



Programa. Enfoque lúdico del fútbol infantil para clubes

- ≡ **Objetivos**
- ≡ **Competencias**
- ≡ **Criterios de participación y aprobación**

TEMARIO

- ≡ **Módulo 1. Aprender jugando y jugar aprendiendo en el fútbol infantil**
- ≡ **Módulo 2. El fútbol como espacio de desarrollo integral de la niñez**
- ≡ **Módulo 3. Jugar al fútbol desde un enfoque lúdico**
- ≡ **Módulo 4. En búsqueda de una nueva propuesta para el fútbol infantil**

Objetivos

El planteo de objetivos permite que tenga una idea acabada de lo que se pretende que alcance al finalizar el proceso de enseñanza y aprendizaje de este curso. Pero el propósito es más fuerte aún: indicamos lo que debe lograr para que estos conocimientos aporten a los objetivos de su formación.

Para alcanzar estos objetivos, debe completar el proceso propuesto en el recorrido de las diferentes etapas del curso que se le presenta.

Entonces, si trabaja de la manera indicada, estará en condiciones de alcanzar los siguientes objetivos:

Objetivo general

Exponer los fundamentos del enfoque lúdico de la formación de niños en el ámbito del fútbol infantil.

- **Fundamentar los principios de la teoría del talento latino en el ámbito de la formación dentro del fútbol infantil.**
- **Proponer herramientas y modelos prácticos orientados a desarrollar una propuesta de fútbol infantil a partir del “jugar al fútbol” como rasgo identitario sudamericano.**

Objetivos específicos

Módulo 1

- Conocer los conceptos básicos de la formación en el ámbito del fútbol infantil.
- Identificar los actores del contexto del fútbol infantil que tienen una función relevante en un proceso deportivo enfocado desde el “modelo propio” sudamericano de fútbol infantil.
- Comprender los modelos, etapas y aportes del “modelo propio” sudamericano en el proceso de formación personal y deportiva de los niños que juegan a la pelota.

Módulo 2

- Comprender las variables psicológicas que intervienen en la formación integral de los niños en la etapa formativa del fútbol.
- Valorar las consecuencias vocacionales de los contextos y las conductas en el rendimiento futbolísticos orientadas desde el enfoque lúdico del fútbol infantil.
- Conocer formas y metodologías de abordaje de los procesos de desarrollo personal y deportivo del niño en los contextos de entrenamiento orientados a lo lúdico.
- Comprender el rol del “ayudador” o “facilitador” en la formación deportiva y humana, a partir de lo lúdico, en el fútbol infantil.

Módulo 3

- Reconocer las etapas de transición dentro del ámbito del fútbol infantil desde un enfoque lúdico.
- Describir los procesos evolutivos y deportivos intervinientes en el desarrollo de un “modelo propio” sudamericano de formación en el fútbol infantil.
- Distinguir el rol del profesional de los adultos que orientan los procesos de formación en el fútbol infantil dentro del marco teórico y práctico del enfoque lúdico.

Módulo 4

- Identificar las problemáticas actuales del fútbol formativo orientado a la niñez.
- Desarrollar propuestas alternativas, desde el enfoque lúdico, para responder a las problemáticas del fútbol formativo orientado a la niñez.
- Establecer las bases para recuperar el “modelo propio” sudamericano como espacio lúdico de desarrollo del talento deportivo dentro de la práctica del fútbol como juego y como vocación.

CONTINUAR

Competencias

Las competencias que esperamos usted desarrolle con el recorrido de este curso son:

Competencias genéricas

- **Trabajo en equipo y colaborativo:** capacidad de integrarse con sus compañeros para lograr los objetivos compartidos y la sinergia de un grupo de alta *performance*.
- **Capacidad de análisis y reflexión:** capacidad de examinar metódicamente los distintos aspectos de una realidad o situación y asumir una valoración frente a ellos.
- **Creatividad y soluciones innovadoras basadas en el conocimiento:** capacidad para dar nuevas alternativas de solución a problemas existentes basadas en el conocimiento formal.

Competencia específica

Al concluir este curso, la persona que haya participado tendrá las siguientes competencias específicas:

a. Manejo, teórico y práctico de los fundamentos evolutivos y deportivos del enfoque lúdico del fútbol formativo con niños y niñas, en clubes y asociaciones.

b. Conocimiento de las necesidades evolutivas de los niños y las niñas en relación con la estructuración de planes formativos con enfoque lúdico, dentro de los clubes y las asociaciones.

c. Capacidad de diseñar, elaborar, implementar y monitorear programas y proyectos de fútbol formativo, para niños y niñas, en el ámbito de clubes y asociaciones, siempre con un enfoque lúdico.

d. Habilidad de formar, deportiva y humanamente, a los niños y las niñas en el enfoque lúdico del fútbol dentro de los equipos técnicos que trabajan en el área de fútbol formativo de los clubes.

e. Disposición para trabajar en equipos interdisciplinarios en la creación de actividades, ejercicios, rutinas y tareas que les permitan a los niños y las niñas, aprender la técnica o la táctica deportiva, jugando a la pelota, en el marco de un enfoque lúdico.

CONTINUAR

Criterios de participación y aprobación

Criterios de participación

Durante el mes de cursado, se espera que el alumno:

- Recorra los contenidos multimediales de cada uno de los módulos que integran el curso.
- Realice las actividades propuestas.
- Realice la evaluación final.

Criterios de aprobación

Se recomienda que el alumno realice las cuatro (4) actividades propuestas y luego resuelva el examen final.

Para aprobar el cursado, el alumno deberá obtener un puntaje de al menos 60% en el examen.

CONTINUAR

Módulo 1. Aprender jugando y jugar aprendiendo en el fútbol infantil

CONTINUAR

Módulo 2. El fútbol como espacio de desarrollo integral de la niñez

CONTINUAR

Módulo 3. Jugar al fútbol desde un enfoque lúdico

CONTINUAR

Módulo 4. En búsqueda de una nueva propuesta para el fútbol infantil
