

Programa. Abrir el juego para todas las personas

≡ Objetivos

≡ Competencias

≡ Criterios de participación y aprobación

TEMARIO

≡ Módulo 1. Masculinidades y feminidades hegemónicas

≡ Módulo 2. Otras maneras de pensar las masculinidades

≡ Módulo 3. El deporte, un derecho humano. Marcos normativos y tratados internacionales (...)

≡ Módulo 4. Buenas prácticas y recomendaciones para prevenir y erradicar la violencia (...)

Objetivos

El planteo de objetivos permite que tenga una idea acabada de lo que se pretende que alcance al finalizar el proceso de enseñanza y aprendizaje de este curso. Pero el propósito es más fuerte aún: indicamos lo que debe lograr para que estos conocimientos aporten a los objetivos de su formación.

Para alcanzar estos objetivos, debe completar el proceso propuesto en el recorrido de las diferentes etapas del curso que se le presenta.

Entonces, si trabaja de la manera indicada, estará en condiciones de alcanzar los siguientes objetivos:

Objetivo general

Brindar a los y las estudiantes herramientas teórico-prácticas en torno a la articulación deporte, género y diversidad para promover una mirada crítica sobre las dificultades de las mujeres, niñas e

identidades diversas en su participación y ejercicio pleno de derechos en el ámbito deportivo; para contribuir así a la construcción de sociedades más justas, inclusivas e igualitarias.

Objetivos específicos

- Brindar los conceptos fundamentales en materia de igualdad de género para establecer un lenguaje común que incluya los términos y definiciones que guiarán la narrativa del curso. Brindar conceptos para comprender las causas y reconocer la violencia de género y la violencia contra mujeres y niñas. Sensibilizar sobre estrategias para prevenir y abordar la violencia contra las mujeres, en específico aquella que ocurre en el ámbito deportivo, mediante la comprensión e identificación de conductas que constituyan violencia y discriminación por razones de género.
- Brindar conceptos clave que favorezcan a las reflexiones en torno a las masculinidades hegemónicas con el fin de promover una transformación cultural orientada a la construcción de identidades libres de estereotipos y violencias. Sensibilizar sobre la importancia del acceso igualitario al deporte como un derecho humano y una poderosa herramienta de desarrollo para la construcción de sociedades justas, inclusivas e igualitarias.

CONTINUAR

Competencias

Las competencias que esperamos usted desarrolle con el recorrido de este curso son:

Competencias genéricas

- **Trabajo en equipo y colaborativo:** capacidad de integrarse con sus compañeros para lograr los objetivos compartidos y la sinergia de un grupo de alta performance
- **Capacidad de análisis y reflexión:** capacidad de examinar metódicamente los distintos aspectos de una realidad o situación y asumir una valoración frente a ellos
- **Creatividad y soluciones innovadoras basadas en el conocimiento:** capacidad para dar nuevas alternativas de solución a problemas existentes basadas en el conocimiento formal

Competencias específicas

Comprender los conceptos fundamentales en materia de igualdad de género, diversidades y no discriminación. Comprender y reflexionar sobre las causas de la violencia por razones de género y su relación con el poder desde la perspectiva de género interseccional y de derechos humanos.

Reflexionar sobre las masculinidades hegemónicas y conocer otras expresiones de masculinidad posibles. Aprender los conceptos básicos en lo relativo al derecho al deporte a partir de buenas prácticas para erradicar la violencia de género en el ámbito deportivo.

CONTINUAR

Criterios de participación y aprobación

Criterios de participación

Durante el mes de cursado, se espera que el alumno:

- Recorra los contenidos multimediales de cada uno de los módulos que integran el curso.
- Realice las actividades propuestas.
- Realice la evaluación final.

Criterios de aprobación

Se recomienda que el alumno realice las cuatro (4) actividades propuestas y luego resuelva el examen final.

Para aprobar el cursado, el alumno deberá obtener un puntaje de al menos 60% en el examen.

[CONTINUAR](#)

Módulo 1. Masculinidades y feminidades hegemónicas

CONTINUAR

Módulo 2. Otras maneras de pensar las masculinidades

CONTINUAR

Módulo 3. El deporte, un derecho humano. Marcos normativos y tratados internacionales (...)

Módulo 3. El deporte, un derecho humano. Marcos normativos y tratados internacionales relativos al derecho al deporte

CONTINUAR

Módulo 4. Buenas prácticas y recomendaciones para prevenir y erradicar la violencia (...)

Módulo 4. Buenas prácticas y recomendaciones para prevenir y erradicar la violencia y la discriminación por razones de género en el deporte