

Программа

BARÇA
INNOVATION HUB
Universitas



ПРОГРАММА

- ☰ Цели
- ☰ Профессиональные качества
- ☰ Библиография
- ☰ Критерии участия и одобрения

ТЕМАРЫ

- ☰ Модуль 1. Моторная логика и принятие решений
- ☰ Модуль 2. Обунение решениям
- ☰ Модуль 3. Нейромоторное программирование
- ☰ Модуль 4. Интегративное чтение

Цели

Постановка целей позволяет вам иметь полное представление о том, чего вы пытаетесь достичь в конце процесса преподавания и изучения этого курса. Но основная цель в том, что мы указываем, чего вы должны достичь, чтобы эти знания способствовали достижению целей вашего обучения.

Чтобы достичь этих целей, вы должны завершить процесс, предложенный в туре по различным этапам курса, который вам представлен.

Таким образом, если вы будете работать правильно, вы сможете достичь следующих целей:

Главная цель

Узнать об участии центральной нервной системы в произвольном движении человека.

Конкретные цели

1

Изучить логику и физиологию принятия решений на основе движения.

2

Узнать, как мы можем влиять на принятие решений в спорте посредством тренировок.



3

Узнать основы тренировки принятию решений.

[ПРОДОЛЖАТЬ](#)

Профессиональные качества

Навыки, которые, как мы надеемся, вы получите в результате прохождения этого курса:

Общие профессиональные качества

- 1** **Коллективная работа и сотрудничество:** способность интегрироваться со сверстниками для достижения общих целей и синергизм группы высоких результатов.
- 2** **Способность к анализу/осмыслению:** способность методично изучать и оценивать различные аспекты реальности или ситуации.
- 3** **Творческий подход/ инновационные решения, основанные на знаниях:** способность находить новые решения существующих проблем на осно-ве формальных знаний.

Специфические качества

Способность определять, как центральная нервная система влияет на движение человека и как может формироваться способность принимать решения о движении.

[ПРОДОЛЖАТЬ](#)

Библиография

Корразе, Дж. (1987) Нейропсихологические основы движения. Пайдотрибо, Барселона.

Кратти, Б. (1974). Моторика и психизм. Миньон, Мадрид.

Ле Бульш, Дж. (1975). К науке о движении человека. Пайдос, Буэнос-Айрес.

Ле Бульш, Дж. (1989). Образовательный спорт; психокинетика и моторное обучение. Пайдос, Буэнос-Айрес.

Ллойбер, И. (2012). Введение в физиологию нервной системы. Эль-Галено, Кордова.

Ллойбер, И. (2012). Моторные функции нервной системы. Эль-Галено, Кордова.

Мейнал, К; Шнабель, Г. (1987). Теория движения; спортивная моторика. Стадион, Буэнос-Айрес.

Ноймайер А. (2002) Тренировка техники. Пайдотрибо, Барселона.

Руис Перес. (1994). Спорт и изучение. Козырек, Мадрид.

Ригал Р. (1979). Моторные навыки человека. Пила Teleña, Мадрид.

Санчес Бануэлос, Ф. (1990). Дидактика физического воспитания и спорта. Гимно, Мадрид.

Таморри, С. (2009) Неврология и спорт. Пайдотрибо, Барселона.

ПРОДОЛЖАТЬ

Критерии участия и одобрения

Критерии участия

Ожидается, что в течение месяца обучения студент:

- Просмотрите мультимедийное содержание каждого из модулей, составляющих курс.
- Решите оценки, назначенные в каждом модуле.
- Выполняйте предложенные мероприятия, будь то групповые или индивидуальные.
- Сдать выпускной экзамен.

Критерии утверждения

Для утверждения курса студент должен выполнить (4) предлагаемые действия в рамках курса и сдать заключительный экзамен. Студент должен получить окончательный балл 70% или больше. Эта оценка будет средней между заданиями и выпускным экзаменом.

ПРОДОЛЖАТЬ

Модуль 1. Моторная логика и принятие решений

Группа 1.1 Рассуждая о движении

1.1.1 Вводные концепций

1.1.2 Представлять и думать. Отличия

1.1.3 Три наиболее распространенных аспекта принятия решений

1.1.4 Влияние Антонио Дамасио

Группа 1.2 Нейробиология решений

1.2.1 Ключевые области мозга и их взаимосвязь

1.2.2 Этапы принятия решения и их нейронные корреляты

1.2.3 Решения и эмоциональные состояния

1.2.4 Три аспекта систем согласно решениям

[ПРОДОЛЖАТЬ](#)

Модуль 2. Обунение решениям

Группа 2.1 Обучение через движение

2.1.1 Введение

2.1.2 Моторные задачи с высокой степенью принятия решений

2.1.3 Моторные задачи с низкой степенью принятия решений

2.1.4 Этапы изучения и принятия решений

Группа 2.2 Переменные и решение

2.2.1 Количество

2.2.2 Уверенность

2.2.3 Риск

2.2.4 Время

[ПРОДОЛЖАТЬ](#)

Модуль 3. Нейромоторное программирование

Группа 3.1 Программирование

3.1.1 Введение и историческая ссылка

3.1.2 Концепция программирования

3.1.3 Театр и оркестр как аналоги нейромоторного программирования

3.1.4 Нейронные корреляты моторного программирования

Группа 3.2 Инграмма

3.2.1 Что такое инграмма?

3.2.2 Компоненты инграммы

3.2.3 Назначение инграмматической копии

3.2.4 Что запустит инграмму? Произвольное движение

ПРОДОЛЖАТЬ

Модуль 4. Интегративное чтение

Группа 4. Интегративное чтение

[ПРОДОЛЖАТЬ](#)