





MÓDULO 2. Análisis de factores de rendimiento en función de la etapa de desarrollo



-  **Introducción**
-  **Aspectos a visualizar por los scouts en cada una de las etapas**
-  **Comparación entre las distintas etapas**
-  **Descarga**

Introducción

La tarea del *scout* se fundamenta en la búsqueda de talento y en “adivinar” el futuro de las jóvenes promesas del fútbol. En esa búsqueda, el scout debe tener unas bases muy concretas de qué tipo de jugador tiene que buscar, cómo va a evolucionar y si realmente cumplirá los objetivos marcados por el club, dirección deportiva o departamento de *scouting*. Para ello, en su labor de observación debe valorar al jugador en todos los ámbitos que se considere para tener mayor acierto. Esta valoración se puede realizar desde muchos puntos de vista diferentes, todos acertados, siempre que la información esté ordenada y puntuada con la misma escala de medición.

En este módulo estudiaremos un método de valoración del jugador en el que se puedan puntuar sus capacidades actuales, su evolución pasando por las diferentes etapas, y su proyección en un futuro. Pasado, presente y futuro nos marcarán una línea en el tiempo de las cualidades y capacidades del jugador. La obtención de información sobre el jugador y los parámetros a valorar, nos servirán para obtener un análisis exhaustivo de su rendimiento. En ese orden deberemos de

valorar al jugador los aspectos físicos, técnicos, tácticos y psicológicos, teniendo en cuenta la edad del futbolista y su desarrollo.

Es de suma importancia la creación de un sistema de valoración que se pueda adaptar a cualquier jugador, independientemente de su edad, desarrollo, demarcación, habilidades... También es muy importante que permita comparar al mismo jugador en diferentes etapas para conocer su grado de desarrollo de sus capacidades y cualidades. En el contexto de la observación y puntuación del deportista se pretende ser lo más racionales posibles, dentro de una inevitable subjetividad, que puede provocar en la que la opinión entre varios *scouts* sobre un mismo jugador pueda diferir entre unos y otros. Por ello, en las bases del sistema de valoración debes intentar ajustarte a un análisis objetivo, aunque no se descarta la llamada "intuición" del *scout*.

Y, por supuesto, debes poder realizar comparación entre varios jugadores para hacer la selección óptima de los diferentes candidatos. En resumen, generarás un sistema de valoración que sea global, atemporal, comparativo y lo más racional posible.

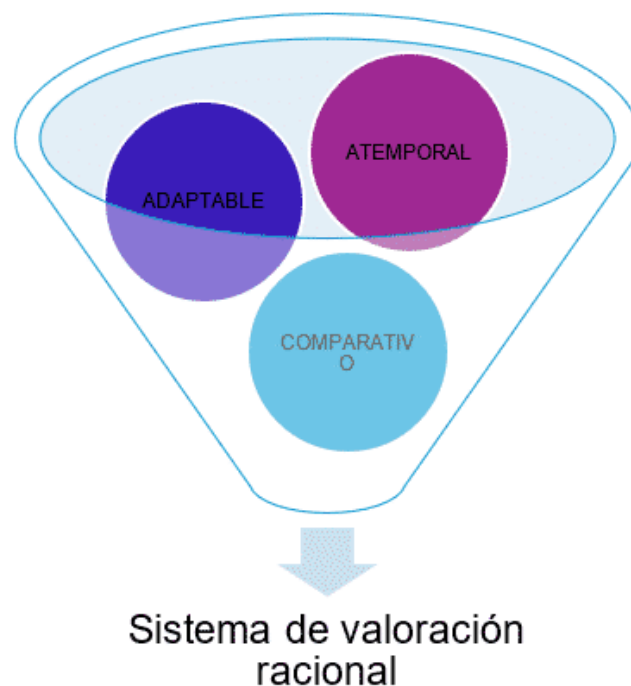
En cuanto a la "intuición", en el trabajo de *scouts*, está considerado un factor del que se habla mucho y es muy apreciado. Su aclaración terminológica requiere que se haga un alto en el camino para explicarlo.

El concepto clásico de intuición, aplicado al trabajo de *scouts*, ha sido siempre ese “chispazo” que te suscita cuando ves un jugador, e intuyes que, de alguna manera, pero sin demasiada concreción, tiene “algo” diferente y que puede hacerle tener más opciones para llegar a la élite. Lo ves, no sabemos exactamente por qué, pero intuyes que ese jugador tiene más probabilidades que otros.

Se considera, por tanto, que la intuición es un concepto individual y muy particular de cada uno, que pone el contrapunto diferente a un trabajo sistemático, ordenado y pragmático. Pero la realidad sobre la intuición tiene menos de magia y más de ciencia. Las últimas investigaciones en el campo de la psicofisiología, han asignado un significado al término intuición muy diferente al que le damos coloquialmente. Según estas conclusiones, la intuición es una forma rápida de acceder a contenidos memorizados, una forma de acceso expreso a aprendizajes guardados, a tal velocidad que no se es consciente de que en realidad se está recordando. En el caso de un *scout*, sería que ya ha aprendido que, por ejemplo, los jugadores rápidos y ágiles han llegado a niveles de élite más veces que los que no lo son, y entonces cuando ve un jugador rápido y ágil llama su atención e “intuye” (recuerda sin ser consciente de ello) que en su experiencia, los jugadores con esas capacidades correlacionan más con el futbolista de élite. Se cree haber tenido una intuición, pero en realidad se trata de un recuerdo.

