

# Plano de Estudo. Fundamentos da Psicologia Aplicados ao Futebol Formativo



Justificativa da proposta

Objetivos

Competências

Critérios de participação e aprovação

Perfil do graduado/a

## ANEXO 1

---

Módulo 1: Fundamentos psicológicos aplicados ao mundo do futebol hoje

Módulo 2: Contribuições da psicologia e do profissional de psicologia para o desenvolvimento (...)

Módulo 3: As competências essenciais para a transição para o futebol profissional

Módulo 4: Área da psicologia aplicada ao esporte: Trabalho psicológico (...)

## Justificativa da proposta

---

Hoje, no contexto do Futebol Formativo, na América do Sul, meninos, meninas, adolescentes e jovens jogadores de futebol são acompanhados em seus processos de desenvolvimento evolutivo, pessoal e esportivo, tanto pelos treinadores quanto pelas equipes técnicas dos clubes e seleções nacionais onde eles jogam. Acompanhamento que inclui atualmente a componente psicológica, dentro da atual proposta integral do futebol formativo e que, portanto, leva à necessidade de homens e mulheres de futebol no início do século XXI gerirem os fundamentos psicológicos básicos que agora são aplicados no futebol praticado por menores.

Assim, as novas realidades do futebol sul-americano têm mostrado que os clubes valorizam cada vez mais a contribuição da psicologia, uma vez que esta ciência do comportamento humano fornece contribuições significativas para o processo de desenvolvimento esportivo e humano vivenciado por jogadores e jogadores, levando em consideração fatores como o contexto socioeconômico, o estágio socioemocional dos atletas ou o nível de exigência esportiva da fase formativa do futebol em que se encontram. Essa contribuição materializa-se, especificamente, no trabalho realizado pelo integrante da equipe técnica, com formação em psicologia. Este profissional acompanha o atleta, treinadores, clubes e famílias, nos processos de aquisição de ferramentas psicoafetivas que lhes permitem gerir emoções, vínculos e comportamentos relacionados com o bom desempenho esportivo e humano, dentro e fora do campo de jogo.

Deste modo, este curso proporciona aos participantes as capacidades, competências e conhecimentos necessários, no domínio da psicologia do esporte, para poderem realizar o acompanhamento e monitoramento integral dos jogadores que estão treinando e atuando nas áreas de formação dos clubes e associações do futebol sul-americano.

PROSEGUIR

# Objetivos

---

O estabelecimento de objetivos permite que você tenha uma ideia completa do que está tentando alcançar ao final do processo de ensino e deste curso. Mas o propósito é ainda mais forte: indicamos o que você deve fazer para alcançar esse conhecimento, contribuindo nos objetivos do seu treinamento.

Para atingir esses objetivos, deve-se concluir o processo proposto pelas diferentes etapas do curso que é apresentado a você.

Trabalhando da maneira correta, você estará em posição de atingir os seguintes objetivos:

## Objetivo geral:

- Apresentar aos participantes as possibilidades e potencialidades da psicologia para os processos formativos, humanos e esportivos do futebol de base.
- Apresentar uma abordagem sociocultural sul-americana da contribuição da psicologia para a formação de meninos, meninas, adolescentes e jovens que participam do futebol de base.

## Objetivos específicos:

- **Módulo 1**
  - Conhecer os conceitos básicos da psicologia que se aplicam ao campo do futebol formativo.
  - Identificar os atores no contexto do futebol formativo que têm papel relevante em um processo esportivo com foco na psicologia.
  - Compreender os modelos, fases e contribuições da psicologia no processo de formação pessoal e esportiva dos jogadores.
- **Módulo 2**

Compreender as variáveis psicológicas que intervêm na formação integral das crianças na fase formativa do futebol.

Avaliar as consequências vocacionais de contextos e comportamentos no desempenho do futebol orientados a partir da abordagem lúdica do Futebol Infantil.

Conhecer formas e metodologias de abordagem dos processos de desenvolvimento pessoal e esportivo da criança nos contextos de treinamento orientados para o lúdico.

Compreender o papel do “Ajudante” ou “Facilitador” na formação esportiva e humana, a partir do lúdico, no Futebol Infantil.

- **Módulo 3**

Reconhecer as fases de transição dentro do âmbito do futebol amador para o profissional.

Descrever os processos psicológicos envolvidos em uma transição assertiva de uma fase para outra no futebol de base.

Distinguir o papel do profissional de psicologia nos diferentes modelos de abordagem psicológica e acompanhamento dos processos de transição do futebol profissional.

- **Módulo 4**

Relacionar os conteúdos desenvolvidos nos módulos 1 a 3 com situações práticas do futebol de base

Identificar as contribuições da psicologia do esporte para o treinamento de futebol no âmbito institucional em clubes de futebol

Estabelecer as bases para a criação da área de psicologia nos clubes de futebol.

