

Programa: Debate

- ≡ [Objetivos](#)
- ≡ [Competencias](#)
- ≡ [Bibliografía](#)
- ≡ [Criterios de participación y aprobación](#)

TEMARIO

- ≡ [Módulo 1. El mundo del debate](#)
- ≡ [Módulo 2. Argumentación](#)
- ≡ [Módulo 3: Las personas en debate](#)
- ≡ [Módulo 4: Comunicación efectiva](#)
- ≡ [Descarga](#)

Objetivos

El planteo de objetivos permite que tenga una idea acabada de lo que se pretende que alcance al finalizar el proceso de enseñanza y aprendizaje de este curso. Pero el propósito es más fuerte aún: indicamos lo que debe lograr para que estos conocimientos aporten a los objetivos de su formación.

Para alcanzar estos objetivos, debe completar el proceso propuesto en el recorrido de las diferentes etapas del curso que se le presenta.

Entonces, si trabaja de la manera indicada, estará en condiciones de alcanzar los siguientes objetivos:

Objetivo general

Comprender la importancia de la defensa de una idea a partir de una convincente argumentación, tanto en la vida cotidiana como en la vida laboral.

Objetivos específicos

- Resolver con inteligencia los conflictos que se presentan en la vida cotidiana a través del libre juego oratorio en contraposición dialéctica.
- Aprender a coordinar y a adaptarse a las diversas eventualidades que puedan surgir ante situaciones conflictivas en un debate activo formal o ante el auditorio (preguntas).
- Adquirir las herramientas respectivas a la argumentación persuasiva en búsqueda del consenso.

CONTINUAR

Competencias

Las competencias que esperamos usted desarrolle con el recorrido de este curso son:

Competencias genéricas

- **Trabajo en equipo y colaborativo:** capacidad de integrarse con sus compañeros para lograr los objetivos compartidos y la sinergia de un grupo de alta *performance*.
- **Capacidad de análisis y reflexión:** capacidad de examinar metódicamente los distintos aspectos de una realidad o situación y asumir una valoración frente a ellos.
- **Creatividad y soluciones innovadoras basadas en el conocimiento:** capacidad para dar nuevas alternativas de solución a problemas existentes basadas en el conocimiento formal.

Competencia específica

Desarrollar las habilidades de los cursantes, especialmente en el uso de la capacidad de argumentación lógica, con miras al ejercicio de dichas habilidades ante los distintos ámbitos

de acción donde se utilice la confrontación de ideas en busca de consenso.

CONTINUAR

Bibliografía

Bibliografía básica

Avilia, R. (1999). RR. PP. *Estrategias y tácticas de comunicación integradora*. Buenos Aires, Argentina: Revista Imagen.

Booch, G., Rumbaugh, J. y Jacobson, I. (1999). *El lenguaje de modelado unificado*. Madrid, España: Addison Wesley Iberoamericana.

Calsamiglia Blancafort, H. y Tuson Walls, A. (1999). *Las cosas del decir*. Barcelona, España: Ariel.

Dolz, J. (1993). *La argumentación*. Cuadernos de Pedagogía, Monográfico Leer y escribir, 216, 68-70.

Lakoff, G. (2007). *No pienses en un elefante. Lenguaje y debate político*. Madrid, España: Complutense.

Pérez Rifo, M. y Vega Alvarado, O. (2003). *Técnicas argumentativas*. Santiago, Chile: Ediciones Universidad Católica.

Van Eemeren, F. H. y Grootendorst, R. (2002). *Comunicación, argumentación y falacias*. Santiago, Chile: Ediciones Universidad Católica.

Referencias bibliográficas

El gran debate [The Great Debaters]. (2007). Miramax Films / Harpo Films / Marshall Production.
Recuperado de <http://youtu.be/iiExrGJTpag>

Piñeyro, M. (2005). El método [The Method]. Recuperado de <http://youtu.be/oefFhI2LAMw>

CONTINUAR

Criterios de participación y aprobación

Criterios de participación

Durante el mes de cursado, se espera que el alumno:

- Recorra los contenidos multimediales de cada uno de los módulos que integran el curso.
- Realice las actividades propuestas.
- Realice la evaluación final.

Criterios de aprobación

Se recomienda que el alumno realice las cuatro (4) actividades propuestas y luego resuelva el examen final.

Para aprobar el cursado, el alumno deberá obtener un puntaje de al menos 60% en el examen.

[CONTINUAR](#)

Módulo 1. El mundo del debate

1.1 Introducción al debate

Definición y antecedentes

Retórica y argumentación

Utilidad y función del debate

Aplicación y ámbitos de acción

1.2 La técnica del debate

Proceso de debate

Tipos de debate

Investigación

Reglas del debate

CONTINUAR



Módulo 2. Argumentación

2.1 Características

Argumentos y argumentación

Formas de argumentos

Modos de argumentación

Estasis

2.2 Argumentación en debate

Estructura argumentativa

Argumentación deconstructiva

Refutación

Falacias

CONTINUAR



Módulo 3: Las personas en debate

3.1 Roles y actitud de debate

Características personales de un buen argumentador

Equipos, entrenador y capitán

Moderador

Jueces

3.2 Evaluación

Guías para la evaluación

Modelos y fichas de evaluación

Estándares relevantes de evaluación

Toma de decisión

CONTINUAR



Módulo 4: Comunicación efectiva

4.1 Comunicación no verbal

Componentes

Vestimenta

Muletillas

Comunicación paraverbal

4.2 Herramientas

Vocabulario

Respiración

Mirada

Empatía

CONTINUAR



Descarga



PROGRAMA DEBATE.pdf

608.1 KB