¿Qué implicaciones tiene esto en tu trabajo? Pues que la intuición no está reservada a personas a la que les ha tocado tener más o menos intuición de forma natural, no es un factor genético, el combustible de la intuición es en realidad, la experiencia. Serás más intuitivo cuanto más experiencia tengas. A más fútbol que veas, a más experiencia que tengas en lo que ha sucedido anteriormente con jugadores de determinadas características y que tenían un determinado potencial, más posibilidades tendrás de intuir con acierto.

Figura 1: Sistema de valoración racional



Fuente: elaboración propia.

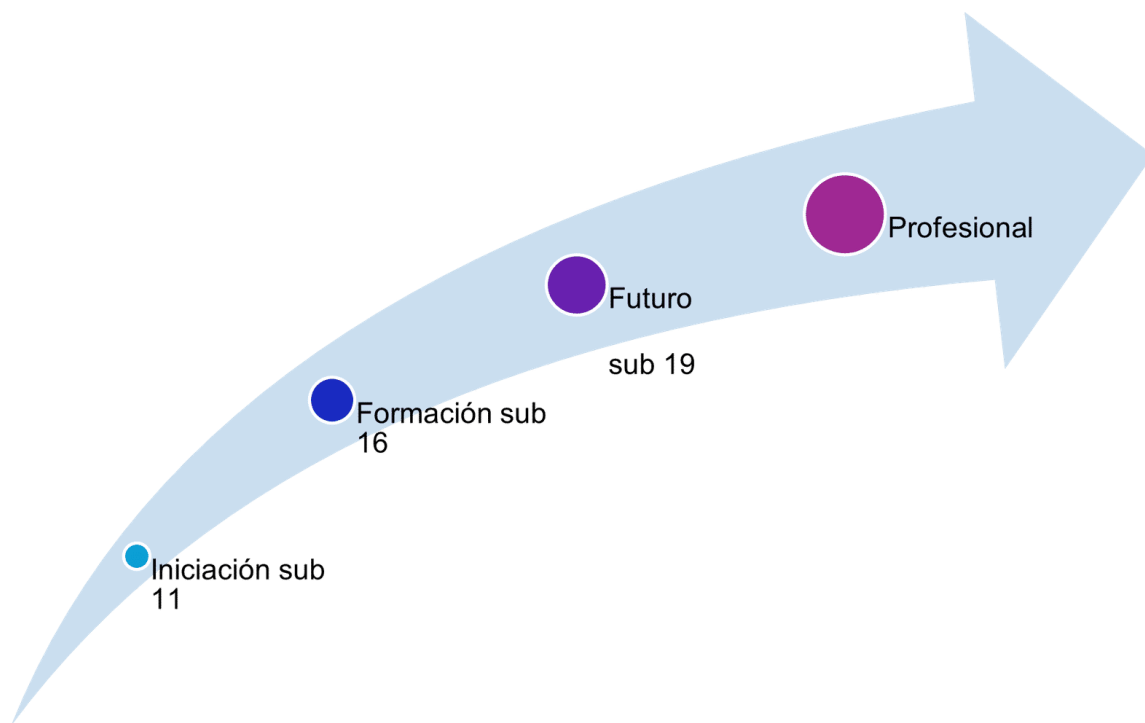
CONTINUAR

Aspectos a visualizar por los scouts en cada una de las etapas

Los *scouts* deben recoger toda la información posible del jugador para poder evaluarlo de una forma racional. Dependiendo de la etapa en la que se encuentre el jugador, se hará más énfasis en ciertas habilidades o características que indican el talento del deportista. No debes olvidar que el objetivo del *scout* es detectar el talento y adecuarlo a tus necesidades u objetivos.

A continuación, se determinan las etapas y se dividen según el momento y edad del deportista de la siguiente manera: iniciación, formación, futuro y profesional. En estas etapas, de menor a mayor edad, se evalúan desde aspectos más globales a aquellos más específicos, siendo en la última etapa donde se encuentran los aspectos más complejos a observar.

Figura 2: Etapas de desarrollo



Fuente: elaboración propia.

En cada una de las etapas se ponen en juego aspectos físicos, técnicos, tácticos y psicológicos que son diferentes y que influyen a la hora de valorar al jugador.

2.1. Etapa de iniciación

En la etapa de iniciación, el joven deportista se implica totalmente en el juego y por el juego, participa y vive lo que hace. Es un jugador que reflexiona a partir de sus sensaciones y las experiencias que ha vivido.

Físicamente, los niños en estas edades están en desarrollo, y el aspecto físico puede ser un condicionante que puede darte mucha información de cómo va a evolucionar el jugador en un futuro, pero no en el presente. Valorar a un jugador en esta etapa por su físico puede conducirte a un error debido a un posible desarrollo temprano o tardío de su cuerpo. Un jugador desarrollado por encima de su edad destaca por encima de sus compañeros y adversarios, sobre todo factores relacionados con la fuerza, pero ese mismo factor que en esta etapa puede hacerle destacar, en un futuro muy cercano, cuando las diferencias físicas se igualen, será el talento el que se impondrá al físico.

En este contexto, un jugador muy desarrollado puede dar un valor falso a la hora de valorar sus cualidades frente a niños de su misma edad. Por ello debes valorar el talento y diferenciar a esos deportistas que físicamente destacan de los que destacan por talento. Por talento se entiende la capacidad de desarrollar acciones innatas o trabajadas en los contextos técnico-tácticos del juego. En cuanto a una valoración física, se debe reparar más en aspectos relacionados con la velocidad en todas sus formas, sobre todo en la velocidad de ejecución y la velocidad de desplazamiento, aspectos fundamentales para la práctica del fútbol.

