

Plano de estudos: Liderança de alto rendimento



PROGRAMA DEL CURSO

Objetivos

Competências

Critérios de participação e aprovação

Bibliografia

MÓDULOS

Módulo 1: O papel do líder de alto desempenho

Módulo 2: Dimensões da liderança de alto desempenho

Módulo 3: As ferramentas comunicacionais do líder de alto desempenho

Módulo 4: Leitura Integrativa

Objetivos

Ao definir objetivos, temos uma ideia clara do que queremos atingir ao final do processo de ensino e aprendizagem deste curso. Entretanto, nossos objetivos são ainda mais específicos: também queremos definir o que você precisará conquistar para que esse novo conhecimento contribua para atingir suas metas educacionais.

Para atingir tais objetivos, é necessário concluir todo o processo distribuído em diferentes estágios do curso.

Assim, se você trabalhar da forma sugerida, estará bem posicionado para atingir os seguintes objetivos:


Objetivo geral

Aprender ações concretas que contribuam para a direção de indivíduos e equipes, fortalecendo a influência do líder em diversos tipos de equipes de alto desempenho.

Objetivos específicos

1

Obter um profundo conhecimento do escopo e responsabilidade do papel do líder em todas as equipes de alto desempenho.



2

Aprender a gerenciar a produtividade, clima de grupo e desenvolvimento individual entre todos os membros de uma equipe de alto desempenho.

3

Tornar-se fluente nos aspectos chave das ferramentas comunicacionais do líder de alto desempenho.

CONTINUE

Competências

As capacidades que esperamos que você desenvolva ao longo deste curso são:

Competências gerais

- 1** Trabalho em grupo e colaborativo: a capacidade de trabalhar com colegas para atingir metas comuns e a sinergia típica de um grupo com alto desempenho.
- 2** Capacidade de análise/reflexão: a capacidade de examinar metodicamente os diferentes aspectos de certas realidades ou situações e realizar uma avaliação daquela situação.
- 3** Criatividade e inovação, soluções baseadas em conhecimento: a capacidade de encontrar alternativas para problemas existentes baseada no conhecimento formal.

Capacidade específica

Ser capaz de identificar os conceitos centrais relacionados com a direção dos indivíduos e das equipes a fim de aplicá-los à gestão diária de empresas e organizações.

CONTINUE

Critérios de participação e aprovação

Critérios de participação

Durante o mês de curso, espera-se que o aluno:

- Explore os conteúdos de multimídia de cada um dos módulos que integram o curso.
- Realize as autoavaliações designadas em cada módulo.
- Realize as atividades propostas, em grupo ou individuais.
- Realize a prova final.

Critérios de aprovação

Para a aprovação do curso, é necessário que o aluno realize as quatro (4) atividades propostas no curso e passe o exame final.

O aluno deve obter uma pontuação final de 70% ou mais. Esta nota resultará da média entre as atividades e o exame final.

CONTINUE

Bibliografía

CABALLO, V. (2010). Manual de evaluación y entrenamiento de las habilidades sociales. España: Siglo Veintiuno de España Editores S.A.

DE DIEGO, S., e SAGREDO, C. (1992). Jugar con Ventaja. Madrid: Alianza.

DOSIL, J. (2004). Didáctica de la educación física y el deporte. Madrid: McGraw Hill/ Interamericana de España, S.A.U.

FRESCÓ, D. (2005). Manu. El cielo con las manos. Buenos Aires: Aguilar.

ROJAS ROJAS, E. (2013). Marcelo Bielsa. Los 11 caminos al Gol. Buenos Aires: Sudamericana.

VALDES CASAL, H. (1998). Personalidad y deporte. Barcelona: INDE.

WEIBERG, R., e GOULD, D. (1996). Fundamentos de psicología del deporte y del ejercicio físico. Barcelona: Ariel.

CONTINUE

Módulo 1: O papel do líder de alto desempenho

Unidade 1: Principais Ações do Líder

1.1.1 Prospectiva Situacional

1.1.2 Orientação Comportamental

1.1.3 Gerenciando as Ideias dos Líderes e Membros da Equipe

1.1.4 Gerenciando as Emoções dos Líderes e dos Membros da Equipe

Unidade 2: As habilidades do líder de alto desempenho

1.2.1 Habilidades Interpessoais

1.2.2 Habilidades Intrapessoais

1.2.3 Observações e Manutenção de Registros

1.2.4 Visibilidade e Distância Operacional do Líder de Alto Desempenho

CONTINUE

Módulo 2: Dimensões da liderança de alto desempenho

Unidade 1: Produtividade

2.1.1 A Filosofia do Alto Desempenho

2.1.2 Definindo, Atribuindo e Assumindo Funções

2.1.3 Princípios para a Definição de Objetivos

2.1.4 Desempenho, Resultados e Reforços

Unidade 2: Clima de grupo e desenvolvimento individual

2.2.1 Normas Internas de Coexistência

2.2.2 Coesão de Tarefa e Coesão Social

2.2.3 Treinamento em Comunicação da Equipe

2.2.4 O Plano de Carreira e a Visão Pessoal de Cada membro da Equipe

CONTINUE

Módulo 3: As ferramentas comunicacionais do líder de alto desempenho

Unidade 1: A Entrevista Pessoal

3.1.1 Estrutura Situacional para a Entrevista Pessoal

3.1.2 Fases da Entrevista Pessoal

3.1.3 Tipos de Entrevista Pessoal

3.1.4 Sugestões para Implementar Entrevistas Pessoais

Unidade 2: Reuniões em grupo

3.2.1 Quadro Situacional para Reuniões em Grupo

3.2.2 Fases das Reuniões em Grupo

3.2.3 Tipos de Reuniões em Grupo

3.2.4 Sugestões para Implementar Reuniões em Grupos

CONTINUE

Módulo 4: Leitura Integrativa

Leitura Integrativa

CONTINUE