



Programa. Psicología aplicada al deporte en el alto rendimiento

Los aspectos psicológicos vinculados a la práctica deportiva en el alto rendimiento han cobrado gran relevancia e importancia en los últimos años, en todo el mundo deportivo y más aún en el fútbol.

Pensar el fútbol de alto rendimiento sin contemplar la mentalidad, así como la salud mental de los jugadores supone un déficit, tanto en su formación como en el rendimiento.

Brindar información sobre las principales variables psicológicas intervinientes en el rendimiento deportivo es vital para el buen desarrollo de entrenadores, preparadores físicos, deportistas y de todos los agentes relacionados al fútbol de alto rendimiento en Latinoamérica.

≡ Objetivos

≡ Competencias

≡ Bibliografía

≡ Criterios de participación y aprobación

☰ Perfil del egresado

☰ Dirigido a

TEMARIO

☰ Módulo 1. ¿Cuáles son las variables psicodeportológicas del alto rendimiento?

☰ Módulo 2. Concentración y atención en el alto rendimiento

☰ Módulo 3. Cohesión de equipo y comunicación

☰ Módulo 4. La comunicación. Definición y tipos

Objetivos

El planteo de objetivos permite que tenga una idea acabada de lo que se pretende que alcance al finalizar el proceso de enseñanza y aprendizaje de este curso. Pero el propósito es más fuerte aún: indicamos lo que debe lograr para que estos conocimientos aporten a los objetivos de su formación.

Para alcanzar estos objetivos, debe completar el proceso propuesto en el recorrido de las diferentes etapas del curso que se le presenta.

Entonces, si trabaja de la manera indicada, estará en condiciones de alcanzar los siguientes objetivos:

Objetivo general

Conocer las principales variables psicológicas en el alto rendimiento del fútbol.

Objetivos específicos

- Conocer las variables y su incidencia en el rendimiento deportivo
- Conocer e identificar el rol y función de las variables psicodeportológicas.
- Conocer la importancia de la comunicación y cohesión en los equipos de fútbol de alto rendimiento
- Incorporar conceptos claros sobre aspectos psicológicos en el alto rendimiento

CONTINUAR

Competencias

Las competencias que esperamos usted desarrolle con el recorrido de este curso son:

Competencias genéricas

- **Apertura a la escucha y observación conductual**
Definición: capacidad de escuchar y observar diferentes situaciones vinculadas a los aspectos psicodeportológicos de los deportistas.
- **Capacidad de identificación de situaciones complejas**
Definición: capacidad de percibir diferentes casos que ameriten intervenciones específicas por parte de profesionales idóneos a fin de mejorar el rendimiento deportivo

Competencia específica

- **Adquirir conocimientos primarios sobre los aspectos psicodeportológicos del alto rendimiento, así como su incidencia en este.**

CONTINUAR

Bibliografía

Bibliografía básica

Ander-Egg, E. (2012). *Cómo aprender a hablar en público*. Lumen.

Carnegie, D. (2000). *Cómo hablar bien en público e influir en los hombres de negocios*. Ed. Sudamericana: Buenos Aires.

Di Bartolo, I. (2012). *Oratoria contemporánea*. Claridad: Argentina.

Referencias bibliográficas

Di Bartolo, I. (1998). *Oratoria moderna*. Corregidor: Argentina.

Loprete, C. (1992). *Introducción a la Oratoria Moderna*. Ed. Plus Ultra: Buenos Aires.

Yagosesky, R. (2001). *El poder de la oratoria*. Ed. Júpiter: Venezuela.

CONTINUAR

Criterios de participación y aprobación

Criterios de participación

Durante el mes de cursado, se espera que el alumno:

Recorra los contenidos multimediales de cada uno de los módulos que integran el curso.

Realice las actividades propuestas.

Realice la evaluación final.

Criterios de aprobación

Se recomienda que el alumno realice las cuatro (4) actividades propuestas y luego resuelva el examen final.

Para aprobar el cursado, el alumno deberá obtener un puntaje de al menos 60% en el examen.

[CONTINUAR](#)

Perfil del egresado

El programa le otorgará al egresado conocimientos básicos en psicología aplicada al deporte, definición de las variables y sus procesos de incidencia en el rendimiento deportivo.

[CONTINUAR](#)

Dirigido a

El programa está dirigido a cualquier persona que se desempeñe como entrenador, preparador físico, jugador, miembro del área médica o dirigente de instituciones deportivas.

[CONTINUAR](#)

Módulo 1. ¿Cuáles son las variables psicodeportológicas del alto rendimiento?

Unidad 1.1 Motivación, características y aspectos centrales en el alto rendimiento.

Unidad 1.2 Autoconfianza en el alto rendimiento

CONTINUAR

Módulo 2. Concentración y atención en el alto rendimiento

Unidad 2.1 Definición de concentración y atención

Unidad 2.2 Gestión de las emociones en el alto rendimiento

CONTINUAR

Módulo 3. Cohesión de equipo y comunicación

Unidad 3.1 Cohesión, definición y tipos

Unidad 3.2 Importancia de la cohesión en el alto rendimiento deportivo

CONTINUAR

Módulo 4. La comunicación. Definición y tipos

Unidad 4.1 Definición de comunicación en el deporte

Unidad 4.2 El rol del cuerpo técnico en la comunicación

[CONTINUAR](#)