Otros aspectos a considerar serán la estatura y la estructura corporal, aspectos de mayor influencia genética que te pueden dar una idea de su posible desarrollo físico. Este es un factor muy determinante, por

ejemplo, en los porteros y en los centrales, en los que la altura es un aspecto importante para desarrollar el juego en estas demarcaciones.

En cuanto a la técnica, en esta etapa el jugador tiene que ser atrevido, manejar el balón con fluidez, utilizar ambas piernas, que drible con facilidad y que tenga la capacidad de golpear al balón de forma precisa. El factor principal y que debe llamar tu atención es la creatividad del jugador, porque esto marcará la diferencia con el resto de los jugadores.

En esta etapa, tácticamente, el jugador destaca por su visión del juego, la ocupación de los espacios, los movimientos sin balón, el acierto en las acciones más básicas y la adaptación a las necesidades del juego.

El niño tiene que sentirse parte del equipo, líder del grupo, con cualidades que le hagan brillar dentro y fuera del terreno de juego. En esta etapa el jugador es despierto, noble y con ansias de jugar. Los aspectos más importantes en los que debes fijarte son: su comportamiento con los compañeros, rivales y árbitros, si permanece concentrado en el juego y si tiene interés en aprender-progresar (atiende las indicaciones del entrenador y las aplica).

2.2. Formación

La etapa de formación es una etapa en la que muchos jugadores pasan de fútbol 7 o fútbol sala a fútbol 11 con todo lo que ello conlleva. La adaptación al campo de fútbol 11 es un *hándicap* para muchos jugadores y para otros es un cambio que ayuda a desarrollar capacidades que no se habían manifestado antes. En esta etapa el jugador ya se encuentra en desarrollo en la edad adolescente, donde las diferencias físicas son enormes entre unos jugadores y otros dentro de la misma competición, y que siguen ocultando las verdaderas capacidades del jugador. La velocidad sigue siendo un aspecto fundamental, pero ya asoman otros factores como la fuerza y la flexibilidad que hacen destacar a los jugadores a la hora de ejecutar las acciones.

Técnica y tácticamente el jugador está desarrollando unas capacidades que le hacen destacar a la hora de competir. Sin lugar a dudas, el jugador se está formando y debes valorar aspectos más específicos según la demarcación en la que juegan. Los porteros deben tener buen físico, todavía por desarrollar, pero con aspectos que te indiquen que su físico llegará a los 190 centímetros, que sean ágiles y que sepan posicionarse dentro y fuera de la portería. Técnicamente, debes valorar la ejecución de los aspectos fundamentales como el bloqueo y las salidas y, sobre todo, debes mirar la valentía a la hora de tomar decisiones, aspecto que le ayudará a crecer y a mejorar. El uso de ambos pies será un papel importante a la hora de seleccionar un buen portero.

Los defensas físicamente todavía no requieren condicionantes físicos fuera de la fuerza y la velocidad; estructuralmente los centrales deberán de tener buena envergadura y los laterales, cualidades ligadas a la velocidad, agilidad y resistencia.

Los medios tienen que destacar por su capacidad de dar equilibrio al juego del equipo, ser creativos, ocupar muy bien los espacios y filtrar el juego entre líneas. Aspecto muy valorado es la capacidad de desarrollar juego combinativo y dar opciones de juego al resto de compañeros.

Los extremos tienen que dar profundidad, ser rápidos, que cierren espacios y ayuden en defensa, con capacidad de jugar por fuera y por dentro y tener la capacidad de finalizar.

Los delanteros tienen que ser jugadores ágiles, con buen físico, que tengan buenos movimientos sin balón, que combinen de cara, que generen espacios, realicen buenos desmarques de ruptura, que generen peligro dentro del área y que tengan gran capacidad goleadora.

Las pautas aquí explicadas son reglas de amplia aplicación, pero como todas las reglas, tienen excepciones, y debes contemplarlas y estar abiertos a ellas. Puedes encontrar, por ejemplo, centrales de menos altura que la ideal, pero que tienen una gran capacidad de salto y agresividad, y son rápidos, en cuyo caso, a pesar de no cumplir el

requisito ideal de la altura funcionalmente pueden dar, o llegar a dar, un alto nivel competitivo. El concepto es no quedarte con lo que los futbolistas parecen, sino con lo que hacen en el campo de juego.

2.3. Etapa de futuro

Esta etapa es muy importante en la carrera de un futbolista y por ello es un momento en el que el *scout* tiene que hilar muy fino para la selección del jugador. La especialización del jugador y su valoración serán aspectos fundamentales para fundamentar la observación del juego. Físicamente, el jugador podrá evolucionar y desarrollarse en esta etapa, pero la estructura y sus condiciones ya son claras. Su evolución será menor y su cuerpo, aunque experimentará cambios, está ya casi definido.

En esta etapa debes observar tus necesidades y, sobre todo, valorar al jugador en un corto – medio plazo. Los jugadores en esta etapa cambian poco de posición, son expertos en su demarcación y, aunque hay valores que sean comunes en todas las etapas, su aplicación al juego es determinante.

Un aspecto que hasta ahora no se ha desarrollado, ya que carece de importancia en las etapas anteriores, es el error a la hora de ejecutar las acciones o las tomas de decisión. En las etapas anteriores, el error

es necesario para que el jugador experimente, conozca y realice las correcciones necesarias para aprender mediante la prueba-error. En esta etapa un factor muy importante es no cometer errores. El jugador que se acerca a la etapa profesional será valorado en un principio por no cometer errores, y de forma secundaria por desarrollar unas capacidades que lo hagan destacar sobre el resto.

