



# Programa. Fundamentos de psicología aplicada al fútbol formativo

- ≡ Justificación de la propuesta
- ≡ Objetivos del plan de estudios
- ≡ Competencias
- ≡ Criterios de participación y aprobación

## CURSO 1. FUNDAMENTOS DE PSICOLOGÍA APLICADA AL FÚTBOL FORMATIVO

---

- ≡ Módulo 1. Fundamentos psicológicos aplicados al mundo del fútbol actual
- ≡ Módulo 2. Aportes de la psicología y del profesional de la psicología (...)
- ≡ Módulo 3. Las habilidades esenciales para la transición al fútbol profesional
- ≡ Módulo 4. Área de psicología aplicada al deporte. (...)

## Justificación de la propuesta

---

Hoy, en el contexto del fútbol formativo en Sudamérica, los niños, niñas, adolescentes y jóvenes futbolistas son acompañados en sus procesos de desarrollo evolutivo, personal y deportivo, tanto por los entrenadores como por los equipos técnicos de los clubes y selecciones en donde juegan. Acompañamiento que incluye, en la actualidad, el componente psicológico, dentro de la presente propuesta integral del fútbol formativo y que, por lo tanto, lleva a la necesidad de que los hombres y mujeres del fútbol de inicios del siglo XXI, manejen los fundamentos psicológicos básicos que ahora son aplicados en el fútbol practicado por los menores de edad.

Así, las nuevas realidades del fútbol sudamericano, han puesto en evidencia que los clubes, cada vez más, valoran la contribución de la psicología, ya que esta ciencia del comportamiento humano brinda aportes significativos al proceso de desarrollo deportivo y humano que viven los jugadores y las jugadoras, tomando en cuenta factores como el contexto socioeconómico, la etapa socioemocional de los atletas o el nivel de exigencia deportiva de la etapa formativa del fútbol en que se encuentra. Este aporte se materializa, concretamente, en el trabajo que hace el miembro del equipo técnico, con formación en psicología. Este profesional acompaña al deportista, a los entrenadores, clubes y familias, en los procesos de adquisición de las

herramientas psicoafectivas que les permiten gestionar las emociones, vínculos y conductas relacionadas con el buen desempeño deportivo y humano, dentro y fuera de la cancha.

De esta forma, este curso le brinda a los participantes las capacidades, competencias y conocimientos necesarios, en el ámbito de la psicología deportiva, para poder realizar el acompañamiento y monitoreo integral a los jugadores y jugadoras que se encuentran entrenándose y jugando en las áreas formativas de los clubes y asociaciones del fútbol sudamericano.

[CONTINUAR](#)

# Objetivos del plan de estudios

---

## Objetivo general

- Introducir a los participantes en las posibilidades y potencialidades de psicología para los procesos formativos, humanos y deportivos, del fútbol de base.
- Presentar un enfoque sociocultural sudamericano de la contribución de la psicología a la formación de niños, niñas, adolescentes y jóvenes que participan del fútbol de base.

## Objetivos específicos

### Módulo 1

- Conocer los conceptos básicos de la psicología que se aplican al ámbito del fútbol formativo.

- Identificar los actores del contexto del fútbol formativo que tienen una función relevante en un proceso deportivo enfocado desde la psicología.
- Comprender los modelos, etapas y aportes de la psicología en el proceso de formación personal y deportiva de los jugadores.

## **Módulo 2**

- Comprender las variables psicológicas que intervienen en la formación integral de los niños en la etapa formativa del fútbol.
- Valorar las consecuencias vocacionales de los contextos y las conductas en el rendimiento futbolísticos orientadas desde el enfoque lúdico del fútbol infantil.
- Conocer formas y metodologías de abordaje de los procesos de desarrollo personal y deportivo del niño en los contextos de entrenamiento orientados a lo lúdico.
- Comprender el rol del “ayudador” o “facilitador” en la formación deportiva y humana, a partir de lo lúdico, en el fútbol infantil.

## **Módulo 3**

- Reconocer las etapas de transición dentro del ámbito del fútbol amateur a profesional.
- Describir los procesos psicológicos intervinientes en una transición asertiva de una etapa a otra en el ámbito futbolístico de base.
- Distinguir el rol del profesional de la psicología en los diferentes modelos de abordaje psicológico y acompañamiento de los procesos de transición del fútbol profesional.

