

# Plano de estudos: Coaching e liderança

- ≡ **Objetivos**
- ≡ **Competências**
- ≡ **Bibliografia**
- ≡ **Critérios de participação e aprovação**

## TEMARIO

---

- ≡ **Módulo 1. Introdução ao coaching**
- ≡ **Módulo 2. O uso de coaching como processo de aprendizagem**
- ≡ **Módulo 3. Liderança efetiva**
- ≡ **Módulo 4. O líder como treinador do processo de mudança nas organizações esportivas**

# Objetivos

---

O estabelecimento de objetivos permite que você tenha uma ideia completa do que está tentando alcançar ao final do processo de ensino e deste curso. Mas o propósito é ainda mais forte: indicamos o que você deve fazer para alcançar esse conhecimento, contribuindo nos objetivos do seu treinamento.

Para atingir esses objetivos, deve-se concluir o processo proposto pelas diferentes etapas do curso que é apresentado a você.

Trabalhando da maneira correta, você estará em posição de atingir os seguintes objetivos:

## Objetivo geral

---

**Desenvolver as competências comportamentais que permitam "treinar" e liderar equipes de trabalho em organizações esportivas.**

## Objetivos específicos

- Compreender o que é e quais são as ferramentas que o coaching utiliza para tornar as equipes de trabalho mais eficientes nas organizações esportivas.
- Desenvolver a competência de liderança utilizando diferentes estilos que garantam o cumprimento dos objetivos do grupo.
- Adote o estilo do líder coach para gerenciar as mudanças exigidas nas organizações esportivas.

CONTINUAR

# Competências

---

As habilidades que esperamos que você desenvolva com este curso são:

## Habilidades genéricas

- Trabalho em equipe e colaborativo: capacidade de integração com seus companheiros para atingir os objetivos compartilhados e a sinergia de um grupo de alta performance.
- Capacidade de análise/reflexão: capacidade de examinar metodicamente os diferentes aspectos de uma realidade ou situação e fazer uma avaliação deles.
- Criatividade/soluções inovadoras baseadas no conhecimento: capacidade de fornecer novas soluções alternativas para problemas existentes com base no conhecimento formal.

## Habilidade específica



---

**Capacidade de influenciar voluntariamente os membros de um grupo de trabalho, com o intuito de orientá-los para o cumprimento dos objetivos propostos através da criação de espaços de conversa e aprendizagem organizacional.**

**CONTINUAR**

# Bibliografía

---

**Argyris, C.** (1992). On Organizational Learning, Cambridge. M.A. (Tradução própria)

**Bennis, W.** (2010) Cómo llegar a ser líder. Lugar: Norma.

**Echeverría, R.** (2000). El observador y su mundo. Buenos Aires: Granica.

**Echeverría, R.** (2000). La Empresa Emergente. La confianza y los desafíos de la transformación. Buenos Aires: Granica.

**Goleman, D.** (2012). Cómo ser un líder. Argentina: Ediciones B.

**Hersey, P., e Blanchard, K.** (1981). Estilo eficaz de dirigir. México: Ediciones IDH.

**Maturana, H.** (2009). El sentido de lo humano. Santiago do Chile: Paperback.

**Senge, P.** (2010). La danza del cambio. México: Gestión 2000.

**Torralba, F.** (2009). El arte de saber escuchar. Madri: Milenio Ediciones.

**Yuste, F.** (2014). Herramientas de coaching ejecutivo. Madri: Desclée.

CONTINUAR



# Critérios de participação e aprovação

---

## Critérios de participação

Durante o mês de curso, espera-se que o aluno:

- Explore os conteúdos de multimídia de cada um dos módulos que integram o curso.
- Realize as atividades propostas, em grupo ou individuais.
- Realize a prova final.

## Critérios de aprovação

Para a aprovação do curso, é necessário que o aluno realize as quatro (4) atividades propostas no curso e passe o exame final.

O aluno deve obter uma pontuação final de 60% ou mais.

CONTINUAR

# Módulo 1. Introdução ao coaching

---

## **Unidade 1.1 Fundamentos e princípios do coaching**

**1.1.1** Fundamentos do coaching

**1.1.2** Princípios do coaching

**1.1.3** Modalidades do coaching

**1.1.4** Organizações como redes dinâmicas de conversas

## **Unidade 1.2 Habilidades de coaching de conversação**

**1.2.1** Criação de espaços de conversação

**1.2.2** Escuta ativa

**1.2.3** Observação

**1.2.4** Indagação

CONTINUAR

# Módulo 2. O uso de coaching como processo de aprendizagem

---

## Unidade 2.1 Figuras linguísticas na aprendizagem

**2.1.1** Afirmações e declarações

**2.1.2** Julgamentos e promessas

**2.1.3** Petições e ofertas

**2.1.4** Conversas públicas e privadas

## Unidade 2.2 A aprendizagem organizacional

**2.2.1** O processo de aprendizagem organizacional

**2.2.2** O ciclo de ação

**2.2.3** Julgamentos, crenças e ações

**2.2.4** Rotinas defensivas que impedem a aprendizagem

CONTINUAR

# Módulo 3. Liderança efetiva

---

## Unidade 3.1 Fundamentos e princípios de liderança

**3.1.1** Fundamentos da liderança

**3.1.2** Princípios da liderança

**3.1.3** O líder eficaz

**3.1.4** O papel da liderança

## Unidade 3.2 Estilos de liderança

**3.2.1** Coercitivo/orientador

**3.2.2** Afiliativo/participativo

**3.2.3** Imitativo/coach

**3.2.4** A liderança situacional

CONTINUAR

# Módulo 4. O líder como treinador do processo de mudança nas organizações esportivas

---

## Unidade 4.1 O líder no processo de mudança nas organizações esportivas

**4.1.1** Etapas previstas pelo líder no processo de mudança

**4.1.2** O líder e seu papel para implementar e planejar as etapas

**4.1.3** Ferramentas para liderar a mudança

**4.1.4** Fatores que o líder deve considerar para produzir mudanças

## Unidade 4.2 O coaching para desenvolver mudanças nas organizações esportivas

**4.2.1** Visão compartilhada

**4.2.2** Desafiar o status quo

### **4.2.3 Empowerment**

### **4.2.4 Liderar e "coaching" das emoções**