



## Módulo 4. La valoración del jugador



Durante el Módulo 4, trasladarás los datos de la observación aprendidos en el Módulo 3 para realizar una valoración del jugador a través de diversos aspectos cuantitativos y cualitativos.

Los aspectos cuantitativos se centran en la repetición de las acciones de participación del jugador durante un partido. En cambio, los aspectos cualitativos están más enfocados en la eficiencia de dichas acciones en relación con la cantidad de acciones ejecutadas. A partir de estos dos aspectos, se debatirá sobre su uso y sobre cuál debe valorar el *scout* en mayor medida, dependiendo de la ocasión y de la posición del jugador en el campo. La combinación de ambos aspectos, o el mayor peso de uno sobre el otro, será clave para que el *scout* emita una valoración que luego le permitirá redactar un informe.

La valoración debe basarse en todos los elementos descritos en el Módulo 3, tales como los aspectos físicos, técnicos, tácticos y psicológicos y emocionales. En este módulo, aprenderás cómo valorar cada uno de estos elementos, tanto desde un enfoque cuantitativo como cualitativo.

Además de los elementos mencionados, debes anotar unas conclusiones que te servirán para describir brevemente lo más destacado de los aspectos observados. Como se explicó en el Módulo anterior, también es importante recabar toda la

información contractual o personal del jugador. Esta información puede no ser determinante para la valoración deportiva, pero sí lo será para valorar su posible incorporación.

Finalmente, una vez que tengas la valoración final, se mostrará un ejemplo de cómo redactar un informe con la máxima cantidad de investigación y datos recogidos



#### **Unidad 4.1. Valorar a un jugador**

## Unidad 4.1. Valorar a un jugador

---

### 4.1.1. Introducción

A lo largo de este apartado, el *scout* puede obtener los conocimientos para valorar a un jugador tanto en el aspecto cualitativo como en el aspecto cuantitativo. Para ello, se pretende cuantificar de la forma más objetiva posible ambos aspectos.

Sobre los aspectos cuantitativos, el *scout* debe tener en cuenta la cantidad de acciones en las que participa el jugador en un partido. Y, a partir de ellas, contar cuantas se considera que se han realizado de forma correcta, de acuerdo a unos parámetros establecidos.

En relación con los aspectos cualitativos, no solo se puede contar el número de acciones y su eficacia, sino que el *scout* debe valorar que estas aporten un valor añadido que sea determinante, tanto para el juego como para el resultado.

En este sentido, se puede entender como acciones de valor añadido, por ejemplo, goles en situaciones con un porcentaje muy bajo de tiro,

regates que sirvan para superar a más de un adversario, o conducciones que superen más de un jugador con el cambio de ritmo.

Todo sumado en conjunto, o por separados entre ellos, sirven al *scout* para emitir una valoración, entendida como la suma de diferentes aspectos de los elementos destacados de un jugador.

#### **4.1.2. Aprendiendo a valorar**

La penúltima etapa del trabajo del *scout*, y la más importante tras la observación, explicada en el Módulo 3, es la valoración del jugador. En ella se va a emitir una opinión sobre un jugador, poniendo de manifiesto el criterio del *scout* y también su credibilidad. Este aspecto también se verá en profundidad en el curso siguiente.

Para ello es crucial que el *scout* esté seguro de que la valoración está fundamentada en diferentes aspectos cuantitativos y cualitativos que conozca con seguridad y que estos se repiten en diversos partidos contra distintos rivales. Esto permitirá que cualquier otro *scout* que pueda observar al jugador pueda emitir una valoración igual, o similar, pero que no esté muy alejada de la nuestra, ni que pueda llegar a resultar contradictoria.

Como se ha descrito en el Módulo anterior, la observación es una acumulación de experiencias, y como consecuencia la valoración también lo será. En este sentido, una experiencia previa trabajando

como *scout*, independientemente del club, puede aportar cierto grado de credibilidad a las valoraciones que se realicen de un jugador, ya que siempre se podrá corroborar si las decisiones tomadas previamente fueron exitosas. En este aspecto, el *scout* solo debe adaptarse a los requerimientos y necesidades del nuevo club.

Si esta es tu primera experiencia como *scout*, es crucial que la valoración esté sólidamente fundamentada y, por supuesto, adaptada a lo que el club necesite. Para que tu valoración tenga peso y sea considerada fiable, debe basarse, por un lado, en los aspectos cuantitativos, que son más fáciles de obtener, y, por otro lado, en los aspectos cualitativos, que, aunque son más difíciles de conseguir, aportan un valor añadido que puede ser determinante en la valoración final.

