

Programa: Coaching y liderazgo

☰ **Objetivos**

☰ **Competencias**

TEMARIO

☰ **MÓDULO 1: Introducción al coaching**

☰ **MÓDULO 2: El uso del coaching como proceso de aprendizaje**

☰ **MÓDULO 3: El liderazgo eficaz**

☰ **MÓDULO 4: El líder como coach del proceso de cambio en las organizaciones deportivas**

Objetivos

Objetivo general

Desarrollar las competencias comportamentales que permitan “coachear” y liderar a los equipos de trabajo en organizaciones deportivas.

Objetivos específicos

- Comprender qué es y cuáles son las herramientas que utiliza el coaching para hacer más eficientes los equipos de trabajo en las organizaciones deportivas.
- Desarrollar la Competencia de liderazgo haciendo uso de los diferentes estilos que garanticen el cumplimiento de los objetivos grupales.

- Adoptar el estilo de líder coach para gestionar los cambios requeridos en las organizaciones deportivas.

CONTINUE

Competencias

Competencias genéricas

- Capacidad de integrarse con sus compañeros para lograr los objetivos compartidos y la sinergia de un grupo de alta performance.
- Capacidad de examinar metódicamente los distintos aspectos de una realidad o situación y asumir una valoración frente a ellos.
- Capacidad para dar nuevas alternativas de solución a problemas existentes basadas en el conocimiento formal.

Competencia específica

Capacidad de influenciar voluntariamente a los integrantes de un grupo laboral, con la intención de orientarlos hacia el cumplimiento de los objetivos propuestos a través de la creación de espacios conversacionales y el aprendizaje organizacional.



CONTINUE

MÓDULO 1: Introducción al coaching

1.1 Unidad 1: Fundamentos y principios del coaching

1.1.1. Fundamentos del coaching

1.1.2. Principios del coaching

1.1.3. Modalidades del coaching

1.1.4. Las organizaciones como redes dinámicas de conversaciones

1.2. Unidad 2: Competencias conversacionales del coaching

1.2.1. La creación de espacios conversacionales

1.2.2. La escucha activa

1.2.3. La observación

1.2.4. La indagación

MÓDULO 2: El uso del coaching como proceso de aprendizaje

2.1. Unidad 1: Los actos lingüísticos en el aprendizaje

2.1.1. Afirmaciones y declaraciones

2.1.2. Juicios y promesas

2.1.3. Peticiones y ofertas

2.1.4. Conversaciones públicas y privadas

2.2. Unidad 2: El aprendizaje organizacional

2.2.1. El proceso de aprendizaje organizacional

2.2.2. El ciclo de acción

2.2.3. Juicios, creencias y acciones

2.2.4. Rutinas defensivas que impiden el aprendizaje

MÓDULO 3: El liderazgo eficaz

3.1. Unidad 1: Fundamentos y principios del liderazgo

3.1.1. Fundamentos del liderazgo

3.1.2. Principios del liderazgo

3.1.3. El líder eficaz

3.1.4. El rol del liderazgo

3.2. Unidad 2: Estilos de liderazgo

3.2.1. Coercitivo/orientativo

3.2.2. Afiliativo/participativo

3.2.3. Imitativo/coach

3.2.4. El liderazgo situacional

MÓDULO 4: El líder como coach del proceso de cambio en las organizaciones deportivas

4.1. Unidad 1: El líder en el proceso de cambio en las organizaciones deportivas

4.1.1. Etapas previstas por el líder en el proceso de cambio

4.1.2. El líder y su rol para Implementar y planificar las etapas

4.1.3. Herramientas para liderar el cambio

4.1.4. Factores que el líder debe considerar para producir cambios

4.2. Unidad 2: El coaching para desarrollar el cambio en las organizaciones deportivas

4.2.1. La visión compartida

4.2.2. Desafiar al statu quo

4.2.3. Empowerment

4.2.4. Liderar y "coachear" las emociones