Esta valoración del cómputo general de los errores debe hacerse de manera matizada y proporcional en función de la demarcación que se ocupe y de las características que se tienen como futbolista. Por ejemplo, un extremo de juego más individual, de uno contra uno y de buscar área, perderá casi con toda probabilidad, más balones que otros futbolistas que jueguen en demarcaciones de juego más pausado o con más espacios, ya que sus acciones son más arriesgadas, son más de "todo o nada".

En esta etapa es fundamental que el jugador aplique todo lo aprendido en etapas anteriores y que se adapte, controlando su ejecución en la competición. La aplicación de los recursos necesarios según demande el equipo o el juego, nos denotará la capacidad del jugador para adaptarse a las necesidades que tendrá en la siguiente etapa de competición o profesional.

Técnica y tácticamente el jugador une sus recursos para aplicarlos al juego, y debemos de observar cómo el jugador soluciona los problemas que le aparecen en el juego. Por ejemplo, cómo realizar una salida de

presión o cómo superar a un equipo superior físicamente, son escenarios en los que el jugador inteligente, que procesa la información y aplica sus recursos, destaca frente a otros que no logran buscar soluciones. Es en este momento donde aparecen los jugadores decisivos, aquellos que en situaciones puntuales o con su participación en el juego realizan acciones que les hacen destacar por encima del resto.

La observación en esta etapa se puede combinar con datos de las temporadas anteriores. El nivel de competición es muy similar entre los jugadores, por lo que deberás fijarte, además de las cualidades, en las capacidades del deportista en el transcurso de la competición.

En este punto se destacan los aspectos en los que debemos poner el foco a la hora de observar y valorar a un jugador. Para empezar, señalamos los aspectos generales a observar en un jugador, independientemente de su demarcación:

Tabla 1. Cualidades a destacar por el *scout*

Físicos	Aspectos estructurales	Altura Peso Capacidad de desarrollo
	Capacidades	Velocidad Fuerza Resistencia Flexibilidad
Técnicos	Control Pase Conducción Regate Pared Centro Remate Juego de cabeza	

Tácticos	Defensa	Marca Repliegue Estrategia Coberturas Ayudas Presión Recuperación Equilibrio Ocupación de espacios
	Ataque	Desmarque Juego Combinativo Progresión Profundidad Juego con balón Juego sin balón Estrategia Visión de juego

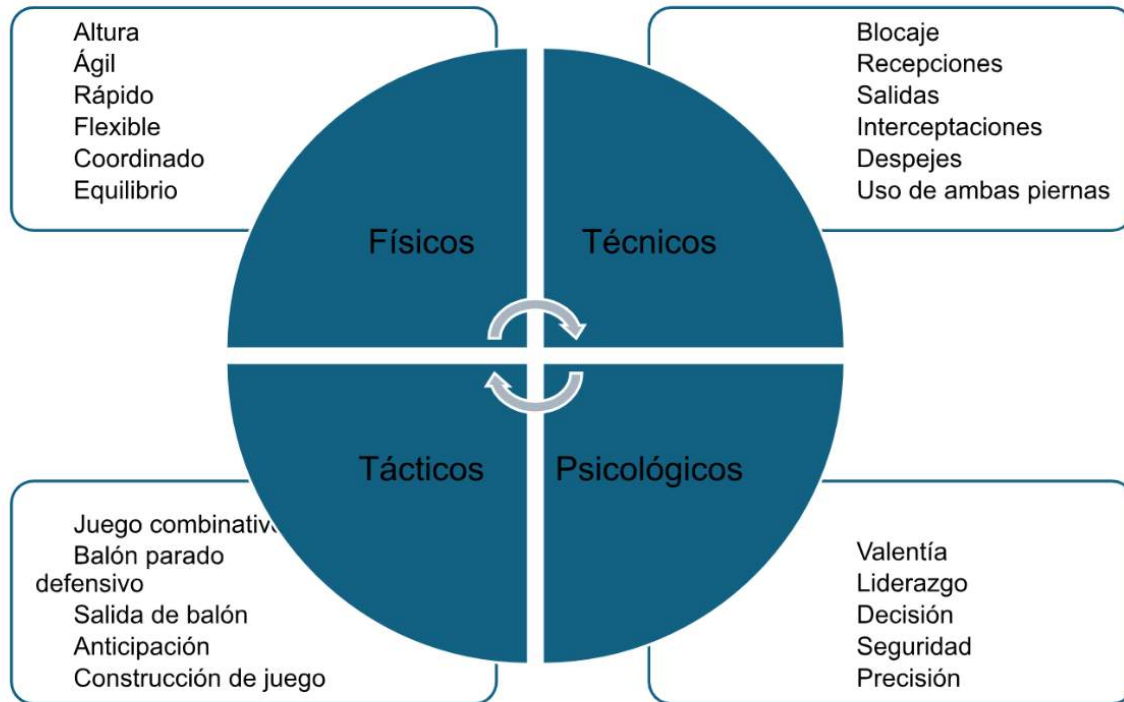
Psicológicos	Disciplina Concentración Determinación Personalidad Motivación Control emocional
---------------------	---

Fuente: elaboración propia.