#### **4.1.3. Aspectos cuantitativos**

Los aspectos cuantitativos tienen que ver con la frecuencia y el número de las acciones, y, por tanto, también con la repetitividad de estas. El ejemplo más sencillo y más importante en el fútbol es el pase. El *scout* debe contar, por ejemplo, cuántas veces toca el balón un centrocampista a lo largo de un partido. Sabiendo que un jugador tiene de promedio el balón entre dos y tres minutos por partido, es fácil contar cuántas veces lo toca y lo pasa. A partir de aquí, una valoración cuantitativa se basará únicamente en el porcentaje de

acierto de pase. Evidentemente, en el fútbol profesional hay una gran cantidad de datos que ya nos facilita todo este análisis y trabajo.

**Tabla 1: Ejemplo de plantilla para recoger información cuantitativa del jugador**

ASPECTOS CUANTITATIVOS		
ASPECTOS	N.º DE ASPECTOS	% EFICIENCIA
MINUTOS JUGADOS	90	100%
INTERVENCIONES	35	39%
PASES CORRECTOS	31	89%
DUELOS GANADOS	2	2%
BALONES RECUPERADOS	9	10%
FALTAS RECIBIDAS	5	6%
FALTAS COMETIDAS	1	1%

REMATES A PORTERÍA	3	9%
ASISTENCIA DE GOL	1	3%
GOLES	1	33%
FUERAS DE JUEGO	2	2%

Fuente: elaboración propia.

En la Tabla 1 se puede apreciar un ejemplo de algunos aspectos cuantitativos que se pueden destacar de un jugador en un partido concreto, independientemente de la posición que ocupe en el terreno de juego. Como se puede comprobar, en primer lugar, se muestran los minutos jugados, que en este caso son 90 y representan el 100 %. Este número variará dependiendo de los minutos disputados por el jugador.

Todos los porcentajes se obtienen de los aspectos analizados entre los minutos jugados, a excepción de los pases, los remates y los fueros de juego, que estos se dividen entre las intervenciones que realiza el jugador. El gol, como excepción individual, se divide entre la eficiencia de los remates a portería.

En el caso del pase comentado anteriormente, se observa que la eficiencia en esta acción concreta es de un 90 % en comparación con las intervenciones que realiza el jugador a lo largo del partido. Este

participa en 35 intervenciones, de las cuales 31 son pases correctos, otras 3 son remates a portería y una es un pase que supone una asistencia de gol. De los 3 remates a portería, consigue un gol, lo que supone una eficiencia del 33 %.

Los aspectos cuantitativos siempre resultan más tangibles y empíricos, es decir, que se pueden observar y, por lo tanto, valorar de una forma más objetiva. Se pueden realizar todas las valoraciones cuantitativas necesarias de un jugador en diversos partidos, para comprobar que las cifras de sus estadísticas no son fruto de un solo partido y que se repiten en el tiempo a lo largo de la temporada.

El *scout* puede observar, y posteriormente valorar, los aspectos cuantitativos de los jugadores dependiendo de la posición que ocupen en el campo. Un ejemplo claro, y que se ha revisado en el Módulo 1, son las estadísticas de los delanteros. Habitualmente, las estadísticas cuantitativas asociadas a los goles se observan en los delanteros, por lo que una estadística cercana al gol por partido o superior nos indicará que el delantero muestra una gran eficacia de cara a gol.

Este ejemplo nos valdrá para valorar cuantitativamente que como más goles anota, mejor valorado debe estar en comparación con los minutos jugados. En la relación con el gol, también se valorará muy positivamente cualquier otro medio o extremo con alta capacidad goleadora.

**Tabla 2: Ejemplo de plantilla para recoger información cuantitativa del delantero**

<b>ASPECTOS CUANTITATIVOS DE LOS DELANTEROS</b>					
<b>JUGADOR</b>	<b>PARTIDOS JUGADOS</b>	<b>TIROS A PORTERÍA</b>	<b>FUERAS DE JUEGO</b>	<b>PASES</b>	<b>ASISTENCIAS</b>
JUGADOR 1	36	77	33	386	8
JUGADOR 2	34	59	23	462	6
JUGADOR 3	35	69	24	566	8
JUGADOR 4	33	60	27	427	2
JUGADOR 5	33	56	14	1246	6

JUGADOR 6	33	65	22	311	2
JUGADOR 7	27	27	14	533	1
JUGADOR 8	32	32	33	372	3

Fuente: elaboración propia.

La Tabla 2 muestra al *scout* otro ejemplo para recoger datos de aspectos cuantitativos observados en los delanteros. En ella el aspecto más valioso, obviamente, es el gol. Profundizando un poco más, se observan más datos que nos muestran el perfil del delantero tanto a nivel ofensivo como a nivel defensivo. En el aspecto ofensivo, se valorará de forma positiva que el delantero, además de goles, asista a los compañeros, realice regates, gane duelos, de continuidad con los pases y tire a portería todo lo que pueda. Mientras más goles marque de jugada y de remate de cabeza, se valorará de forma más positiva que si se anotan muchos goles de penalti.

