

Программа: Центральная обработка добровольного движения



ПРОГРАММА

- ☰ Цели
- ☰ Профессиональные качества
- ☰ Библиография
- ☰ Критерии участия и одобрения

ПРОГРАММА

- ☰ МОДУЛЬ 1: Моторная логика и принятие решений
- ☰ МОДУЛЬ 2: Обучение принятию решений
- ☰ МОДУЛЬ 3: Нейромоторное программирование

Цели

Постановка целей позволяет вам иметь полное представление о том, чего вы пытаетесь достичь в конце процесса преподавания и изучения этого курса. Но основная цель в том, что мы указываем, чего вы должны достичь, чтобы эти знания способствовали достижению целей вашего обучения.

Чтобы достичь этих целей, вы должны завершить процесс, предложенный в туре по различным этапам курса, который вам представлен.

Таким образом, если вы будете работать правильно, вы сможете достичь следующих целей:

Главная цель

Узнать об участии центральной нервной системы в произвольном движении человека.

Конкретные цели

1

Изучить логику и физиологию принятия решений на основе движения.

2

Узнать, как мы можем влиять на принятие решений в спорте посредством тренировок.

3

Узнать основы тренировки принятия решений.

ПРОДОЛЖАТЬ

Профессиональные качества

Мы надеемся, что в ходе этого курса вы разовьете следующие компетенции:

Общие профессиональные качества

- 1** Командная и совместная работа: способность объединяться с коллегами для достижения общих целей и синергия высокопроизводительной группы.
- 2** Способность анализировать/размышлять: способность методично исследовать различные аспекты реальности или ситуации и делать оценки на их основе.
- 3** Творчество/инновационные решения, основанные на знаниях: способность предлагать новые альтернативные решения существующих проблем, основанные на формальных знаниях.

Специфические качества

Способность определять, как центральная нервная система влияет на движение человека и как может формироваться способность принимать решения о движении.

ПРОДОЛЖАТЬ

Библиография

Корразе, Дж. (1987) Нейропсихологические основы движения. Пайдотрибо, Барселона.

Кратти, Б. (1974). Моторика и психизм. Миньон, Мадрид.

Ле Бульш, Дж. (1975). К науке о движении человека. Пайдос, Буэнос-Айрес.

Ле Бульш, Дж. (1989). Образовательный спорт; психокинетика и моторное обучение. Пайдос, Буэнос-Айрес.

Ллойбер, И. (2012). Введение в физиологию нервной системы. Эль-Галено, Кордова.

Ллойбер, И. (2012). Моторные функции нервной системы. Эль-Галено, Кордова.

Мейнал, К; Шнабель, Г. (1987). Теория движения; спортивная моторика. Стадион, Буэнос-Айрес.

Ноймайер А. (2002) Тренировка техники. Пайдотрибо, Барселона.

Руис Перес. (1994). Спорт и изучение. Козырек, Мадрид.

Ригал Р. (1979). Моторные навыки человека. Пила Teleña, Мадрид.

Санчес Бануэлос, Ф. (1990). Дидактика физического воспитания и спорта. Гимно, Мадрид.

Таморри, С. (2009) Неврология и спорт. Пайдотрибо, Барсел

ПРОДОЛЖАТЬ

Критерии участия и одобрения

Критерии участия

Ожидается, что в течение месяца обучения студент:

- Просмотрите мультимедийное содержание каждого из модулей, составляющих курс.
- Решите оценки, назначенные в каждом модуле.
- Выполняйте предложенные мероприятия, будь то групповые или индивидуальные.
- Сдать выпускной экзамен.

Критерии утверждения

Для утверждения курса студент должен выполнить (4) предлагаемые действия в рамках курса и сдать заключительный экзамен. Студент должен получить окончательный балл 70% или больше. Эта оценка будет средней между заданиями и выпускным экзаменом.

ПРОДОЛЖАТЬ

МОДУЛЬ 1: Моторная логика и принятие решений

Раздел 1: Мыслить о движении

1.1.1 Вводные концепции

1.1.2 Представлять и думать. Отличия

1.1.3 Три наиболее распространенных аспекта принятия решений

1.1.4 Влияние Антонио Дамасио

Раздел 2: Нейробиология решений

1.2.1 Ключевые области мозга и их взаимосвязь

1.2.2 Этапы принятия решения и их нейронные корреляты

1.2.3 Решения и эмоциональные состояния

1.2.4 Три аспекта систем согласно решениям

[ПРОДОЛЖАТЬ](#)

МОДУЛЬ 2: Обучение принятию решений

Раздел 1: Обучение движению

2.1.1 Введение

2.1.2 Двигательные задачи с высокой степенью принятия решений

2.1.3 Двигательные задачи, не требующие принятия решений

2.1.4 Этапы обучения и принятия решений

Раздел 2: Переменные и решение

2.2.1 Количество

2.2.2 Уверенность

2.2.3 Риск

2.2.4 Время

[ПРОДОЛЖАТЬ](#)

МОДУЛЬ 3: Нейромоторное программирование

Раздел 1: Программирование

3.1.1 Введение и историческая ссылка

3.1.2 Концепция программирования

3.1.3 Театр и оркестр как аналоги нейромоторного программирования

3.1.4 Нейронные корреляты моторного программирования

Раздел 2: Инграмма

3.2.1 Что такое инграмма?

3.2.2 Компоненты инграммы

3.2.3 Назначение инграмматической копии

3.2.4 Что запускает инграмму? Произвольное движение

ПРОДОЛЖАТЬ

МОДУЛЬ 4: Интегративное чтение
