

# Programa: Sports Governance



## PROGRAMA DEL CURSO

---

- ≡ **Objetivos**
- ≡ **Competencias**
- ≡ **Bibliografía**
- ≡ **Criterios de participación y aprobación**

## TEMARIO

---

- ≡ **Módulo 1: Instituciones**
- ≡ **Módulo 2: Experiencia**
- ≡ **Módulo 3: Conflictos de intereses y buena gobernanza**
- ≡ **Módulo 4: Cuestiones actuales**

# Objetivos

---

El planteo de objetivos permite que tenga una idea acabada de lo que se pretende que alcance al finalizar el proceso de enseñanza y aprendizaje de este curso. Pero el propósito es más fuerte aún: indicamos lo que debe lograr para que estos conocimientos aporten a los objetivos de su formación. Para alcanzar estos objetivos, debe completar el proceso propuesto en el recorrido de las diferentes etapas del curso que se le presenta. Entonces, si trabaja de la manera indicada, estará en condiciones de alcanzar los siguientes objetivos:

## Objetivo general

---

**Ayudar** a que el participante comprenda los elementos clave de la gobernanza deportiva: las instituciones, el conocimiento especializado, la responsabilidad y la transparencia.

## Objetivos específicos

1

Comprender las instituciones, el conocimiento especializado, el conflicto de intereses, la buena gobernanza y las cuestiones actuales.

# Competencias

---

Las competencias que esperamos usted desarrolle con el recorrido de este curso son:

## Competencias genéricas

- 1** Trabajo en equipo y colaborativo: capacidad de integrarse con sus compañeros para lograr los objetivos compartidos y la sinergia de un grupo de alta performance.
- 2** Capacidad de análisis/reflexión: capacidad de examinar metódicamente los distintos aspectos de una realidad o situación y asumir una valoración frente a ellos.
- 3** Creatividad/ soluciones innovadoras basadas en el conocimiento: capacidad para dar nuevas alternativas de solución a problemas existentes basadas en el conocimiento formal.

## Competencia específica

---

**Conocimiento** sobre los mecanismos y principios de gobernanza pertinentes al deporte.

# Bibliografía

---

**Weiss, N.** (1999) Introductory Statistics. Estados Unidos. Addison Wesley.

# Criterios de participación y aprobación

---

## Criterios de participación

Durante el mes de cursado, se espera que el alumno:

- Recorra los contenidos multimediales de cada uno de los módulos que integran el curso.
- Resuelva las autoevaluaciones asignadas en cada módulo.
- Realice las actividades propuestas, sean grupales o individuales.
- Realice el examen final.

## Criterios de aprobación

Para la aprobación del curso se requiere que el alumno realice las (4) actividades propuestas en el curso y apruebe el examen final.

El alumno deberá obtener un puntaje final del 70% o más. Esta nota resultará del promedio entre las actividades y el examen final.

# Módulo 1: Instituciones

---

## Unidad 1: Organismos reguladores

**1.1.1** ¿Qué es el movimiento olímpico?

**1.1.2** El Comité Olímpico Internacional

**1.1.3** Estudio de caso: ¿Qué es la IAAF?

**1.1.4** Estudio de caso: ¿Qué es la FIFA?

## Unidad 2: Organismos de control

**1.2.1** ¿Qué es la AMA y el reglamento antidopaje?

**1.2.2** Estudio de caso: Meldonium

**1.2.3** ¿Qué es el Tribunal de Arbitraje Deportivo?

**1.2.4** Estudio de caso: Dispositivos mecánicos

# Módulo 2: Experiencia

---

## Unidad 1: Expertos en la toma de decisiones

**2.1.1** ¿Cuáles son los desafíos de recurrir a expertos a la hora de tomar decisiones?

**2.1.2** ¿Qué roles desempeñan los expertos a la hora de tomar decisiones?

**2.1.3** ¿Cuál es el rol adecuado para un experto?

**2.1.4** Prácticas recomendadas para aprovechar el conocimiento de los expertos

## Unidad 2: Estudios de caso sobre el uso de la experiencia en la gobernanza deportiva

**2.2.1** Investigaciones de la AMA

**2.2.2** Reforma de la FIFA

**2.2.3** Pruebas de sexo

**2.2.4** Desarrollo tecnológico

# Módulo 3: Conflictos de intereses y buena gobernanza

---

## Unidad 1: ¿Qué es un conflicto de intereses?

**3.1.1** Definición de conflicto de intereses

**3.1.2** Ejemplos de políticas de conflicto de intereses dentro y fuera del deporte

**3.1.3** Estudio de caso: La NFL y la investigación sobre las conmociones cerebrales

**3.1.4** Estudio de caso: La IAAF y sus patrocinadores

## Unidad 2: Buena gobernanza

**3.2.1** Responsabilidad y obstáculos para la buena gobernanza

**3.2.2** Prácticas recomendadas para la buena gobernanza

**3.2.3** Desafíos constantes

# Módulo 4: Cuestiones actuales

---

**Unidad 1: El caso de Mario Goijman**

**Unidad 2: El caso de Lance Armstrong**