En contraposición, un aspecto que no se valora bien es que el delantero caiga muchas veces en fuera de juego. En el aspecto defensivo, se valora que participe en recuperaciones para el equipo y

que tenga una alta cifra de despejes que se asocian a defender acciones a balón parado.

**Tabla 3: Ejemplo de plantilla para recoger información cuantitativa del portero**

<b>ASPECTOS CUANTITATIVOS DEL PORTERO</b>		
<b>ASPECTOS</b>	<b>N.º DE ASPECTOS</b>	<b>% EFICIENCIA</b>
MINUTOS JUGADOS	1710	49 %
PARADAS	141	63 %
DESPEJE DE PUÑOS	89	5 %
TIROS ATRAPADOS (BLOCAJES)	68	30 %
REMATES A PORTERÍA	224	13 %
GOLES ENCAJADOS	15	7 %

Fuente: elaboración propia.

Siguiendo con la valoración cuantitativa específica, un ejemplo que también se ha mostrado en el Módulo 1 es del portero. Esta posición específica, evidencia una estadística contrapuesta a la del delantero, ya que cuantos menos goles encaje y más paradas realice, mejor será su valoración cuantitativa.

En la Tabla 3, se puede observar que el portero que se ha analizado ha disputado menos de un 50 % de los minutos de la temporada. A pesar de esto, partiendo del dato de que ha recibido 224 remates a portería, sus cifras de paradas y tiros atrapados en bloque en esos remates, supera el 90 %, habiendo encajado de solo 15 goles. Esta cifra demuestra que solo ha encajado un 7 % de los 224 remates a portería recibidos.

Además, ha ejercido la acción del despeje en un 5% de los minutos jugados, comprendiendo que domina el área tanto en centros laterales como en acciones a balón parado. Si el *scout* se basa solo en el aspecto cuantitativo de portero, sus estadísticas nos llevan a valorarlo como una muy buena opción y una futura propuesta para el club.

**Tabla 4: Ejemplo de tabla de recogida de aspectos cuantitativos de mediocentros defensivos**

**ASPECTOS CUANTITATIVOS DE LOS MEDIOCENTROS DEFENSIVOS**

JUGADOR	PARTIDOS JUGADOS	DUELOS GANADOS	DUELOS AÉREOS GANADOS	RECUPERACION
JUGADOR 1	36	411	129	281
JUGADOR 2	35	408	110	262
JUGADOR 3	32	397	155	230
JUGADOR 4	33	323	118	292
JUGADOR 5	36	313	69	286
JUGADOR 6	29	255	68	193
JUGADOR 7	28	237	34	218

JUGADOR 8	23	210	28	153
--------------	----	-----	----	-----

Fuente: elaboración propia.

La Tabla 4 nos muestra un ejemplo de recogida de diversos datos para valorar la posición de mediocentro defensivo. En ella aparecen diferentes aspectos defensivos de los cuales el más importante son las recuperaciones que consigue cada jugador. La tabla del ejemplo está ordenada del jugador 1 con más recuperaciones al jugador 8 que de los observados es el que menos recuperaciones tiene. El *scout* debe valorar estos datos cuantitativos como posesión ganada. En los datos observados el jugador 1 sería el mejor valorado, seguido del jugador 2 y así correlativamente.

Cabe destacar también el trabajo defensivo y valorarlo en consonancia. Aspectos cuantitativos como los duelos ganados, tanto en disputa con el pie como con juego aéreo, las entradas realizadas, los bloqueos y las interceptaciones. Todos ellos sirven para el objetivo de valoración más importante que el *scout* debe tener, que son las recuperaciones de posesión de balón que un mediocentro puede aportar a su equipo.

#### **4.1.4. Aspectos cualitativos**

A diferencia de la valoración de los aspectos cuantitativos que acabamos de ver, el *scout* debe dominar los aspectos cualitativos basados en la observación y valoración de unas habilidades y cualidades específicas, que muchas veces resultan intangibles, pero que pueden mostrar el verdadero potencial y el futuro talento de un jugador.

Existen diversas formas de valoración de los aspectos cualitativos como, por ejemplo, valorar cada aspecto añadiendo puntos pequeños y contando al final. El jugador que obtenga más puntuación será el mejor valorado en ese aspecto cualitativo específico.

Otra forma de valorar también es a través de flechas. Cuantas más flechas hacia arriba tenga el aspecto cualitativo, mejor valorado estará. Si, por el contrario, el aspecto cualitativo tiene flechas hacia abajo estará peor valorado.

Continuando con las valoraciones, otra forma de valorar los aspectos cualitativos es anotar una puntuación del 1 al 10 por cada aspecto destacado que observamos del jugador. Así, de forma más específica, se intenta valorar de una forma lo más objetiva posible los aspectos cualitativos.

