

Plano de estudos. Estratégias para o desenvolvimento das categorias de base

- ≡ Introdução
- ≡ Objetivos
- ≡ Competências
- ≡ Critérios de participação e aprovação

TEMARIO

- ≡ Módulo 1. O DNA SUL-AMERICANO
- ≡ MÓDULO 2: O FUTEBOL FORMATIVO DA AMERICA DO SUL
- ≡ MÓDULO 3: ORGANIZAÇÃO PARA AS CATEGORIAS DE BASE DA AMERICA DO SUL
- ≡ MÓDULO 4: ESTRUTURA DE ORGANIZAÇÃO PARA CATEGORIAS DE BASE
- ≡ Descarregar

Introdução

A CONMEBOL tem uma visão clara do que significa trabalhar no futebol de alto desempenho com jovens de ambos os sexos e de diversas origens socioculturais e econômicas. Estes jovens estão sujeitos a exigências emocionais e éticas e se veem cada mais bombardeados pela tecnologia. Esta visão considera ser essencial ter a América do Sul como ponto de referência, que concebe o futebol como um espaço de vida, no qual as pessoas possam ter uma representação mental do mundo. Essas ideias são a base das propostas que os treinadores formadores e instrutores das Seleções e clubes de base devem conhecer e adotar na sua prática cotidiana.

Cabe ressaltar que a CONMEBOL promove um modelo de trabalho orientado à qualidade, com uma matriz de melhoria contínua, na qual o jovem jogador e jogadora pode incorporar habilidades, competências e valores, contribuindo para a sua capacitação integral, como cidadãos, cidadãs e seres humanos.

É por isso que o treinador e sua equipe devem promover a prática do futebol como esporte, escola da vida e como um espaço de atuação, que busca atingir, de maneira planejada, o mais alto nível em campo e na vida.

Essas diretrizes orientam o trabalho realizado com as Seleções e Clubes de Base e estabelecem os princípios teóricos nos quais o Futebol Sul-americano se baseia. Tudo isso da perspectiva de um esporte que está em constante evolução e, ao mesmo tempo, faz parte de nossa própria identidade.

Objetivos

Ao definir objetivos, temos uma ideia clara do que queremos atingir ao final do processo de ensino e aprendizagem deste curso. Entretanto, nossos objetivos são ainda mais específicos: também queremos definir o que você precisará conquistar para que este novo conhecimento contribua para as suas metas educacionais.

Para atingir esses objetivos, você deverá concluir todo o processo distribuído por diferentes estágios do curso.

Dessa forma, se você trabalhar da forma sugerida, estará bem posicionado para atingir os seguintes objetivos:

Objetivo geral

Fornecer ferramentas, conceitos e conhecimentos característicos do futebol sul-americano para formadores de meninos, meninas e jovens que buscam jogar em categorias de base de clubes e ou seleções.

Objetivos específicos

- Descrever as especificidades atuais do futebol sul-americano.
- Demonstrar a necessidade de incorporar a formação integral ao futebol sul-americano, em geral, e ao jovem futebolista, em particular.
- Determinar as características da estrutura e organização do futebol de base na América do Sul.

[CONTINUAR](#)

Competências

As competências que esperamos que você desenvolva ao longo deste curso são:

Competencias genéricas

- **Trabalho em grupo e colaborativo:** a capacidade de trabalhar com colegas para atingir metas comuns e a sinergia típica de um grupo com alto desempenho.
- **Capacidade de análise/reflexão:** a capacidade de examinar metodicamente os diferentes aspectos de certas realidades ou situações e realizar uma avaliação daquela situação.
- **Criatividade e inovação, soluções baseadas em conhecimento:** a capacidade de encontrar alternativas para problemas existentes baseada no conhecimento formal.

CONTINUAR

Critérios de participação e aprovação

Critérios de participação

Durante o mês de curso, espera-se que o aluno:

- Explore os conteúdos de multimídia de cada um dos módulos que integram o curso.
- Realize as atividades propostas, em grupo ou individuais.
- Realize a prova final.

Critérios de aprovação

Para a aprovação do curso, é necessário que o aluno realize as quatro (4) atividades propostas no curso e passe o exame final.

O aluno deve obter uma pontuação final de 60% ou mais.

[CONTINUAR](#)

Módulo 1. O DNA SUL-AMERICANO

1.1 Uma teoria simples e prática do Futebol Sul-americano

1.2 Categorias de base como espaços de Direito para crianças e jovens

1.3 O futebol na América do Sul inclui e dignifica

1.4 As Categorias de base como espaços onde se valoriza e se aprende a valorizar

CONTINUAR

MÓDULO 2: O FUTEBOL FORMATIVO DA AMERICA DO SUL

Unidad 2.1 Armado y preparación

2.1 O conceito de “Formação” no âmbito do Futebol Sul-americano

2.2 A formação do jovem futebolista, a chave do século XXI

2.3 O futebol que forma tanto ao jogador como a seu entorno

2.4 A formação multidisciplinar

2.5 A formação como fortalecimento e promoção da pessoa.

2.6 A formação interdisciplinar

CONTINUAR

MÓDULO 3: ORGANIZAÇÃO PARA AS CATEGORIAS DE BASE DA AMERICA DO SUL

3.1 A organização como valor invisível

3.2 Bases da formação e do desempenho esportivo

3.3 Ideias de encerramento

3.4 Futebol Infantil ou de iniciação (6 a 13 anos)

3.5 Futebol Juvenil ou categorias de base (14 aos 20 anos)

CONTINUAR

MÓDULO 4: ESTRUTURA DE ORGANIZAÇÃO PARA CATEGORIAS DE BASE

4.1 Linhas gerais da estrutura de organização.

4.2 Recursos Humanos para a gestão técnica.

4.3 Infraestrutura e equipamentos tecnológicos.

4.4 Interação e relação com os Clubes.

4.5 A competição como elemento essencial de formação.

4.6 Sistema de detecção de talentos para as categorias de base.

4.7 Inter-relação das categorias de base com a Seleção Principal.

CONTINUAR

Descargar
