

# Программа: Как трудности и окружающая среда влияют на двигатели человека. Перенос и коррекция дефект



## ПРОГРАММА

---

- ≡ Цели
- ≡ Профессиональные качества
- ≡ Библиография
- ≡ Критерии участия и одобрения

## ТЕМАУ

---

- ≡ Модуль 1. Отказы двигателя
- ≡ Модуль 2. Специальная дидактика для исправления ошибок
- ≡ Модуль 3. Исправление ошибок и обучение передаче

≡ **Модуль 4. Интегративное чтение**

# Цели

---

Постановка целей позволяет получить полное представление о том, чего вы хотите достичь в конце процесса преподавания и обучения этого курса. Но цель еще более сильна: мы указываем, чего вы должны достичь, чтобы эти знания способствовали целям вашей подготовки.

Для достижения этих целей Вы должны завершить предлагаемый процесс на различных этапах курса, представленного Вам.

Затем, если вы будете работать, как указано, вы сможете достичь следующих целей:

## Главная цель

---

Знать о передаче и исправлении ошибок.

## Конкретные цели

1

Узнайте, что такое неисправности двигателя, как они классифицируются и что их вызывает.

2

Знать, что такое дидактика для исправления сбоев.

3

Знать о передаче и вмешательстве в изучение техники.

CONTINUE

# Профессиональные качества

---

The skills we hope you will develop throughout this course are:

## Общие профессиональные качества (Competencias generales, no se borra, son las mismas para todos)

- 1** **Помощь в осуществлении Коллективная работа и сотрудничество:** способность интегрироваться со своими коллегами для достижения общих целей и синергизма группы высоких результатов.
- 2** **Способность к анализу/размышлению:** способность методично изучать различные аспекты реальности или ситуации и оценивать
- 3** **Творческие/инновационные, основанные на знаниях решения:** способность находить новые решения существующих проблем на основе формальных знаний.

## Специфические качества (Competencias específicas)

---

Способность обнаруживать неисправности двигателя и определять, как их предотвращать или исправлять.

CONTINUE

# Библиография

---

**Гроссер, М., и Ноймайер, А.** (1986). *Методики обучения: теория и практика занятий спортом*. Барселона: Мартинес Рока.

**Майнел, К., и Шнабель, Г.** (2004). *Теория обучения*. Барселона: Стадион.

CONTINUE

# Критерии участия и одобрения

---

## Критерии участия

Ожидается, что в течение месяца обучения студент:

- Просмотрите мультимедийное содержание каждого из модулей, составляющих курс.
- Решите оценки, назначенные в каждом модуле.
- Выполняйте предложенные мероприятия, будь то групповые или индивидуальные.
- Сдать выпускной экзамен.

## Критерии утверждения

Для утверждения курса студент должен выполнить (4) предлагаемые действия в рамках курса и сдать заключительный экзамен. Студент должен получить окончательный балл 70% или больше. Эта оценка будет средней между заданиями и выпускным экзаменом.

**CONTINUE**

# Модуль 1. Отказы двигателя

---

## Группа 1.1 Общие понятия

1.1.1 Концепция отказа двигателя

1.1.2 Типы сбоев

1.1.3 Возможные причины отказа

1.1.4 Сообщить и исправить неисправности двигателя

## Группа 1.2 Ошибки и исправления

1.2.1 Пространственная, временная и динамическая структура

1.2.2 Идеальный момент

1.2.3 Коррекция и восприятие

1.2.4 Коррекция и эмоции

CONTINUE



# Модуль 2. Специальная дидактика для исправления ошибок

---

## Группа 2.1 Дидактика I

2.1.1 Особенности техники на этапе приобретения

2.1.2 Цели и показатели этапа приобретения

2.1.3 Специальная дидактика на этапе приобретения

2.1.4 Соображения фазы приобретения

## Группа 2.2 Дидактика II

2.2.1 Основные особенности этапа улучшения

2.2.2 Цели этапа улучшения

2.2.3 Процедуры уточнения фазы

2.2.4 Использование помех как дидактический результат

CONTINUE



# Модуль 3. Исправление ошибок и обучение передаче

---

## Группа 3.1 Дидактика III

3.1.1 Введение в фазу стабилизации

3.1.2 Характеристика фазы стабилизации

3.1.3 Цели этого этапа

3.1.4 Специальная дидактика стабилизационной фазы

## Группа 3.2 Дидактика IV

3.2.1 Передача и помехи в моторном обучении

3.2.2 Передача в технике обучения

3.2.3 Стабилизация и переменная доступность: многозадачность

3.2.4 Выводы и обсуждения

CONTINUE



# Модуль 4. Интегративное чтение

---

## Интегративное чтение

CONTINUE