Esta es la forma que se ejemplificará a continuación para tratar de valorar de la mejor forma todos los aspectos cualitativos, tanto los generales que podemos observar en cualquier jugador

independientemente de la posición que ocupen en el terreno de juego, como los específicos que se observan de forma individualizada por las diferentes posiciones que el jugador puede ocupar en el campo.

**Tabla 5: Ejemplo de plantilla para recoger información cualitativa del jugador**

ASPECTOS CUALITATIVOS GENERALES	VALORACIÓN
MANTENER DISTANCIAS ÓPTIMAS SEGÚN ZONA Y CONTEXTO	8
MODIFICAR SU UBICACIÓN CONSTANTEMENTE. ALTO DINAMISMO	9
FIJA A RIVALES Y GENERA ESPACIOS LIBRES	7
CONTROLA LOS ESPACIOS Y SE PREPARA PARA EVENTUAL PÉRDIDA	8
PRIORIZA EL JUEGO EN CORTO	7
JUEGA ASOCIATIVAMENTE A 1 O 2 CONTACTOS	9
JUEGO PREFERIBLE AL PIE Y DE CARA	7

REALIZA PASES QUE DEN CONTINUIDAD	6
REPITE PASES PARA ATRAER RIVALES Y TEMPORIZAR LA SIGUIENTE ACCIÓN	6
ESCONDE LA INTENCIÓN DEL PASE CON FINTAS	7
SABE CUANDO GIRARSE PARA PASAR O PROGRESAR	8
EXPRESIÓN NATURAL Y DESINHIBIDA DEL JUEGO	7
INFLUENCIA Y CAMBIO DE RITMO DE LA DINÁMICA DEL JUEGO	6
PROACTIVO Y CON INICIATIVA DE JUEGO	7
INTERESADO EN AYUDAR AL COMPAÑERO CON EMPATÍA	9
MANTIENE SU JUEGO A PESAR DEL RESULTADO O EL MARCADOR	8

Fuente: elaboración propia.

La Tabla 5 muestra, en una valoración numérica, un ejemplo de cómo se puede evaluar a un jugador en referencia a los aspectos cualitativos. En este caso, la valoración promedio total del jugador sería de 7,4 puntos.

Como se observa, destaca altamente en la detección de su dinamismo, en el juego asociativo a 1-2 contactos y en la ayuda empática al compañero. Todos estos aspectos cualitativos han sido valorados con un nueve. En los aspectos altos valorados con un ocho se encuentran, mantener las distancias según la zona y el contexto, controlar los espacios y prepararse para una eventual pérdida de balón, fintar para esconder el pase y mantener su juego a pesar del resultado.

El resto de acciones están valoradas con un siete a excepción de tres aspectos que se considera que el jugador debe mejorar y que se han valorado con un seis como son: la realización de pases de continuidad, la repetición de pases para atraer rivales y la influencia y cambio de ritmo en la dinámica de juego.

**Tabla 6: Ejemplo de plantilla para recoger información cualitativa del portero**

ASPECTOS CUALITATIVOS DEL PORTERO	VALORACIÓN
JUEGO DE PIES EN CORTO	8

JUEGO DE PIES EN LARGO	7
USO DE AMBAS PIERNAS	7
JUEGO FUERA DEL ÁREA	8
APOYO CORRECTO EN DISTANCIAS	8
ROBO E INTERCEPTACIÓN DE PIES	7
CONDUCCIÓN Y DESPEJE DE PIES	7
BLOCAJES	8
INTERCEPTACIÓN CON LAS MANOS	9
PASE CON LAS MANOS	9
PARADAS	8
LIDERAZGO EN POSESIÓN	10
CONCENTRACIÓN Y ATENCIÓN MÚLTIPLE	10
COMUNICACIÓN Y DIRECCIÓN EQUIPO	10

AUTOCONTROL BAJO PRESIÓN	8
AUTOESTIMA Y SUPERACIÓN ERROR	8

Fuente: elaboración propia.

Comenzando por las posiciones específicas, la Tabla 6 nos muestra los aspectos específicos de la posición del portero.

Los aspectos cualitativos que más se han valorado por el *scout* han sido su liderazgo cuando el equipo tiene la posesión del balón, su concentración y atención múltiple y su comunicación constante con el equipo. Todos ellos han sido puntuados con diez puntos. Siguiendo en esta línea, el autocontrol bajo presión; y la autoestima y la superación al error han sido los siguientes más valorados con ocho puntos.

