

Programa: Procesamiento central del movimiento voluntario



PROGRAMA DEL CURSO

- ☰ **Objetivos**
- ☰ **Competencias**
- ☰ **Bibliografía**
- ☰ **Criterios de participación y aprobación**

TEMARIO

- ☰ **Módulo 1. Lógica motriz y toma de decisiones**
- ☰ **Módulo 2. Entrenamiento decisonal**
- ☰ **Módulo 3. Programación neuromotora**

Objetivos

El planteo de objetivos permite que tenga una idea acabada de lo que se pretende que alcance al finalizar el proceso de enseñanza y aprendizaje de este curso. Pero el propósito es más fuerte aún: indicamos lo que debe lograr para que estos conocimientos aporten a los objetivos de su formación.

Para alcanzar estos objetivos, debe completar el proceso propuesto en el recorrido de las diferentes etapas del curso que se le presenta.

Entonces, si trabaja de la manera indicada, estará en condiciones de alcanzar los siguientes objetivos:

Objetivo general

Conocer acerca de la participación del sistema nervioso central en el movimiento humano voluntario.

Objetivos específicos



1

Aprender acerca de la lógica y fisiología de la toma de decisión en función del movimiento.

2

Conocer de qué manera podemos influir sobre la toma de decisión en el deporte por medio del entrenamiento.

3

Conocer las bases del entrenamiento de la toma de decisión.

CONTINUAR

Competencias

Las competencias que esperamos usted desarrolle con el recorrido de este curso son:

Competencias genéricas

- 1** **Trabajo en equipo y colaborativo:** capacidad de integrarse con sus compañeros para lograr los objetivos compartidos y la sinergia de un grupo de alta performance.
- 2** **Capacidad de análisis/reflexión:** capacidad de examinar metódicamente los distintos aspectos de una realidad o situación y asumir una valoración frente a ellos.
- 3** **Creatividad/ soluciones innovadoras basadas en el conocimiento:** capacidad para dar nuevas alternativas de solución a problemas existentes basadas en el conocimiento formal.

Competencia específica

Habilidad de determinar de qué manera influye el sistema nervioso central en el movimiento humano y como se puede moldear la capacidad de toma de decisión para el movimiento.

CONTINUE

Bibliografía

Corraze, J. (1987) Las bases neuropsicológicas del movimiento. Paidotribo, Barcelona.

Cratty, B. (1974). Motricidad y psiquismo. Miñón, Madrid.

Le Boulch, J. (1975). Hacia una ciencia del movimiento humano. Paidós, Buenos Aires.

Le Boulch, J. (1989). El deporte educativo; psicokinética y aprendizaje motor. Paidós, Buenos Aires.

Lloyber, I. (2012). Introducción a la fisiología del sistema nervioso. El Galeno, Córdoba

Lloyber, I. (2012). Funciones motoras del sistema nervioso. El Galeno, Córdoba.

Meinel, K; Schnabel, G. (1987). Teoría del movimiento; motricidad deportiva. Stadium, Buenos Aires.

Neumaier A. (2002) Entrenamiento de la técnica. Paidotribo, Barcelona.

Ruiz Pérez. (1994). Deporte y aprendizaje. Visor, Madrid.

Rigal, R. (1979). Motricidad humana. Pila Teleña, Madrid.

Sánchez Bañuelos, F. (1990). Didáctica de la educación física y el deporte. Gymnos, Madrid.

Tamorri, S. (2009) Neurociencias y deporte. Paidotribo, Barcelona.

CONTINUAR

Criterios de participación y aprobación

Criterios de participación

Durante el mes de cursado, se espera que el alumno:

- Recorra los contenidos multimediales de cada uno de los módulos que integran el curso.
- Resuelva las autoevaluaciones asignadas en cada módulo.
- Realice las actividades propuestas, sean grupales o individuales.
- Realice el examen final.

Criterios de aprobación

Para la aprobación del curso se requiere que el alumno realice las (4) actividades propuestas en el curso y apruebe el examen final.

El alumno deberá obtener un puntaje final del 70% o más. Esta nota resultará del promedio entre las actividades y el examen final.

CONTINUE

Módulo 1. Lógica motriz y toma de decisiones

Unidad 1.1 Pensando en movimiento

1.1.1 Conceptos introductorios

1.1.2 Representar y pensar. Diferencias

1.1.3 Las tres dimensiones decisionales más comunes

1.1.4 Influencias de Antonio Damasio

Unidad 1.2 Neurobiología de las decisiones

1.2.1 Regiones cerebrales clave y sus interrelaciones

1.2.2 Etapas decisionales y sus correlatos neurales

1.2.3 Decisiones y estados emocionales

1.2.4 Tres dimensiones de sistemas según las decisiones



CONTINUAR

Módulo 2. Entrenamiento decisonal

Unidad 2.1 Educación por el movimiento

2.1.1 Introducción

2.1.2 Tareas motrices con alta implicancia decisonal

2.1.3 Tareas motrices con baja implicancia decisonal

2.1.4 Etapas de aprendizaje y toma de decisi3n

Unidad 2.2 Variables y decisi3n

2.2.1 Cantidad

2.2.2 Certidumbre

2.2.3 Riesgo

2.2.4 Tiempo



CONTINUAR

Módulo 3. Programación neuromotora

Unidad 3.1 Programación

3.1.1 Introducción y referencia histórica

3.1.2 Concepto de programación

3.1.3 Obra de teatro y orquesta como símiles de la programación neuromotora

3.1.4 Correlatos neurales de la programación motriz

Unidad 3.2 Engrama

3.2.1 ¿Qué es un engrama?

3.2.2 Componentes del engrama

3.2.3 Destinos de la copia engramática

3.2.4 ¿Qué pone en marcha el engrama? Movimiento voluntario.

[CONTINUAR](#)

Módulo 4. Lectura integradora

Lectura integradora

CONTINUAR