#### **Módulo 4**

- Relacionar los contenidos desarrollados en los módulos 1 a 3 con situaciones prácticas del fútbol de base.
- Identificar los aportes de la psicología deportiva al fútbol formativo en el ámbito institucional en los clubes de fútbol.
- Establecer las bases para la creación del área de psicología en los clubes de fútbol.

**CONTINUAR**

# Competencias

---

## Genéricas

Las competencias definidas como genéricas para extra grado son las siguientes:

- Capacidad de aprendizaje.

Definición: capacidad para proseguir y persistir y organizar el propio aprendizaje, lo que conlleva realizar un control eficaz del tiempo y la información, individual y grupalmente.

- Proactividad y asertividad.

Definición: disposición para actuar con iniciativa y criterios propios en los diversos ámbitos del acompañamiento de los jugadores y jugadoras, en etapa formativa, desde la perspectiva de la psicología deportiva.

- Trabajo en equipo y colaborativo.

Definición: capacidad de integrarse con sus colegas para lograr los objetivos establecidos por los programas de fútbol formativo en las instituciones deportivas, generando sinergias dentro de los equipos técnicos multidisciplinarios que acompañan a los jugadores y jugadoras.

- **Consejería y *coaching*.**

Definición: capacidad de comprender los procesos, características y requerimientos del desarrollo socioemocional, personal y deportivo de los jugadores y jugadoras en la etapa formativa del fútbol.

- **Consejería y *coaching*.**

Definición: capacidad de entrenar a los futbolistas en estrategias para mejorar la atención y la concentración, el control de emociones o la motivación durante los entrenamientos, partidos y campeonatos.

## Específicas

Al concluir este curso, la persona que haya participado tendrá las siguientes competencias específicas:

1

Manejo, teórico y práctico, de los fundamentos psicológicos y deportivos, del acompañamiento de los jugadores y jugadoras en el ámbito del fútbol formativo.

2

Conocimiento de las necesidades socioafectivas y neurocognitivas de los niños y niñas, adolescentes y jóvenes en relación a la

estructuración de las trayectorias técnicas y estratégicas, dentro de los ámbitos formativos de los clubes y las asociaciones.

3

Capacidad de diseñar, elaborar, implementar y monitorear programas y proyectos de Fútbol Formativo, para niños y niñas, en el ámbito de clubes y asociaciones, desde un trabajo interdisciplinario de los equipos técnicos, con el apoyo de los especialistas del área de psicología.

4

Habilidad de formar, deportiva y humanamente, con una perspectiva psicológica integral, a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, desde los equipos técnicos que trabajan en el área de Fútbol Formativo de los clubes.

5

Disposición para trabajar en equipos interdisciplinarios en la creación de actividades, ejercicios, rutinas y tareas que les permitan a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, aprender la técnica o la táctica deportiva, jugando a la pelota, en un marco interdisciplinario orientado desde la psicología deportiva.

CONTINUAR

# Criterios de participación y aprobación

---

## Criterios de participación

Durante el mes de cursado, se espera que el alumno:

Recorra los contenidos multimediales de cada uno de los módulos que integran el curso.

Realice las actividades propuestas.

Realice la evaluación final.

## Criterios de aprobación

Se recomienda que el alumno realice las cuatro (4) actividades propuestas y luego resuelva el examen final.

Para aprobar el cursado, el alumno deberá obtener un puntaje de al menos 60% en el examen.

[CONTINUAR](#)

# Módulo 1. Fundamentos psicológicos aplicados al mundo del fútbol actual

---

CONTINUAR

## Módulo 2. Aportes de la psicología y del profesional de la psicología (...)

---

**(...) al desarrollo humano y deportivo de los futbolistas**

**CONTINUAR**

## Módulo 3. Las habilidades esenciales para la transición al fútbol profesional

---

CONTINUAR

## Módulo 4. Área de psicología aplicada al deporte. (...)

---

**(...) El trabajo psicológico en una institución de fútbol**

CONTINUAR