En este sentido, los cinco aspectos aportan un perfil de portero que, si todavía no es capitán del equipo, puede llegar a serlo. Esos aspectos cualitativos, que han sido valorados con una alta puntuación, pueden resultar muy útiles para proponer una futura incorporación, por lo que puede sumar en el club y el equipo en todas las circunstancias de múltiples partidos y altibajos a lo largo de una temporada.

En el aspecto más técnico del juego de manos, se ha valorado con nueve puntos su interceptación y su juego de pase de manos, y con ocho las paradas y los blocajes.

El aspecto cualitativo del juego de pies es el menos valorado y, por tanto, el que se entiende que el *scout* puede considerar que puede tener margen de mejora. Han sido valorados con un siete el juego de pies en largo, el uso de ambas piernas, el robo e interceptación y la conducción y el despeje.

La conclusión de los aspectos cualitativos del portero es que la valoración promedio total es de 8,25 puntos. Este ejemplo seguramente, junto con una buena fisonomía física de altura, puede servir al *scout* para que este portero pueda estar en una lista de posibles refuerzos.

**Tabla 7: Ejemplo de plantilla para recoger información cualitativa de los centrales**

ASPECTOS CUALITATIVOS DE LOS CENTRALES	VALORACIÓN
SALIR JUGANDO EN CORTO EN SALIDA DE BALÓN	7
FILTRAR PASES EN ESPACIOS DENSOS Y ENTRE JUGADORES	7
USO DE AMBAS PIERNAS	7
REAJUSTAR POSICIÓN PARA FUTURAS PÉRDIDAS	7

SALIDA HACIA DELANTE A BUSCAR AL RIVAL	7
GIROS CON VELOCIDAD EN REPLIEGUE	7
DOMINIO DEL ESPACIO DEL BALÓN	7
ENTRADA CON POTENCIA IDÓNEA	7
TEMPORIZACIÓN DEFENSIVA	7
RECUPERACIÓN Y CONTINUIDAD EN JUEGO AÉREO	7

Fuente: elaboración propia.

En la Tabla 7 se observan distintos aspectos cualitativos que el *scout* puede observar y valorar en un centro. Todos ellos han sido valorados por igual, obteniendo una media equitativa de siete puntos tanto los aspectos ofensivos como los defensivos.

Se asume que tiene un buen perfil defensivo con entradas, juego aéreo, permutas y repliegues y un buen juego ofensivo con salida de balón en corto y pases filtrados.

En consecuencia, la valoración promedio será de 7 y el *scout* lo puede valorar como un central fiable jugando y que puede jugar por

cualquiera de los dos perfiles, ya que se ha valorado el uso de ambas piernas indistintamente.

**Tabla 8: Ejemplo de plantilla para recoger información cualitativa de los laterales**

ASPECTOS CUALITATIVOS DE LOS LATERALES	VALORACIÓN
UBICACIÓN MANTENIENDO AMBOS CARRILES	9
RELACIÓN CON LOS JUGADORES DE DENTRO	8
USO DE AMBAS PIERNAS	6
PAUSAR EL BALÓN SIN PRECIPITAR LA CONDUCCIÓN	7
TEMPORIZACIÓN OFENSIVA DE LLEGADA A ATAQUE	9
AJUSTAR UBICACIÓN CON COMPAÑEROS Y RIVALES	9
ORIENTAR HACÍA FUERA AL RIVAL TEMPORIZANDO ENTRADA	8

PERMUTA Y RETORNO EN CASO DE SER SUPERADO	9
---	---

Fuente: elaboración propia.

El ejemplo de los aspectos cualitativos de los laterales se muestra en la Tabla 8, donde se puede acreditar que la validación es muy alta.

Destaca el nivel, cerca del excelente, en el aspecto ofensivo, en la ubicación y uso de los carriles exteriores e interiores indistintamente y en la temporización ofensiva de llegada al ataque.

También destaca en el aspecto defensivo, en el reajuste de su ubicación en relación con los compañeros y los rivales, así como también en la permuta y el retorno en caso de ser superado.

Es notable en los aspectos cualitativos ofensivos de relacionarse con los jugadores y en el parámetro defensivo de orientar hacia fuera al rival temporizando la entrada. En los aspectos para mejorar de la valoración del lateral, están: el uso de ambas piernas y la pausa al tener la posesión de balón sin precipitar constantemente la conducción.

La valoración final del lateral es de un notable alto, con un promedio total del jugador de 8,125 puntos. Para ser un jugador que, en la actualidad, debe mezclar potencial ofensivo y solidez defensiva, la

valoración cualitativa es alta y podría estar en una terna de propuestas de futura incorporación dependiendo de las necesidades del club.