PROSSEGUIR

# Competências

---

As habilidades que esperamos que você desenvolva com este curso são:

## Habilidades genéricas

As competências definidas como genéricas para o grau extra são as seguintes:

- **Capacidade de aprendizagem**

Definição: capacidade de continuar e persistir e organizar a própria aprendizagem, o que implica um controle efetivo do tempo e da informação, individualmente e em grupo.

- **Proatividade e assertividade**

Definição: vontade de atuar com iniciativa e critérios próprios nas diversas áreas de acompanhamento dos jogadores e jogadoras, em fase formativa, na perspectiva da psicologia do esporte.

- **Trabalho em equipe e colaborativo**

Definição: capacidade de integração com os colegas para atingir os objetivos estabelecidos pelos programas de futebol formativo nas instituições esportivas, gerando sinergias dentro das equipes técnicas multidisciplinares que acompanham os jogadores e as jogadoras.

- **Aconselhamento e coaching**

Definição: capacidade de compreender os processos, características e exigências do desenvolvimento socioemocional, pessoal e esportivo de jogadores e jogadoras na fase formativa do futebol.

- **Aconselhamento e coaching**

Definição: capacidade de treinar jogadores de futebol em estratégias para melhorar a atenção e concentração, controle das emoções ou motivação durante os treinos, jogos e campeonatos.

## Competencia específica

No final deste curso, a pessoa que nele participou terá as seguintes competências específicas:

a. Domínio, teórico e prático, dos fundamentos psicológicos e esportivos, do acompanhamento dos jogadores e jogadoras no âmbito do Futebol Formativo.

b. Conhecimento das necessidades socioafetivas, neurocognitivas de crianças, adolescentes e jovens em relação à estruturação de trajetórias técnicas e estratégicas, dentro dos âmbitos formativos dos clubes e associações.

c. Capacidade para conceber, desenvolver, implementar e acompanhar programas e projetos de Futebol Formativo para meninos e meninas, no âmbito de clubes e associações, a partir de um trabalho interdisciplinar das equipes técnicas com o apoio de especialistas na área da psicologia.

d. Capacidade para treinar, esportiva e humanamente, com uma perspectiva psicológica abrangente, meninos, meninas, adolescentes e jovens, das equipes técnicas que atuam na área do Futebol Formativo dos clubes.

e. Disposição para trabalhar em equipes interdisciplinares na criação de atividades, exercícios, rotinas e tarefas que permitam a meninas, meninos, adolescentes e jovens aprender a técnica ou tática esportiva, jogando bola, num quadro interdisciplinar orientado a partir da psicologia do esporte.

PROSEGUIR

## Critérios de participação e aprovação

---

### Critérios de participação

Durante o mês de curso, espera-se que o aluno:

- Explore os conteúdos de multimídia de cada um dos módulos que integram o curso.
- Realize as atividades propostas, em grupo ou individuais.
- Realize a prova final.

### Critérios de aprovação

Para a aprovação do curso, é necessário que o aluno realize as quatro (4) atividades propostas no curso e passe o exame final.

O aluno deve obter uma pontuação final de 60% ou mais.

PROSSEGUIR

## Perfil do graduado/a

---

O CERTIFICADO dará ao graduado a capacidade de atuar com conhecimentos, competências e habilidades no âmbito do Futebol Formativo, a partir da abordagem e contribuições da psicologia do esporte, no contexto de clubes ou associações. Será capaz de fornecer às equipes técnicas e gerenciais o arcabouço teórico e prático da aprendizagem do futebol com base nas contribuições da psicologia, que aborda tanto a trajetória de desenvolvimento socioafetivo do jogador quanto as demandas de aquisição de habilidades esportivas próprias de um esporte de alto rendimento. Assim, o egresso deste curso poderá contribuir para a atualização, inovação e aprimoramento constante das áreas da psicologia do esporte nas instituições para as quais o Futebol Formativo é abordado de forma multidisciplinar e sistêmica.

### **Endereçado a:**

Os conteúdos destes quatro módulos são do interesse de psicólogos, pedagogos e especialistas em saúde, que integram as equipes interdisciplinares que acompanham o Futebol Formativo nos clubes e associações.

Da mesma forma, de forma genérica, este curso é de interesse e atualidade para treinadores, técnicos de equipes, dirigentes, jogadores, ex-jogadores e colaboradores de clubes e estudantes de psicologia.

PROSSEGUIR

## Módulo 1: Fundamentos psicológicos aplicados ao mundo do fútbol hoje

---

PROSEGUIR

## Módulo 2: Contribuições da psicologia e do profissional de psicologia para o desenvolvimento (...)

---

**(...) humano e esportivo de jogadores de futebol (Sub13 a Sub20)**

PROSEGUIR

## Módulo 3: As competências essenciais para a transição para o futebol profissional

---

PROSEGUIR

## Módulo 4: Área da psicología aplicada ao esporte: Trabalho psicológico (...)

---

(...) em uma instituição de futebol

PROSEGUIR