Р.** (1979). Моторные навыки человека. Пила Teleña, Мадрид.

**Санчес Бануэлос, Ф.** (1990). Дидактика физического воспитания и спорта. Гимно, Мадрид.

**Таморри, С.** (2009) Неврология и спорт. Пайдотрибо, Барселона.

**ПРОДОЛЖАТЬ**

# Критерии участия и одобрения

---

## Критерии участия

Ожидается, что в течение месяца обучения студент:

- Просмотрите мультимедийное содержание каждого из модулей, составляющих курс.
- Решите оценки, назначенные в каждом модуле.
- Выполняйте предложенные мероприятия, будь то групповые или индивидуальные.
- Сдать выпускной экзамен.

## Критерии утверждения

Для утверждения курса студент должен выполнить (4) предлагаемые действия в рамках курса и сдать заключительный экзамен. Студент должен получить окончательный балл 70% или больше. Эта оценка будет средней между заданиями и выпускным экзаменом.

[ПРОДОЛЖАТЬ](#)

# Модуль 1. Моторная логика и принятие решений

---

## Группа 1.1 Рассуждая о движении

1.1.1 Вводные концепции

1.1.2 Представлять и думать. Отличия

1.1.3 Три наиболее распространенных аспекта принятия решений

1.1.4 Влияние Антонио Дамасио

## Группа 1.2 Нейробиология решений.

1.2.1 Ключевые области мозга и их взаимосвязь

1.2.2 Этапы принятия решения и их нейронные корреляты

1.2.3 Решения и эмоциональные состояния

1.2.4 Три аспекта систем согласно решениям

ПРОДОЛЖАТЬ

## Модуль 2. Обучение решению

---

### Группа 2.1 Обучение через движение

2.1.1 Введение

2.1.2 Моторные задачи с высокой степенью принятия решений

2.1.3 Моторные задачи с низкой степенью принятия решений

2.1.4 Этапы изучения и принятия решений

### Группа 2.2 Переменные и решение

2.2.1 Количество

2.2.2 Уверенность

2.2.3 Риск

2.2.4 Время

[ПРОДОЛЖАТЬ](#)

# Модуль 3. Нейромоторное программирование

---

## Группа 3.1 Программирование

**3.1.1** Введение и историческая ссылка

**3.1.2** Концепция программирования

**3.1.3** Театр и оркестр как аналоги нейромоторного программирования

**3.1.4** Нейронные корреляты моторного программирования

## Группа 3.2 Инграмма

**3.2.1** Что такое инграмма?

**3.2.2** Компоненты инграммы

**3.2.3** Назначение инграмматической копии

**3.2.4** Что запустит инграмму? Произвольное движение

[ПРОДОЛЖАТЬ](#)

# Модуль 4. Интегративное чтение

---