**Tabla 9: Ejemplo de plantilla para recoger información cualitativa de los medios**

ASPECTOS CUALITATIVOS DE LOS MEDIOS	VALORACIÓN
JUEGO CON Y SIN BALÓN EN ESPACIOS CON ALTA DENSIDAD DE RIVALES	8
RECIBIR EN ZONAS INTERMEDIAS	8
USO DE AMBAS PIERNAS	8
OFRECER LÍNEAS DE PASE CONSTANTES	8
VISIÓN DE JUEGO	8
ROMPER LA ESTRUCTURA RIVAL CON SU POSICIONAMIENTO	8
CONSTANTES DESMARQUES DE APOYO Y RUPTURA	8

LLEGADA A ZONAS DE REMATE	8
DISPARO DE MEDIA-LARGA DISTANCIA	8
PRIORIZAR PARTICIPAR CON BALÓN A 1-2 TOQUES	8
INTUICIÓN DE TRAYECTORIA DEL BALÓN PARA INTERCEPTAR	8
IDENTIFICACIÓN DE DISTANCIAS RIVALES Y COMPAÑEROS	8
CONOCIMIENTO DEL MOMENTO ÓPTIMO DE ENTRADA AL RIVAL	8
REDUCCIÓN DEL ESPACIO-TIEMPO RIVAL TEMPORIZANDO	8

Fuente: elaboración propia.

El ejemplo propuesto en la Tabla 9 muestra un jugador que desempeña su juego en el medio del campo y que, con independencia de si es un perfil más ofensivo o defensivo, se muestra muy completo en todas las facetas de la valoración cualitativa.

El resultado muestra un perfecto equilibrio y armonía entre su capacidad técnica y sus virtudes tácticas, obteniendo la valoración promedio total del jugador de 8 puntos.

El *scout* debe saber que existe este tipo de jugadores que, sin ser excelente en algún aspecto cualitativo concreto, resulta ser muy destacado en todos. Este perfil de jugadores en la posición del medio del campo es altamente valorado por los equipos.

El motivo es que mantienen el equilibrio del equipo y la estabilidad de su rendimiento durante muchos minutos y con constancia a lo largo de una temporada.

**Tabla 10: Ejemplo de plantilla para recoger información cualitativa de los delanteros**

ASPECTOS CUALITATIVOS DE LOS DELANTEROS	VALORACIÓN
POSICIONAMIENTO Y MOVIMIENTOS DESDE DIFERENTES ZONAS	6
CONSTANTES DESMARQUES DE APOYO Y RUPTURA	7
USO DE AMBAS PIERNAS	6

ALTERNAR EL JUEGO AL PIE Y DE CARA CON EL JUEGO AL ESPACIO	6
AJUSTAR EL MOMENTO DE FINALIZACIÓN	7
PRECISIÓN EN LA DEFINICIÓN ALEJÁNDOLA DEL PORTERO	8
CAPACIDAD REMATADORA Y GOLEADORA	8
PRESIÓN AL POSEEDOR PARA REDUCIR SUS OPCIONES DE PASE	8
RECUPERAR ESTANDO CERCA DE LOS COMPAÑEROS	7
IDENTIFICAR ZONAS INTERMEDIAS PARA LA RECUPERACIÓN DE BALÓN	7

Fuente: elaboración propia.

Los aspectos cualitativos de los delanteros están recogidos en la Tabla 10, que muestra que el jugador observado valorado no destaca a nivel excelente en ningún aspecto.

De forma notable, se valora a nivel ofensivo que tenga una buena definición precisa de tiro alejada del portero, capacidad rematadora y goleadora más asociada al juego aéreo y otros remates quizás más acrobáticos dentro del área. A nivel defensivo, ejerciendo una muy buena presión al poseedor del balón reduciendo sus líneas de pase.

En un escalón inferior, se le valoran ofensivamente sus constantes desmarques de apoyo y de ruptura y sus ajustes en el momento de finalizar. En el aspecto defensivo, la recuperación estando cerca de sus compañeros, el no quedarse descolgado y la identificación de la colocación en zonas intermedias para recuperar el balón.

Los aspectos de mejora del jugador se evidencian en el posicionamiento y los movimientos a diferentes zonas, el uso de ambas piernas y la alternancia del juego de pie y de cara con el juego al espacio.

La conclusión que se obtiene de los aspectos cualitativos de este delantero son los de un perfil rematador, más posicional y con capacidad goleadora. El promedio del delantero es de 7 puntos, por lo que, si nos muestra una alta cifra goleadora en el aspecto cuantitativo, podría resultar un perfil interesante de delantero a tener en cuenta.

#### **4.1.5. La valoración final**

Los aspectos cuantitativos exponen diferentes datos objetivos del rendimiento del jugador en cada partido, y en la suma de estos en una temporada. Estos datos nadie puede llegar a cuestionarlos, ya que su base científica, a niveles numérico y empírico, hacen que sean irrefutables.