Una vez que has visto los aspectos donde tienes que poner el foco en el jugador, independientemente de su rol dentro del equipo, pasarás a definir los aspectos destacados según la demarcación que ocupa en el campo. Estos aspectos pueden ser generales de la posición o más específicos en función del perfil y características que te interesen, en función de las necesidades del club, del modelo de juego y de los jugadores que te interesen por posición. A continuación, verás la propuesta de las cualidades a destacar por posición, pero ten en cuenta que pueden variar en función de las situaciones comentadas.

Figura 3. Cualidades a destacar por el *scout* según demarcación

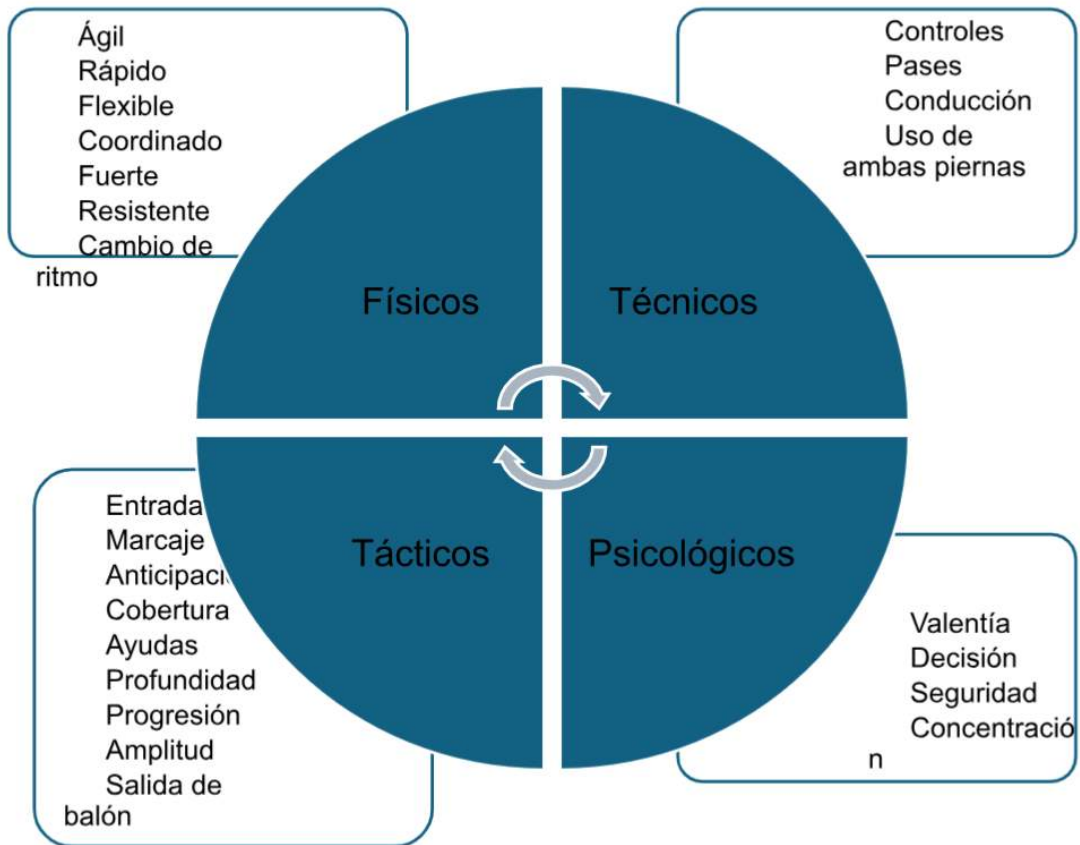
Portero



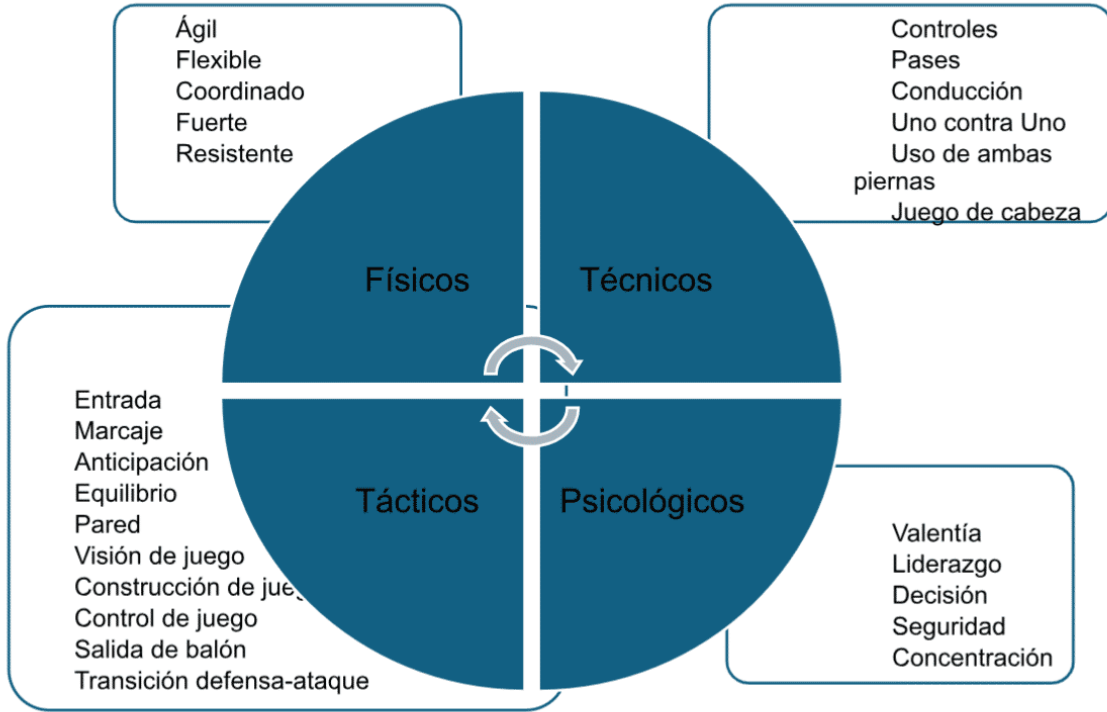
