

Programa: Organización eferente del movimiento humano



PROGRAMA DEL CURSO

- ≡ **Objetivos**
- ≡ **Competencias**
- ≡ **Bibliografía**
- ≡ **Insignias**

TEMARIO

- ≡ **MÓDULO 1. Corteza motora y vía córtico-espinal**
- ≡ **MÓDULO 2. Rol del cerebelo y ganglios de la base**
- ≡ **MÓDULO 3. Retroalimentación y ajuste motor**

Objetivos

El planteo de objetivos permite que tenga una idea acabada de lo que se pretende que alcance al finalizar el proceso de enseñanza y aprendizaje de este curso. Pero el propósito es más fuerte aún: indicamos lo que debe lograr para que estos conocimientos aporten a los objetivos de su formación.

Para alcanzar estos objetivos, debe completar el proceso propuesto en el recorrido de las diferentes etapas del curso que se le presenta.

Entonces, si trabaja de la manera indicada, estará en condiciones de alcanzar los siguientes objetivos:

Objetivo general

Aprender acerca del ajuste y control del movimiento humano.

Objetivos específicos

1

Conocer la anatomía y funciones de la corteza motora y la vía cortico espinal y su influencia en el movimiento humano.

2

Aprender acerca del cerebelo y los ganglios de la base en su efecto sobre el movimiento humano.

3

Conocer el modo de retroalimentación y el ajuste motor.

CONTINUAR

Competencias

Las competencias que esperamos usted desarrolle con el recorrido de este curso son:

Competencias genéricas

- 1 Trabajo en equipo y colaborativo: capacidad de integrarse con sus compañeros para lograr los objetivos compartidos y la sinergia de un grupo de alta performance.
- 2 Capacidad de análisis/reflexión: capacidad de examinar metódicamente los distintos aspectos de una realidad o situación y asumir una valoración frente a ellos.
- 3 Creatividad/ soluciones innovadoras basadas en el conocimiento: capacidad para dar nuevas alternativas de solución a problemas existentes basadas en el conocimiento formal.

Competencia específica

Habilidad de detectar qué parejas participan en el ajuste y el control del movimiento y de qué manera.

CONTINUAR

Bibliografía

Corraze, J. (1988). Las bases neuropsicologicas del movimiento. Barcelona: Paidotribo.

Boulche, J. L. (2002). Hacia una ciencia de movimiento humano. Barcelona: Paidotribo.

Corraze, J. (1988). Bases neuro-psicologicas del movimiento. Barcelona: Paidotribo.

Damasio, A. (2006). El error de descartes. Buenos Aires: Critica.

Damasio, A. (2007). En busca de Spinoza. Barcelona: Critica.

Di Santo, M. (2011). Amplitud de movimiento. Cordoba: Paidotribo.

Grosser, M. (1988). Principios del entrenamiento deportivo. España: Martinez Roca.

Guyton, C. a. (2006). Tratado de Fisiología Médica. 11ª Edición. Barcelona: Elsevier.

Guyton, C., & Hall, J. (2006). Tratado de fisiologia medica. Barcelona: Elsevier.

Jacques, C. (1987). Las bases neuropsicologicas del movimiento. Barcelona: Paidotribo.

Latash, M. (2008). Neurophysiological basis of movement (2 ed.). Estados Unidos: Human Kinetics.

Latash, M. (2012). Fundamentals of motor control. Estados unidos: AP.

Loyber, I. (1988). Funciones motoras del sistema nervioso. Cordoba: El galeno.

Loyber, I. (2012). Funciones motoras del sistema nervioso. Cordoba: El Galeno.

Loyber, I. (2012). Introduccion a la fisiologia del sistema nervioso. Cordoba: El Ganelo.

Luria, A. (1973). The working brain, and intoduction to neuropsychology. Londres: Penguin Books.

Mark, L. (2008). Synergy. Inglaterra : Oxford University.

Rigal, R. (1979). Motricidad Humana. Madrid: Pila Teleña.

Rigal, R. (1987). Motricidad Humana. Madrid: Pila Teleña.

Ruiz Perez, L. (1994). Deporte y Aprendizaje. Visor: Madrid.

Purves, D. (2007). Neurociencias. Buenos Aires: Panamericana.

CONTINUAR

Insignias



A lo largo de este curso, podrá ganar insignias, como reconocimiento por su compromiso y excelencia. Hay dos tipos de insignias, una de ellas se otorgará con la entrega de todas las actividades y una calificación superior a 8 en todas ellas. La otra, dependerá de la obtención 8,5 puntos o más en el examen. Para ver sus credenciales, debe ir al botón Bagdes, ubicado en el panel izquierdo de la plataforma.

CONTINUAR



MÓDULO 1. Corteza motora y vía córtico-espinal

Unidad 1.1 Áreas motoras

1.1.1 Dimensiones del programa motor

1.1.2 CPM y MP1, el pianista y la melodía kinestésica

1.1.3 Homúnuculo motriz

1.1.4 El ensamblaje como objeto para la conciencia

Unidad 1.2 Células piramidales gigantes de Betz y vía córtico-espinal

1.2.1 Corteza, capas, plexos y columnas

1.2.2 Organización columnar. Coordinación intra e inter-muscular

1.2.3 Irradiación y parasitosis motora. Perfeccionamiento motriz

1.2.4 Vía córtico-espinal. Educación cruzada

CONTINUAR

MÓDULO 2. Rol del cerebelo y ganglios de la base

Unidad 2.1 Cerebelo

2.1.1 Estructura cerebelosa

2.1.2 Rol del cerebelo en el perfeccionamiento motriz

2.1.3 Corrección y cambio del programa motor

2.1.4 Alteraciones del movimiento frente a las lesiones cerebelosas

Unidad 2.2 Ganglios de la base

2.2.1 Estructura de los ganglios de la base

2.2.2 Conexión entre los ganglios de la base y otras estructuras nerviosas

2.2.3 Esamblaje de movimientos a cargo de los ganglios de la base (automatismo)

2.2.4 Alteraciones de movimiento frente a patologías (párkinson)

CONTINUAR

MÓDULO 3. Retroalimentación y ajuste motor

Unidad 3.1 Neurocibernética

3.1.1 Reflexiones introductorias

3.1.2 Modelo cibernético

3.1.3 Procesos seriales y paralelos

3.1.4 Reflexiones didácticas

Unidad 3.2 Feedback

3.2.1 Conceptos introductorios

3.2.2 Neurocibernética y feedback

3.2.3 Tipos de feedback

3.2.4 Consecuencias didácticas

CONTINUAR

Bloque 8 de 8

MÓDULO 4. Integrador

Lectura integradora

CONTINUAR