Como se ha podido evidenciar en las tablas anteriores, los aspectos cuantitativos en cualquier posición aportan una eficiencia a nivel de rendimiento en unas acciones muy concretas y medibles a la gran mayoría de jugadores con independencia de la edad y la categoría.

Estos muestran un rendimiento que el *scout* puede valorar como estable si se mantiene en el tiempo, como pico de rendimiento si es ocasional, o como emergente si el rendimiento es extraordinario y fuera de lo común anotado a nivel cuantitativo. En cuanto a estos datos numéricos, además de su consistencia temporal y/o en diferentes contextos, el *scout* debe valorar el nivel de la competición en la que participa el jugador, ya que en competiciones de menor nivel los datos numéricos pueden ser relativamente engañosos. De cualquier manera, como decimos, los datos cuantitativos tienen la ventaja de no adulterar. Unos datos numéricamente muy positivos de un jugador en una competición dan, como mínimo, una idea de que el jugador puede estar por encima del nivel de la competición donde está participando.

Por otro lado, la observación y valoración de los aspectos cualitativos engloba un conjunto de habilidades técnicas y tácticas que la observación más directa, individualizada y más concreta del jugador puede aportar al *scout* en un contexto del juego determinado. Se valorará el momento del partido, la situación cerca o lejos de la participación del juego, y, por encima de todo, la toma de decisión en tiempo real.

También se podrá valorar el rendimiento bajo presión, su actitud y personalidad, cómo logra adaptarse a un entorno concreto y la empatía y liderazgo que muestre para su futuro desarrollo profesional.

Todos estos aspectos que pueden parecer más subjetivos, y que cabe la posibilidad que no perduren en el tiempo, son los que deben aportar un valor añadido a la valoración final del jugador. Para ello, como se ha podido demostrar en las tablas anteriores, se procura puntuar todos estos aspectos cualitativos, con tal de focalizar las fortalezas que el *scout* quiere destacar en sus conclusiones durante la redacción del informe.

En definitiva, la complementación de las dos vertientes de los aspectos cuantitativos y los cualitativos supone que puedan coexistir y obtener una mejor valoración del jugador.

#### 4.1.6. El informe de la valoración

Una vez terminada la observación y la valoración, el *scout* tiene que redactar un informe que contenga las características más relevantes del jugador analizado. Para ello, se pueden utilizar múltiples herramientas que el club pone a su disposición.

El informe es la parte final en la que el *scout* plasma la valoración observada e intenta transmitir de la forma más resumida posible las fortalezas del jugador, es decir, los aspectos por los que destaca, y sus debilidades como un margen de mejora.

En la Tabla 11, se redacta un ejemplo tipo de un informe de jugador, en el que se van a destacar sus cualidades con relación a cuatro aspectos que describen su forma de juego. En este caso vamos a realizar el informe del delantero valorado anteriormente tanto en los aspectos cuantitativos y cualitativos. En lo referente a los aspectos cuantitativos, se va a analizar el jugador 1.

**Tabla 11: Ejemplo de plantilla para valoración del jugador**

INFORMACIÓN DEL JUGADOR		
INFORMACIÓN	FORTALEZAS	DEBILIDADES

<p>ASPECTOS FÍSICOS</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jugador de 1,89 metros y 92 kg.</li><li>- Buena musculatura tensa de fibra muscular de tren inferior.</li><li>- Muy buen nivel de fuerza explosiva, potencia, resistencia y velocidad tanto en zancada como en ejecución.</li><li>- Percepción 360° con buena visión periférica de la relación</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Debe mejorar los duelos individuales ganados.</li></ul>
-------------------------	--	---

	<p>balón- compañero- rival.</p>	
<p>ASPECTOS TÉCNICOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buena eficiencia de tiros a portería.</li>   <li>- Buena participación asociativa con pases.</li>   <li>- Alto número de asistencias de gol.</li>   <li>- Buena eficiencia rematadora de cabeza con un 33 % de los goles transformados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Debe mejorar en las acciones regates.</li>   <li>- Debe mejorar el uso de arpiernas.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buena eficiencia de penaltis con un 13 % de los goles transformados.</li> <li>- Ejecuta con precisión la definición alejándose del portero.</li> <li>- Alta capacidad rematadora.</li> </ul>	
ASPECTOS TÁCTICOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Constantes desmarques de apoyo y ruptura movimientos.</li> <li>- Ajusta correctamente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alto número de veces cayendo fuera de juego.</li> <li>- Debe mejorar en la participación en recuperaciones defensivas.</li> </ul>