Centrales



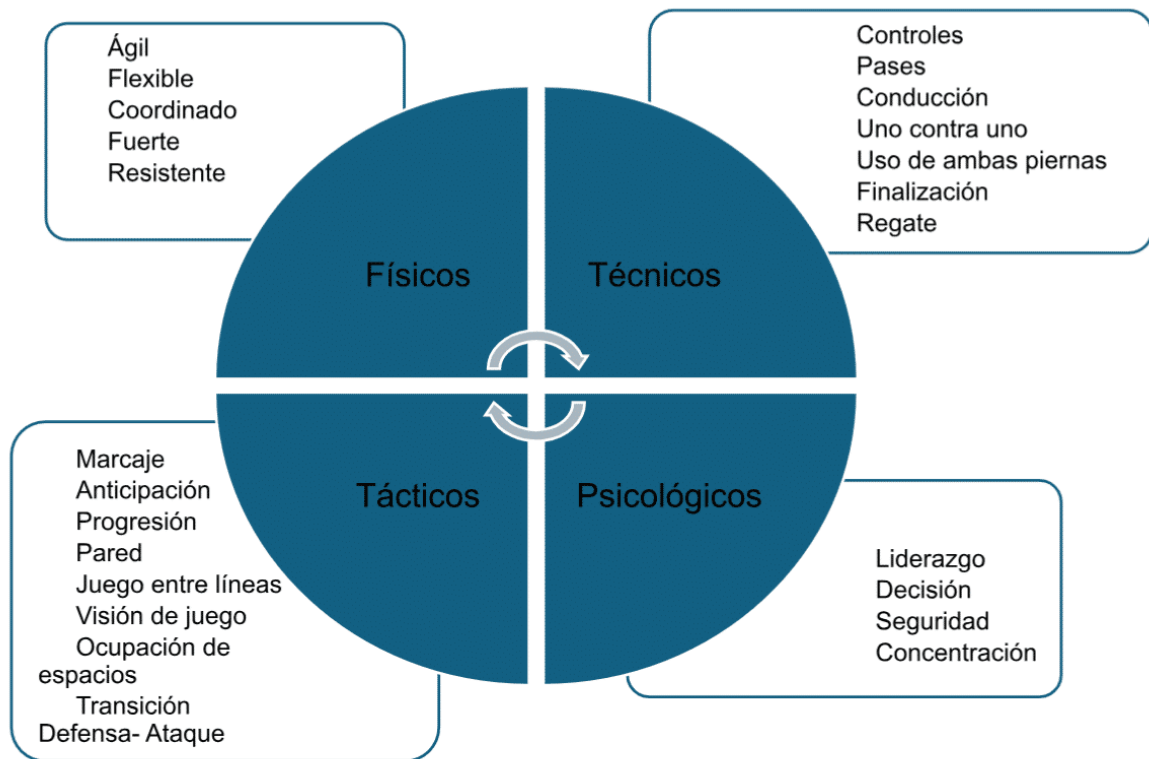
Laterales



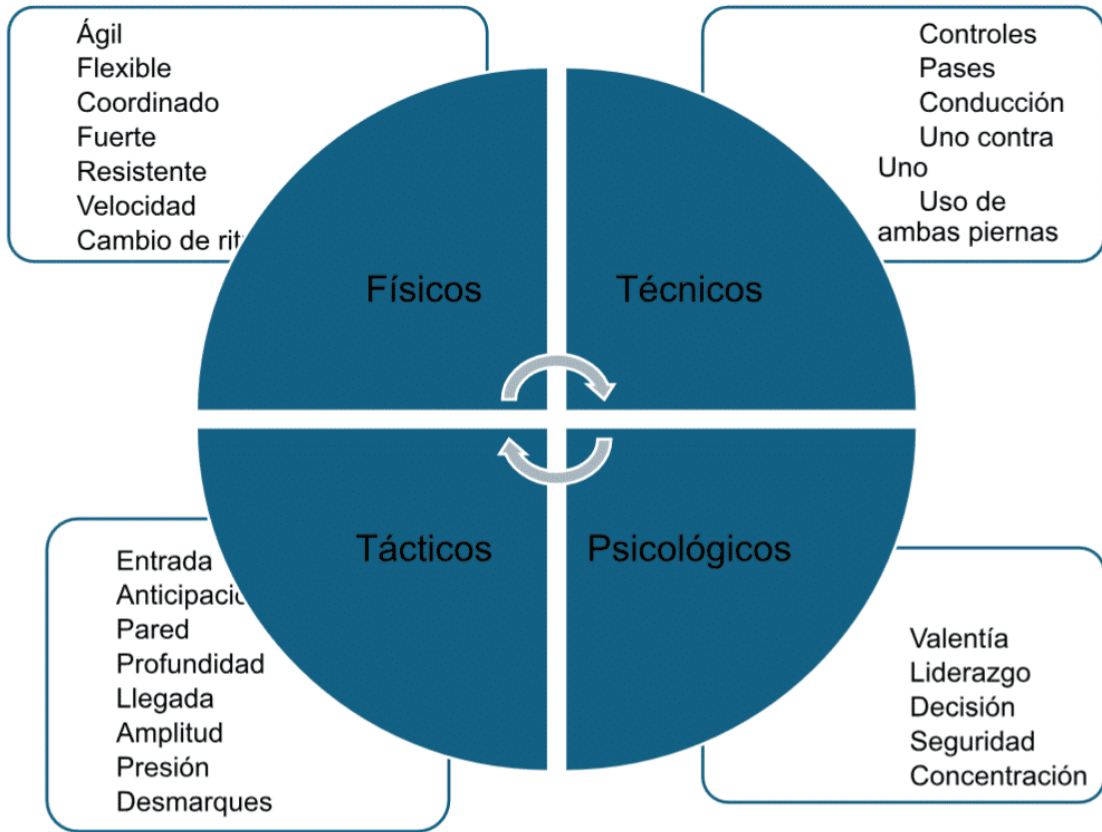
Centrocampistas



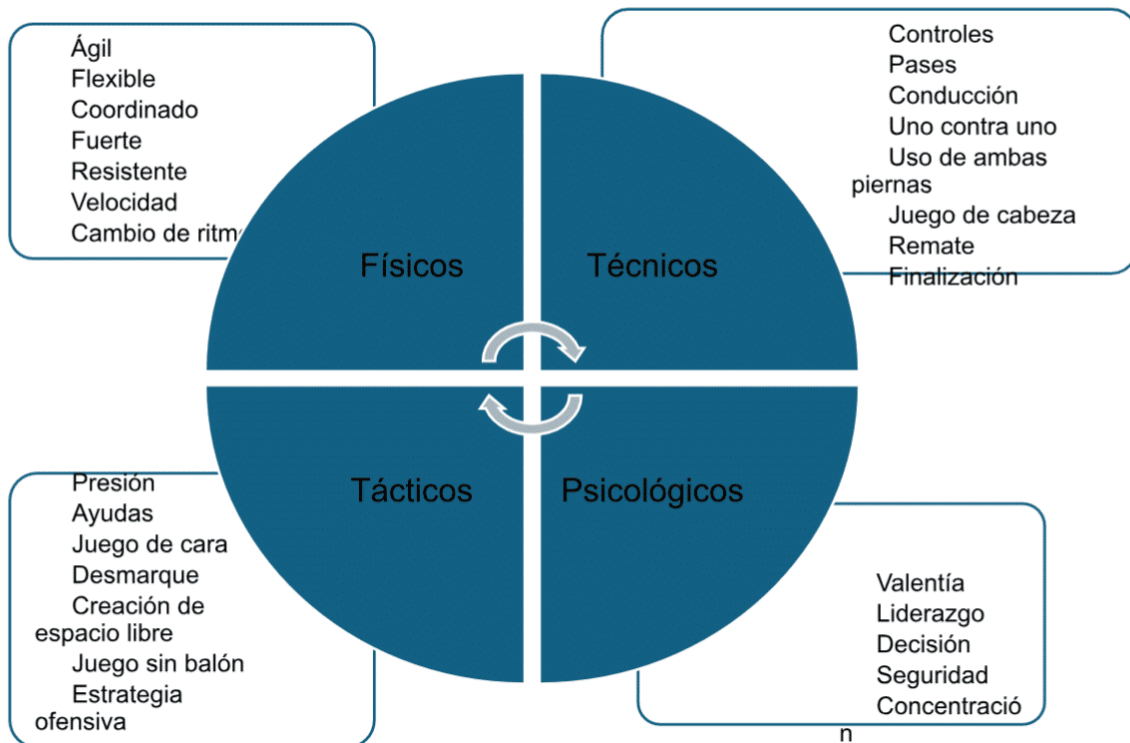
Interiores



Extremos



Delanteros



Fuente: elaboración propia

2.4. Etapa profesional

En la etapa profesional, la búsqueda es más específica. No se trata tanto de buscar talento de manera global, sino de buscar el jugador que se adapte al objetivo fijado, a las necesidades del club.

La dirección deportiva, la secretaría técnica, el entrenador o el área responsable de la búsqueda de jugadores, deberán determinar qué tipo de jugador se necesita. Es ahí cuando el *scout*, de entre aquellos jugadores que ha seguido o que conoce en función de la zona y edad

que tenga asignada, debe seleccionar el tipo de jugador que mejor encaja en los parámetros solicitados por el club, y a su sistema de juego y/o su filosofía. Lo más importante es seleccionar al jugador según su demarcación, y dentro de ella, el estilo de jugador, en función de sus características más específicas, su experiencia y sus posibilidades de crecimiento.

En este nivel, el *scout* tiene que buscar a un jugador con un rendimiento más orientado al corto plazo o, incluso, al inmediato. El conocimiento del jugador en sus etapas anteriores, nos hará conocer el estado del jugador y las posibilidades de adaptación para el objetivo deseado. Informes, estadísticas, videos, datos de anteriores temporadas... todo aportará información válida para poder valorar al jugador.