	<p>el momento de la finalización.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presión al poseedor del balón para reducir sus opciones de pase.</li> <li>- Recupera estando cerca de sus compañeros.</li> <li>- Identifica zonas intermedias para la recuperación del balón.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Debe me en el tra defensivo en despejes en acci a balón parado.</li> <li>- Posicionami y movimie desde difere zonas.</li> <li>- Altern juego al pie y de con el juego espacio.</li> </ul>
<p>ASPECTOS PSICOLÓGICOS EMOCIONALES</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alto nivel de concentración todo el partido.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Debe me el autocontrol, recibido 4 tar,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alto nivel de autoestima.</li> <li>- Alto nivel de liderazgo siendo el capitán del equipo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>amarillas</li> <li>protestas arbitra</li> </ul>
<p>OTROS ASPECTOS DESTACADOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alta capacidad goleadora con 24 goles en 36 partidos a un promedio de 0,67 goles por partido.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Problema protestas entrenador al sustituido.</li> </ul>
<p>CONCLUSIONES</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se trata de un perfil de delantero con muy buen físico y coordinación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta me en de individuales.</li> <li>- Trabaj acciones técnica</li> </ul>

- Buen rematador con alta eficiencia goleadora y buen juego aéreo.

- Muestra liderazgo siendo capitán del equipo.

- Revisar como opción entre los delanteros por su eficacia goleadora en comparación con los remates.

- Claro perfil de jugador referencia del equipo que con mejoras tácticas

regate y uso ambas piernas.

- Disminu de veces que ca fuera de juego.

- Me tácticas de j colectivo.

- Import mejora del nive autocontrol.

	<p>y de comportamiento puede mejorar su rendimiento.</p> <p>- Jugador para tener en cuenta para futuro análisis de posibles incorporaciones.</p>	
--	--	--

Fuente: elaboración propia.

Como se ha podido demostrar, el informe contiene aspectos destacados del jugador y también otros aspectos que se deben mejorar. El *scout* debe saber que todos los jugadores tienen un ámbito de mejora en determinados aspectos. Hay que considerar, además, el futuro periodo de adaptación a un nuevo club, donde es lógico que el rendimiento no sea inmediato. Es de apoyo para el club que, previamente, se conozcan los puntos donde el *scout* considera que debe mejorar, porque ayuda a prever cómo trabajar sobre ellos.

Al final del informe, en las fortalezas, se emite una conclusión donde el *scout* debe mostrar si el perfil del jugador puede ser válido para una futura incorporación. En el caso analizado se evidencia que las fortalezas superan a las debilidades, y que estas últimas están focalizadas en aspectos tácticos y de comportamiento. Estas debilidades, con un entrenamiento más específico a nivel táctico y un trabajo a nivel psicológico para mejorar su conducta, pueden tener mucho margen de mejora.

Lo importante es saber que el perfil de este delantero se puede considerar como una opción válida dependiendo de las necesidades del equipo, siendo como conclusión que se trata de un delantero de referencia y un gran rematador, con una eficacia goleadora de 0,67 goles por partido. Además, ha realizado 8 asistencias de gol, siendo números que significan un rendimiento considerable en esa faceta. Con estas cifras, se puede considerar al jugador como una opción válida en una terna de posibles incorporaciones.

## **Conclusiones**

El cuarto módulo aporta al *scout* los conocimientos para poder valorar a cualquier jugador de la forma más concreta posible. Se ha mostrado la importancia de la valoración como el siguiente paso tras la observación, recalcando que la valoración es el trabajo en el que el *scout* emite su opinión sobre el jugador, y que luego debe plasmarla en un informe que se enviará al club.

A lo largo del módulo se han descrito los aspectos cuantitativos en relación con los datos más objetivos, se ha explicado que el *scout* puede recoger datos a través de la observación contando los aspectos que se consideren más trascendentales. Se han mostrado diferentes ejemplos de aspectos cuantitativos dependiendo de la demarcación que el jugador ocupe en el campo.

También, se han explicado los aspectos cualitativos, que pueden resultar determinantes en la valoración de un jugador y que son más difíciles de valorar, por ser menos obvios. Se ha mostrado una forma numérica de valorar estos aspectos, para objetivar más si cabe su peso en la valoración final del *scout*.

Como apreciación final de estos aspectos de valoración, se concluye que lo ideal es que puedan coexistir los aspectos cuantitativos y los cualitativos para que puedan complementarse conjuntamente.

En el apartado final, se ha hecho referencia al informe, como el paso final del proceso de la valoración del *scout*, donde se ha mostrado un ejemplo de informe de un jugador, resumiendo sus características en cuatro bloques básicos que son: los aspectos físicos, los técnicos, los tácticos y los psicológicos.

Además, se ha añadido un bloque donde se reflejan otros aspectos más difícilmente clasificables, pero que se consideran relevantes, y, finalmente, una conclusión. En esta se plasman sus fortalezas como

aspectos destacados, y sus debilidades como margen de mejora. En la parte final de unas u otras, el *scout* debe resumir brevemente en el apartado de conclusiones cuál ha sido su valoración final.

**CONTINUAR**