Figura 4. Datos a tener en cuenta en la etapa profesional

Historial de clubes y categoría	
Partidos jugados por temporada	
Amonestaciones y expulsiones	
Goles	
Asistencias	
Historial lesiones	
Situación contractual	

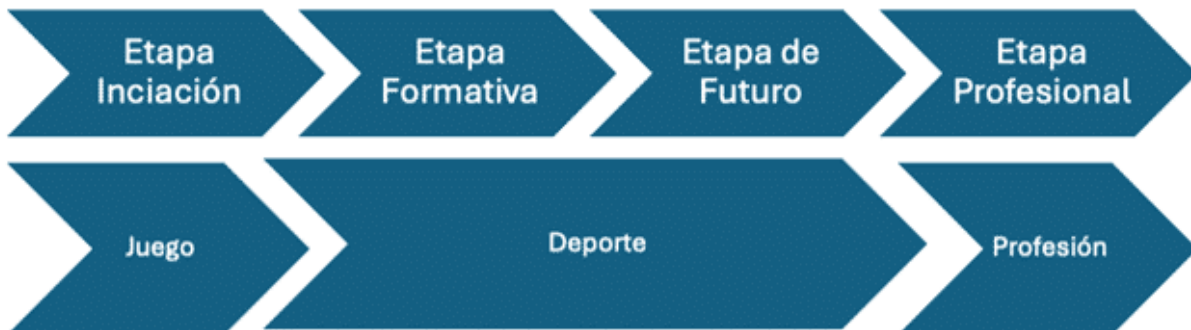
Fuente: elaboración propia.

CONTINUAR

Comparación entre las distintas etapas

Como hemos podido observar en el punto 2, los aspectos a visualizar por el *scout* difieren mucho en las diferentes etapas del jugador. El observador debe adaptarse a la etapa que observa y valorar en cada caso al jugador de acuerdo con las capacidades que se precise en cada una de ellas. Debes comprender que este proceso va desde el fútbol entendido como un juego, pasando como por el fútbol como un deporte, hasta llegar a entender el fútbol como una profesión. Esta diferencia de perspectivas y exigencias en cada etapa no es un aspecto secundario, sino que tiene implicaciones decisivas para entender qué buscamos en cada futbolista en cada etapa.

Figura 5. Proceso de entender el fútbol como una profesión



Fuente: elaboración propia.

Otra diferencia muy significativa entre las diferentes etapas, es la conceptualización de los aspectos técnicos y tácticos del jugador. Como te comentamos anteriormente, se empieza jugando con conceptos muy generales que se hacen cada vez más complejos hasta la etapa profesional. Por ejemplo, en la etapa de iniciación, un jugador puede llamar tu atención por su capacidad de golpear el balón, algo que en la etapa de futuro o profesional damos por hecho que cualquier jugador ya realiza los gestos adecuados para golpear el balón. Eso sí, en la etapa de futuro, demandaremos potencia, precisión y adecuación al juego para detectar la correcta realización de la acción.

Figura 6. Valoraciones



Fuente: elaboración propia.

Estas diferencias deben conducirte a pensar que no puedes observar a un jugador que está en la etapa de iniciación, de la misma manera que a un jugador de otra de las etapas. Las cualidades, las capacidades y los conceptos a valorar, aunque se fundamenten en la misma base, no serán comparables entre las diferentes etapas. Por el contrario, sí debes comparar los registros referentes a los jugadores en su paso por las diferentes etapas, ya que nos ayudarán a comprender las posibilidades de evolución del deportista.

A continuación, a modo de resumen, te mostramos una serie de cualidades destacadas en cada etapa del desarrollo del futbolista.

Tabla 2. Cualidades a destacar por el scout según etapa

Etapa de iniciación	
Físicas	<ul style="list-style-type: none"> - Velocidad. - Agilidad. - Coordinación.
Técnicas	<ul style="list-style-type: none"> - Creatividad. - Talento Innato. - Precisión en el golpeo de balón. - Control del balón.
Tácticas	<ul style="list-style-type: none"> - Polivalencia. - Juego Combinativo. - Comprensión del juego con y sin balón.
Psicológicas	<ul style="list-style-type: none"> - Compañerismo. - Atención a las indicaciones. - Concentración.

Etapa de formación	
Físicas	<ul style="list-style-type: none"> - Velocidad de desplazamiento y de ejecución. - Fuerza. - Flexibilidad.
Técnicas	<ul style="list-style-type: none"> - Uso de ambas piernas. - Juego aéreo. - Controles orientados. - Juego con pocos toques. - Golpeo de balón, precisión y fuerza.
Tácticas	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de defender. - Generación de juego.
Psicológicas	<ul style="list-style-type: none"> - Liderazgo. - Concentración. - Personalidad.

Etapa de futuro	
Físicas	<ul style="list-style-type: none"> - Evolución de velocidad, fuerza y elasticidad. - Resistencia. - Capacidad de recuperación. - Lesiones.
Técnicas	<ul style="list-style-type: none"> - Ejecución sin errores. - Creatividad. - Velocidad de ejecución.
Tácticas	<ul style="list-style-type: none"> - Resolución de problemas. - Adaptación a los sistemas de juego. - Comprensión de conceptos defensivos y ofensivos.
Psicológicas	<ul style="list-style-type: none"> - Personalidad. - Confianza. - Seguridad.

Etapa de competición	
Físicas	<ul style="list-style-type: none"> - Historial de lesiones.
Técnicas	<ul style="list-style-type: none"> - Adaptado a las necesidades.
Tácticas	<ul style="list-style-type: none"> - Adaptado a las necesidades.
Psicológicas	<ul style="list-style-type: none"> - Experiencia. - Compromiso. - Seguridad.

Fuente: elaboración propia.

CONTINUAR

Descarga



modulo-2-analisis-de-factores-de-rendimiento-en-funcion-de-la-etapa-de-desarrollo-D6A1TukN.pdf

2.4 MB

